

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

**(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Nasional
Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh,

Cindy Febrianti

215020016

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan signifikan kemampuan berpikir kritis siswa, pada kelas eksperimen dan pada kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Design penelitian ini menggunakan *nonequivalent control group design*. Proses penelitian ini dilaksanakan di SMA Nasional Bandung yang melibatkan 2 kelas yaitu X-2 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar *pretest* dan *posttest*, lembar observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dengan skor *pretest* sebesar 44,1 dan skor *posttest* sebesar 79,54 dimana terjadi peningkatan sebesar 35,43. Sedangkan pada kelas kontrol skor *pretest* sebesar 43,37 dan skor *posttest* sebesar 62,11, terjadi peningkatan sebesar 18,74. Adapun hasil dari perhitungan *effect size* sebesar 4,502 yang berarti menunjukkan *effect* kuat. Maka, dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Sebagai akhir dari penelitian ini, penulis menyarankan kepada beberapa pihak yang terkait seperti bagi sekolah dapat memberikan kebijakan dan arahan dalam pembelajaran yang dilakukan di kelas oleh para guru. bagi siswa agar bisa lebih aktif lagi dalam berpikir kritis untuk menyampaikan ide dan gagasannya. bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi untuk penelitian sejenis dan lakukan pembaharuan terhadap penelitian yang sudah diteliti.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe *Make A Match*, Kemampuan Berpikir Kritis

**THE INFLUENCE OF THE MAKE A MATCH TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON IMPROVING
STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS**

**(Quasi Experiment in Economics Subject of Class X SMA Nasional Bandung
Even Semester of Academic Year 2024/2025)**

By,

Cindy Febrianti

215020016

ABSTRACT

This research aims to determine the significant differences in students' critical thinking abilities between the experimental class and the control class before and after the implementation of the Make a Match cooperative learning model. This research employs a quantitative approach using experimental methods. The research design utilizes a nonequivalent control group design. The research was conducted at SMA Nasional Bandung, involving two classes: X-2 as the experimental class using the Make a Match cooperative learning model and X-1 as the control class using conventional learning methods. The research instruments used were pretest and posttest sheets, observation sheets, and documentation studies. The results indicate that the improvement in critical thinking abilities in the experimental class had a pretest score of 44.1 and a posttest score of 79.54, showing an increase of 35.43. In contrast, the control class had a pretest score of 43.37 and a posttest score of 62.11, resulting in an increase of 16.53. The effect size calculation yielded a value of 4.502, indicating a strong effect. Therefore, it can be concluded that the Make a Match cooperative learning model positively influences students' critical thinking abilities.

As a conclusion to this research, the author recommends several parties involved: for schools to provide policies and guidance in classroom learning conducted by teachers; for students to become more active in critical thinking to express their ideas and thoughts; and for future researchers to use this study as a reference for similar research and to update previous studies.

Keywords: *Make a Match Cooperative Model, Critical Thinking Ability*

PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF JENIS MAKE A MATCH PIKEUN NAÉKKEUN KAAHLIAN

PAMIKIRAN KRITIS MURID

(Kuasi Ékspérimén Palajaran Ékonomi Kelas X SMA Nasional Bandung

Taun Ajaran 2024/2025)

ku,

Cindy Febrianti

215020016

RINGKÉSAN

Panalungtikan ieu tujuanana pikeun nyaho béda anu signifikan dina kamampuhan mikir kritis siswa, dina kelas ékspérimén jeung kelas kontrol sateuacan jeung sanggeus diterapkeunana modél pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Pendekatan panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan métode ékspérimén. Désain panalungtikan ieu ngagunakeun *nonequivalent control group design*. Prosés panalungtikan ieu dilaksanakeun di SMA Nasional Bandung kalawan ngalibetkeun 2 kelas, nyaéta X-2 salaku kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, jeung kelas X-1 salaku kelas kontrol anu ngagunakeun modél pembelajaran konvénsional. Instrumén panalungtikan anu dipaké nyaéta lembar *pretest* jeung *posttest*, lembar observasi, jeung studi dokumentasi. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya paningkatan dina kamampuhan mikir kritis siswa di kelas ékspérimén kalawan skor *pretest* 44,1 jeung skor *posttest* 79,54, anu hartina aya paningkatan sabesar 35,43. Sedengkeun pikeun kelas kontrol, skor *pretest*-na 43,37 jeung skor *posttest*-na 62,11, kalayan paningkatan sabesar 16,53. Adapun hasil tina perhitungan *effect size*-na ngahontal 4,502 anu hartina mibanda pangaruh kuat. Ku kituna, bisa disimpulkeun yén modél pembelajaran kooperatif tipe *make a match* mibanda pangaruh kana ningkatkeun kamampuhan mikir kritis siswa. Salaku panutup panalungtikan ieu, panalungtik nyarankeun ka sababaraha pihak, saperti ka pihak sakola sangkan bisa nyieun kawijakan sarta mere arahan pikeun palaksanaan pembelajaran di kelas ku guru-guru. Ka siswa supaya leuwih aktif dina mikir kritis pikeun ngungkabkeun ide jeung gagasanna. Sarta pikeun panalungtik salajengna supaya ieu panalungtikan bisa dijadikeun rujukan pikeun panalungtikan sabangsaningna, sarta ngalakukeun pembaruan kana panalungtikan anu geus dilakukeun.

Kecap Konci: Modél Kooperatif Tipe Make A Match, Kamampuhan Mikir Kritis