

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Praktika Bersalina Sihombing

215060144

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada kelas IV di SD Pasundan 3 yaitu kurangnya kemampuan peserta didik dalam menulis narasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi peserta didik kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media video animasi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu atau *quasi eksperiment nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan yaitu seluruh peserta didik di kelas IV SD Pasundan 3 dan sampel yang di gunakan oleh peneliti yaitu kelas IVA yang dimana menjadi kelas eksperimen dan kelas IVB menjadi kelas kontrol. Sampel pada penelitian ini menggunakan *Teknik sampling purposive*. Data dikumpulkan melalui hasil *pretest*, *posttest*, dan lembar observasi kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji *n-gain*, dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* berbantuan media video animasi mampu meningkatkan keterlibatan dan aktivitas pendidik serta peserta didik dalam proses pembelajaran. Model ini membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif dan bermakna, sehingga berdampak positif pada peningkatan keterampilan menulis peserta didik, model *discovery learning* juga memiliki perbedaan keterampilan menulis narasi dengan peserta didik yang tidak menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, nilai *pretest* kelas IVA dengan rata-rata yaitu 52,08, sedangkan pada hasil *posttest* dengan rata-rata yaitu 76,70. Pada kelas IVB dengan nilai *pretest* rata-rata yaitu 56,79, sedangkan pada hasil *posttest* rata-rata yaitu 63,54. Hasil penelitian selanjutnya menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* berbantuan media video animasi dan peserta didik yang tidak menggunakan model *discovery learning* berbantuan media video animasi memiliki peningkatan dengan nilai *N-Gain* kelas IVA sebesar 0,52 dikategorikan sedang, sedangkan kelas IVB sebesar 0,10 dikategorikan rendah. Hasil penelitian selanjutnya menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media video animasi memiliki pengaruh dengan nilai *effect size* sebesar 1,02 dengan kategori tinggi.

Kata kunci: *discovery learning*, video animasi, keterampilan menulis, narasi.

**THE INFLUENCE OF DISCOVERY LEARNING MODEL
ASSISTED BY ANIMATED VIDEO MEDIA TO
IMPROVE PARTICIPANTS' NARRATIVE
WRITING SKILLS EDUCATION
AT PRIMARY SCHOOL**

By

Praktika Bersalina Sihombing

215060144

ABSTRACT

This research is motivated by the problems found in the fourth grade at SD Pasundan 3, namely the lack of students' ability to write narratives. The purpose of this research is to improve the narrative writing skills of fourth-grade students using the discovery learning model assisted by animated video media. The type of research used is a quantitative approach with a quasi-experimental nonequivalent control group design. The population used is all students in the 4th grade at Pasundan 3 Elementary School, and the sample used by the researcher is class IVA, which serves as the experimental class, and class IVB, which serves as the control class. The sample in this study used purposive sampling technique. Data were collected through pretest, posttest, and observation sheets, and then analyzed using normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, n-gain tests, and effect size tests. The research results show that the use of the discovery learning model assisted by animated video media can enhance the involvement and activity of educators and students in the learning process. This model makes learning more interactive and meaningful, thereby positively impacting the improvement of students' writing skills. The discovery learning model also shows a difference in narrative writing skills between students who used the discovery learning model and those who did not. The pretest score for class IVA averaged 52.08, while the posttest score averaged 76.70. In class IVB, the pretest score averaged 56.79, while the posttest score averaged 63.54. Subsequent research results indicate that the use of the discovery learning model with animated video media and students who did not use the discovery learning model with animated video media showed an increase with an N-Gain score of 0.52 for class IVA, categorized as moderate, while class IVB had an N-Gain score of 0.10, categorized as low. Further research results show that the use of the discovery learning model with animated video media has an effect with an effect size value of 1.02, categorized as high.

Keywords: *discovery learning, animated video, writing skills, narration.*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY
LEARNING DIBANTUAN KU MEDIA VIDEO
ANIMASI KANA KAMAMPUH NULIS
NARASI SISWA DI SD**

**Ku
Praktika Bersalina Sihombing
215060144**

ABSTRAK

Panilitian ieu dilatarbelakangi ku masalah anu kapanggih di kelas IV di SD Pasundan 3 nyaéta kurangna kamampuan peserta didik dina nyerat narasi. Tujuan ti panilitian ieu nyaéta pikeun ningkatkeun katerampilan nyerat narasi peserta didik kelas IV kalayan ngagunakeun model pembelajaran discovery learning anu dibantu ku média video animasi. Jenis panilitian anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan jenis panilitian eksperimen semu atawa quasi eksperimen desain kelompok kontrol anu teu sarupa. Populasi anu digunakeun nyaéta sakabéh peserta didik di kelas IV SD Pasundan 3, sarta sampel anu dianggo ku peneliti nyaéta kelas IVA anu janten kelas eksperimen sarta kelas IVB janten kelas kontrol. Sampel dina panilitian ieu ngagunakeun Teknik sampling purposive. Data dikumpulkeun ngaliwatan hasil pretest, posttest, jeung lembar observasi lajeng dianalisis ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji n-gain, sarta uji effect size. Hasil panalungtikan nunjukkeun yen panggunaan modél discovery learning anu dibantu ku média video animasi tiasa ningkatkeun keterlibatan jeung aktivitas pendidik sarta peserta didik dina prosés pembelajaran. Modél ieu ngajadikeun pembelajaran janten langkung interaktif jeung bermakna, sahingga mangaruhan positif kana ningkatna katerampilan nulis peserta didik, modél discovery learning ogé ngagaduhan bédana katerampilan nulis narasi sareng peserta didik anu teu nganggo modél pembelajaran discovery learning, nilai pretest kelas IVA kalayan rata-rata nyaéta 52,08, sedengkeun dina hasil posttest kalayan rata-rata nyaéta 76,70. Dina kelas IVB kalayan nilai pretest rata-rata nyaéta 56,79, sedengkeun dina hasil posttest rata-rata nyaéta 63,54. Hasil panalungtikan salajengna nunjukkeun yén panggunaan modél discovery learning dibantuan média vidéo animasi sareng peserta didik anu henteu nganggo modél discovery learning dibantuan média vidéo animasi ngagaduhan paningkatan kalayan nilai N-Gain kelas IVA saluhur 0,52 anu dikategorikeun sedeng, sedengkeun kelas IVB saluhur 0,10 anu dikategorikeun handap. Hasil panalungtikan salajengna nunjukkeun yén panggunaan modél pajar discovery learning dibantuan média vidéo animasi gaduh pangaruh kalayan nilai effect size saluhur 1,02 kalayan kategori luhur.

Kata Kunci: *discovery learning, vidéo animasi, kaparigelan nulis, narasi.*