

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pola Komunikasi Interpersonal Jarak Jauh Antara Orang Tua Dan Mahasiswa Pada Kegiatan Monitoring Perkuliahan (Studi Kualitatif Pada Kegiatan Perkuliahan Mahasiswa Jambi Di Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Pasundan Bandung)”. penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola komunikasi interpersonal jarak jauh antara orang tua dan mahasiswa dalam proses monitoring perkuliahan. Teori yang digunakan adalah teori Interaksi Simbolik yang dikemukakan oleh George Herbert Mead. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, studi pustaka, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara orang tua dan mahasiswa berlangsung secara verbal melalui media digital seperti telepon dan aplikasi pesan instan. Pola komunikasi yang terbangun bersifat simbolik dan reflektif, di mana peran orang tua sebagai referensi sosial membantu pembentukan identitas dan kemandirian mahasiswa. Penggunaan simbol-simbol komunikasi seperti nada suara, kata-kata motivatif, serta bentuk perhatian yang konsisten menjadi faktor penting dalam menjaga hubungan emosional dan mendorong kedisiplinan akademik mahasiswa.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian ilmu komunikasi, khususnya dalam konteks hubungan keluarga jarak jauh, serta menjadi referensi bagi orang tua dan mahasiswa dalam membangun komunikasi yang efektif guna mendukung keberhasilan akademik dan pembentukan karakter.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Pola Komunikasi, Monitoring Perkuliahan, Mahasiswa, Interaksi Simbolik.

ABSTRACT

This study is entitled " Long-Distance Interpersonal Communication Patterns Between Parents and Students in Lecture Monitoring Activities (Qualitative Study of Jambi Student Lecture Activities at the Faculty of Social and Political Sciences, Pasundan University, Bandung". This study aims to analyze the patterns of long-distance interpersonal communication between parents and students in the process of lecture monitoring. The theory used is the Symbolic Interaction theory proposed by George Herbert Mead. This study uses a qualitative descriptive method with data collection through in-depth interviews, observations, literature studies, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that interpersonal communication between parents and students takes place verbally through digital media such as telephones and instant messaging applications. The communication patterns that are built are symbolic and reflective, where the role of parents as social references helps shape students' identity and independence. The use of communication symbols such as tone of voice, motivational words, and consistent forms of attention are important factors in maintaining emotional relationships and encouraging students' academic discipline.

This research is expected to contribute to the development of communication science studies, especially in the context of long-distance family relationships, as well as being a reference for parents and students in building effective communication to support academic success and character building.

Keywords : *Interpersonal Communication, Communication Patterns, Lecture Monitoring, Students, Symbolic Interaction.*

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dijudulan “Pola Komunikasi Interpersonal Jarak Jauh Antara Kolot jeung Siswa dina Kegiatan Pengawasan Perkuliahan (Studi Kualitatif Kegiatan Perkuliahan Mahasiswa Jambi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung)”. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis pola komunikasi antarpribadi jarak jauh antara kolot jeung siswa dina prosés ngawas perkuliahan. Téori anu digunakeun nyaéta tiori Interaksi Simbolik anu diajukeun ku George Herbert Mead. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kualitatif kalayan ngumpulkeun data ngaliwatan wawancara, observasi, studi pustaka, jeung dokuméntasi. Analisis data dilaksanakeun ngaliwatan tahapan réduksi data, penyajian data, jeung nyieun kacindekan.

Hasil panalungtikan némbongkeun yén komunikasi interpersonal antara kolot jeung siswa lumangsung sacara lisan ngaliwatan média digital saperti telepon jeung aplikasi talatah instan. Pola komunikasi anu diwangun sipatna simbolis jeung réfléktif, di mana peran kolot salaku référénsi sosial mantuan ngawangun jati diri jeung kamandirian siswa. Pamakéan simbol komunikasi sapertos nada sora, kecap motivasi, sareng bentuk perhatian anu konsisten mangrupikeun faktor anu penting dina ngajaga hubungan émosional sareng ngadorong disiplin akademik siswa.

Ieu panalungtikan dipiharep bisa méré kontribusi pikeun mekarna élmu komunikasi hususna dina kontéks hubungan kulawarga jarak jauh, ogé jadi référénsi pikeun kolot jeung siswa dina ngawangun komunikasi anu éféktif pikeun ngarojong kasuksesan akademik jeung ngawangun karakter.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Pola Komunikasi, Pengawasan Wawacan, Siswa, Interaksi Simbolik.