

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dijudulan “Pola Komunikasi Interpersonal Jarak Jauh Antara Kolot jeung Siswa dina Kegiatan Pengawasan Perkuliahan (Studi Kualitatif Kegiatan Perkuliahan Mahasiswa Jambi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung)”. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis pola komunikasi antarpribadi jarak jauh antara kolot jeung siswa dina prosés ngawas perkuliahan. Téori anu digunakeun nyaéta tiori Interaksi Simbolik anu diajukeun ku George Herbert Mead. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kualitatif kalayan ngumpulkeun data ngaliwatan wawancara, observasi, studi pustaka, jeung dokuméntasi. Analisis data dilaksanakeun ngaliwatan tahapan réduksi data, penyajian data, jeung nyieun kacindekan.

Hasil panalungtikan némbongkeun yén komunikasi interpersonal antara kolot jeung siswa lumangsung sacara lisan ngaliwatan média digital saperti telepon jeung aplikasi talatah instan. Pola komunikasi anu diwangun sipatna simbolis jeung réfléktif, di mana peran kolot salaku référénsi sosial mantuan ngawangun jati diri jeung kamandirian siswa. Pamakéan simbol komunikasi sapertos nada sora, kecap motivasi, sareng bentuk perhatian anu konsisten mangrupikeun faktor anu penting dina ngajaga hubungan émosional sareng ngadorong disiplin akademik siswa.

Ieu panalungtikan dipiharep bisa méré kontribusi pikeun mekarna élmu komunikasi hususna dina kontéks hubungan kulawarga jarak jauh, ogé jadi référénsi pikeun kolot jeung siswa dina ngawangun komunikasi anu éféktif pikeun ngarojong kasuksesan akademik jeung ngawangun karakter.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Pola Komunikasi, Pangawasan Wawacan, Siswa, Interaksi Simbolik.