

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK**

Oleh,
AFINA IZNI AZYATI
215060017

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang kerap muncul dalam kegiatan pembelajaran, yaitu rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* berbantuan media Audio Visual terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasi* eksperimen, serta menerapkan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas IV di SD Mathla'ul Khoeriyah dengan jumlah kelas IVA sebanyak 25 peserta didik sebagai kelompok eksperimen yang mendapatkan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* berbantuan media audio visual dengan kelas IVB sebanyak 25 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes berupa soal *pretest* dan *posttest* serta non tes berupa lembar observasi dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, uji *effect size* dan uji gain ternormalisasi. Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *think pair share* berbantuan media audio visual berpengaruh terhadap aktivitas pendidik dan peserta didik. Aktivitas belajar di kelas eksperimen mengalami peningkatan signifikan dibanding dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata *posttest* di kelas eksperimen sebesar 84,80, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol dengan rata-rata 74,80. Tahap selanjutnya uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,000 > 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Uji *effect size* menunjukkan nilai sebesar 1,14 dengan kategori tinggi. Hasil uji N-Gain di kelas eksperimen menghasilkan data sebesar 0,56 atau 56% sedangkan kelas kontrol menghasilkan data sebesar 0,35 atau 35%. Dengan demikian, penerapan model kooperatif tipe *think pair share* berbantuan media audio visual efektif meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Audio Visual, Membaca Pemahaman

**THE EFFECT OF THE THINK PAIR SHARE COOPERATIVE MODEL
ASSISTED BY AUDIO-VISUAL MEDIA ON IMPROVING STUDENTS'
READING COMPREHENSION ABILITY**

By,
AFINA IZNI AZYATI
215060017

ABSTRACT

This research is motivated by the recurring issue in learning activities, namely the low reading comprehension ability of students. The purpose of this study is to determine the effect of implementing the Think Pair Share cooperative model assisted by audio-visual media on improving the reading comprehension ability of fourth-grade elementary school students. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and employs a Nonequivalent Control Group Design. The population in this study consists of all fourth-grade students at SD Mathla'ul Khoeriyah. Class IVA, comprising 25 students, served as the experimental group, receiving instruction using the Think Pair Share cooperative model with audio-visual media assistance, while Class IVB, also with 25 students, served as the control group. Data collection was conducted using test instruments (pretest and posttest questions) and non-test instruments (observation sheets and documentation). Data analysis involved normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests, effect size tests, and normalized gain tests. The results show that the application of the Think Pair Share cooperative model assisted by audio-visual media had a significant impact on both teacher and student activities. Learning activity in the experimental class showed a significant improvement compared to the control class. The average posttest score in the experimental class was 84.80, higher than the control class average of 74.80. Hypothesis testing using the independent sample t-test yielded a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The effect size test resulted in a value of 1.14, categorized as high. The N-Gain test in the experimental class showed a gain of 0.56 or 56%, while the control class showed a gain of 0.35 or 35%. Thus, the implementation of the Think Pair Share cooperative model assisted by audio-visual media is effective in improving students' reading comprehension ability in fourth-grade elementary school.

Keywords: *Think Pair Share Cooperative Model, Audio-Visual Media, Reading Comprehension*

**PANGARUH MODEUL KOOPERATIF JENIS THINK PAIR SHARE
DIBANTU KU MÉDIA AUDIO VISUAL KANA NGARONJATNA
KAMAMPUAN MACA PAMAHAMAN MURID**

**Ku,
AFINA IZNI AZYATI
215060017**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku masalah anu mindeng mucunghul dina kagiatan diajar, nya éta rendahna kamampuhan maca pamahaman murid. Tujuan tina panalungtikan ieu pikeun nyaho pangaruh tina palaksanaan modél kooperatif jenis Think Pair Share nu dibantu ku média audio visual kana kamampuhan maca pamahaman murid kelas opat SD. Panalungtikan ieu maké pendekatan kuantitatif kalayan métode kuasi-ékspérimén jeung ngagunakeun desain Nonequivalent Control Group Design. Populasi panalungtikan ngawengku sakabéh murid kelas IV di SD Mathla'ul Khoeriyah. Kelas IVA anu diiluan ku 25 urang murid dijadikeun kelompok ékspérimén, sarta diajar maké modél kooperatif jenis Think Pair Share dibantu ku média audio visual. Kelas IVB anu ogé 25 murid dijadikeun kelompok kontrol. Pangumpulan data maké instrumén tés (pretest jeung posttest) jeung non-tés (lambar observasi jeung dokumentasi). Analisis data ngalibatkeun uji normalitas, homogenitas, t-test sampel bebas, uji effect size, jeung uji N-Gain. Hasil panalungtikan némbongkeun yén palaksanaan modél Think Pair Share dibantu ku média audio visual boga pangaruh signifikan kana kagiatan guru jeung murid. Kagiatan diajar di kelas ékspérimén ningkat sacara signifikan dibandingkeun jeung kelas kontrol. Nilai rata-rata posttest di kelas ékspérimén nyaéta 84,80, leuwih luhur tibatan kelas kontrol nu rata-ratana 74,80. Uji hipotesis ngagunakeun independent sample t-test nunjukkeun nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, hartina H_0 ditolak jeung H_1 ditampa. Uji effect size némbongkeun hasil 1,14 (kategori luhur). Hasil uji N-Gain di kelas ékspérimén ngahasilkeun nilai 0,56 atawa 56%, sedengkeun kelas kontrol 0,35 atawa 35%. Jadi, palaksanaan modél Think Pair Share dibantu ku média audio visual mujarab pikeun ningkatkeun kamampuhan maca pamahaman murid kelas opat SD.

Kecap Pamageuh: *Modél Kooperatif Think Pair Share, Média Audio Visual,
Maca Pamahaman*