

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). DESAIN Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Adnan, & Kurniawati, R. (2020). Pengembangan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 22–28. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Agwianto, R. R., & Manik, Y. M. (2023). Sistem Pembelajaran Menulis dan Membaca bagi Pemula di Kelas Rendah Kategori Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 196–203. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2412>
- Alrizki, C., & Suriani, A. (2025). Peningkatan Keterampilan Meulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Pada Peserta Didik Kelas V SDN 04 Cubadak Air Kota Pariaman. *Jurnal Edu Research*, 6(1), 1531–1540.
- Amelia, V., Darmansyah, & Fitria, Y. (2023). Pemanfaatan Platform Let's Read dalam Mendukung Kegiatan Literasi Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawa, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., & Yanto, A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster bagi Guru SD. *Seminar Nasional Pendidikan: Transformasi Pendidikan Di Era Super Smart Societ 5.0*, 76–83.
- Aprilia, D., Syachruraji, A., & Rokmanah, S. (2023). Keterampilan Menulis di Kelas Tinggi SDN Bojong Cae. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(3).
- Aprizan, Subhanadri, & Avana, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Muara Bungo. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3445–3459. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1325>
- Ariyani, L., & Djamudi, N. La. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Metode Suku Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 139–146. <https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.4253>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 2481.

- Aulia, D., & Rusnilawati. (2024). Model Discovery Learning Menggunakan Media Smart Pop Up Book Terhadap Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 326–335. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.77930>
- Ayub, S., Rokhmat, J., Ramdani, A., & Hakim, A. (2022). Karakteristik Soal Literasi Sains Programme for International Student Assesment (PISA) Tahun 2015. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2620–8326. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1039>
- Bastian, A., & Reswita. (2022). Model, Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, dan Taktik dalam Pembelajaran. In S. Wahyuni (Ed.), *Model dan Pendekatan Pembelajaran* (pp. 19–34). CV. Adanu Abimata.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023a). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023b). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Daulay, H., Hanim, S. A., & Mahsa, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen di SMA Negeri 2 Kisaran. *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*, 2(4), 122–131. <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v2i4.824>
- Dewayanti, A., Sri Suryanti, H. H., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Dewi, D. K., & Haryadi, H. (2022). Pengaruh Model CIRC terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas IV SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 247–258. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4278>
- Eliyanti, Taufina, & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 838–849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>
- Elvadola, C., Dwi Lestari, Y., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 31–38.
- Fatikhah, W. N., Surmilasari, N., & Armariena, D. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah

- Materi Pengumpulan dan Penyajian Data Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5717–5725.
- Fatimah, N. (2020). Penggunaan Modif (Model Pembelajaran Bervariatif) Dan Medan (Media Pembelajaran) Dalam Pembelajaran PPKN. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 87–91.
- Fauzan, M., Haryati, & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2).
- Fauziah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548.
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548.
- Ginting, S. U. B. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media “Elegi Esok Pagi” Karya Ebid G. Ade Siswa Kelas XI SMA Swasta Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16(2), 112–120.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Hanifa, A. P., Putri, E. N., & Jacky, S. M. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Eksperimen. In Abadi Husnu (Ed.), *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (1st ed., pp. 339–358). CV. Pustaka Ilmu Group. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hita, A., Shifa, A. F. A., & Gumelar, M. R. M. (2021). Peningkatan Pembelajaran Melalui Media Pembelajaran Video Animasi untuk Sekolah Dasar. 18(1), 115–127. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>

- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitrianisah, F. (2021). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 7(1), 212–225.
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara. *Indonesian Journal of Basic Education*, 3(1), 73–84.
- Isroyati. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi dengan Penggunaan Metode Field Trip pada Siswa Kelas IX DI SMP Dwiguna Depok. *Deiksis*, 3, 267–278.
- Iwantoro, I., Rahmat, S., & Haris, A. (2022). Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. *JIE (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 154. <https://doi.org/10.52615/jie.v7i2.275>
- Jelita, N. T., Odja, A. H., & Setiawan, D. G. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video dengan Implementasi Blended Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 109–114.
- Jessie. (2023). *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Learning dalam Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101783 Saentis*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kamhar, M. Y., & Lestari, E. (2019). Pemanfaat Sosial Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia DI Perguruan Tinggi. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7.
- Kemendikbudistrek. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Siswa Indonesia Berdasarkan Analisis Data PISA 2018*. <http://jurnalpuslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Kemendikbudistrek. (2022). Rasional Pembelajaran Bahasa Indonesia. In *Bahasa Indonesia Fase A-Fase F*.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Kristanto, A. (2016). Konsep Media Pembelajaran. In A. Kristanto (Ed.), *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.

- Kurniadi, F., Hilaliyah, H., & Rosadi, N. (2018). Upaya Penguatan Pemahaman Menulis Deskripsi dan Narasi pada Penulisan Buku Laporan Hasil Belajar Siswa Paud di Depok. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 231–237.
- Kusumawardani, S., Santoso, G., & Masrurotun, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Metode Image Streaming Siswa Kelas III SDN Pondok Pinang 10. *Seminar Nasional Penelitian*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Laili, I. H., & Alfurqan. (2024). Analisis Penggunaan Media Video Animasi terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa di Kelas 3 SDN 18 Karan Aur. *ALSYS: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 129–140. <https://doi.org/10.58578/alsys.v4i3.2865>
- Lubis, S. S. W. (2022). Menulis Karangan Narasi Sebagai Wadah Mengembangkan Berpikir Kreatif. *Fitrah*, 4(1), 118–132.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mahpudin, Saputra, D. S., Febriyanto, B., Ikhsan, I., Purnama, D., & Rofi'i, A. (2024). The Effect of Discovery Learning Model on Narrative Writing Skills in Grade V Elementary School. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10(4), 1064–1071. <https://doi.org/10.31949/jcp.v10i4.10448>
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–22.
- Marhedah. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Model Pembelajaran Kreatif pada Siswa Kelas Va SDN 1 Labuhan Ratu Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2).
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109–115. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Maryati, & Sunloy, P. B. (2020a). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Melalui Discovery Learning. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 4(1).
- Maryati, & Sunloy, P. B. (2020b). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi Melalui Discovery Learning. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 1.

- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 2–9.
- Munawarah, & Zulkifli. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22–34.
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 2118–7453.
- Ningsih, D. A., Nurhasanah, & Fadillah, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran di Luar Kelas dalam Pembentukan Sikap Percaya Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 190 Cenning. *Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(2), 1–12.
- Ningsih, S. W., Kurniati, D., & Fajrie, N. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 2 Wonokerto. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 2, Issue 9). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Norsandy, D., & Sentosa, A. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T., & Tangerang, U. M. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran pada Siswa Kelas IV di SDN Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 396–418. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Konsep Media Pembelajaran. In M. R. Pradana (Ed.), *Media Pembelajaran* (1st ed., pp. 1–12). Badan Penerbit UNM.
- Pasampuri, T., Syarifnur, & Jusman. (2024). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa di SDN 110 Lura. *Journal Scientific of Mandalika*, 5(12), 496–501.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., Ndururu, S., & Salvarila, E. (2024). Jenis-Jenis Media Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12), 2246–6111.
- Putri, A. D., Ahman, Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T dalam Penelitian Eksperimen. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistiks*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3>
- Qadaria, L., Rambe, K., Khairiah, W., Pulungan, R., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Rahayuningsih, P., Hidayah, W., Primar, C. N., & Nurmelia. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 2(1), 1–11.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Ramadhany, R. (2024). Uji Normalitas. In *Buku Saku Digital Penggunaan Aplikasi SPSS Ver. 29* (pp. 18–21).
- Retno, J., & Koeswanti, H. D. (2024). Perbedaan Model Pembelajaran Discovery Learning dan Picture and Picture Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek pada Siswa Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 284–297.
- RimahDani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Riyanti, M., & Jarmita, N. (2021). Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar Development Of Powtoon-Based Learning Animation Media On Flat Build Elements Material. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(01), 2623–2685.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti. (2016). Media Pembelajaran. In M. N. Ramadhan (Ed.), *Media Pembelajaran* (2nd ed.). CV. Nurani. www.penerbit-nurani.com
- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi Terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3435–3444. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2578>

- Rohilah, & Hardiana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca*, 3(1), 51–64.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jisosepol: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL>
- Sabila, D. (2023). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Youtube yang Efektif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *FKIP)-UNIS Tangerang*, 3(1), 29–34.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). Konsep Model Pembelajaran. In A. Karim (Ed.), *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (pp. 1–10). Yayasan Kita Menulis.
- Saputri, S. Y. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. STKIP-PGRI.
- Sari, R. P., Purnomo, B., & Meihan, A. M. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Youtube untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 10111–10121.
- Sari, V. N., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerita Petualangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–10.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sihombing, N. A., Sastromiharjo, A., & Abidin, Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Berbantuan Media Audio Visual. *Sebasia: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 162–173. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/sbs>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI Idaaratul 'Ulum*, 4(2), 162–175.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B DI MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 7(1), 1–13.

- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1).
- Siregar, Y. F., Sinaga, N. A., & Hutagalung, H. (2023). Pengaruh Budaya Sistematis Rekrutmen dan Penempatan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Pos Indonesia Cabang Sibolga. *Jurnal Mahasiswa*, 5(1), 39–50.
- Siswanti, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA SD. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 2(2), 226–234. <https://doi.org/10.31002/ijel.v2i2.723>
- Sudiarti, R., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Disekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3900–3914.
- Sugiarti, E. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Media Jejaring Sosial Facebook. *Journal of Language Learning and Research (Jollar)*, 2(2), 87–101.
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VA dengan Menggunakan Media Gambar Seri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDIT Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik*, 5(2), 1–12.
- Suhartika, D., & Attadib, D. I. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 2614–1752. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/attadib>
- Suhartika, D., & Indihadi, D. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 2614–1752. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/attadib>
- Sukarelawa, I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). Uji N-Gain: Pendekatan Teori Tes Klasik. In T. K. Indratno (Ed.), *N-Gain vs Stacking (Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest* (1st ed., pp. 9–26). Suryacahya.
- Sukirman. (2020a). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2). <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi72>
- Sukirman. (2020b). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi72>
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). Keterampilan Menulis. In Uki (Ed.), *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)* (1st ed., p. 32). K-Media.

- Supriadi, Sani, A., & Ikrar, P. (2020). Integritas Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51–60.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Trikawati, Yuniar, E. I., Yulaikah, Soraya, K., & Chairulfalah, M. (2025). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Youtube dalam Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology) pada Siswa Kelas XI SMA Nurul Hasanah Ciheulang. *Jispendiora: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(1), 114–124. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v4i1.2038>
- Triningsih, R., Yarmi, G., & Nurhasanah, N. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Naratif di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 277–285. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Utami, A. W., & Koewanti, H. D. (2024). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2).
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(2), 262–272.
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-6: Revolusi Pendidikan Di Era VUCA*, 587–594.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>

- Winarni, Santosa, S., & Ramli, M. (2016). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Oral Activities Siswa SMA. *Jurnal Bioedukasi*, 9(2), 55–61.
- Wulan Dari, F., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Wulandari, E. R., Listiani, I., & Khotijah, S. (2023). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 3 Pandak. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1481–1490.