

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish
- Abubakar, A. (2021). Statistik Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Achdiyat, M., & Utomo, R. (2017). KECERDASAN VISUAL-SPASIAL, KEMAMPUAN NUMERIK, DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 7, 234.
- Adamson, K. A., & Prion, S. (2013). Reliability: Measuring internal consistency using Cronbach's Alpha. *Nursing Research and Practice*, 1(3), 179–182.
- Adri, S. (2020). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amalinda, R. (2024). PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMP NEGERI 24 MALANG. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(7), 1–7. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i7.2024.2>
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Andriyani, I., Feradona, M., & Rizaldi, V. P. (2021). Pemanfaatan Penggunaan Ice-breaking pada Website Baamboozle dalam Kegiatan Pembelajaran. In *Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 318–327. <https://doi.org/10.1010/PENDAHULUAN>
- Annisa, Asrin, & Khair, B. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Kuripan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 620–627. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.547>
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2017). Statistik Pendidikan dan Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA A R T I C L E I N F O. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Ayumsari, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Ilmu.
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu melalui Model Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 205–218.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). California: Sage Publications.
- Dafit, F., Ain, S. Q., & Lingga, J. L. (2023). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI SD*. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Daraman, N. M., Kudus, Arid, R. M., Panai, A. H., & Abdullah, G. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL BERBANTUAN MEDIA GAME BAAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA DI KELAS V SDN 43 HULONTHALANGI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 357–365.
- Djazari, H. (2006). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dafit, F., Ain, S. Q., & Lingga, L. J. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI SD* (1st ed.). EUREKA MEDIA AKSARA.
- Erviana, V. Y., Sulisworo, D., & Afina, E. R. N. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN VIRTUAL REALITY UNTUK PENINGKATAN HOTS SISWA*. K-Media.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1–4.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif*. Deepublish.

- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22.
- Ghozali, I. (2009). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). Statistik Nonparametrik. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdayana, J. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Desain Eksperimen dalam Penelitian Psikologi. Yogyakarta: UGM Press.
- Heru, S. (2021). Statistik Pendidikan. Surakarta: UNS Press.
- Irfan, & Supriyati. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan: Teori dan praktik aplikasi*. Jakarta: Pustaka Cendekia Utama.
- Ismail, M. I. (2020). Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar Prinsip, Teknik dan Prosedur. Depok: Rajawali Press.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui. (2018). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12, 2097–2107.
- Junaidi. (2020). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN SIKAP BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9, 25–35. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS>
- Kartini, S. (2023). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA BAAMBOOZLE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. www.studocu.com
- Kasmadi, & Suraniah. (2013). Statistik Pendidikan dan Aplikasinya. Bandung: Alfabeta.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.828>
- Kuncoro, M. (2003). Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Kusyani, D., & Ray, S. A. (2023). Efektivitas Baamboozle terhadap Kemampuan Memahami Teks Cerita Rakyat Sumatera Utara pada Siswa Kelas VII SMP. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 46–480. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11783>

- Lestarringsih, E. D. (2017). PENGEMBANGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PEMANTAPAN KEMAMPUAN PROFESIONAL MAHASISWA. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 13(2), 105–121.
- Mahananingtyas, E. (2017). Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV Tahun. *In Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 192–00.
- Manggantung, J., Sabarani, R. P., Tangkulung, G., Kaunang, M., & Karundeng, J. (2023). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah. *Diksar Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 31–42.
- Mansur. (2018). *Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Manu, M. E. H. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATERI KELILING DAN LUAS LINGKARAN DI SDI HOLPARA KABUPATEN BELU. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 1(2), 369–377. <https://permatamandalika.com/index.php/MADU>
- Mariani, S. D., Larasati, D. A., Prasetya, S. P., & Stiawan, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Hybrid Learning Menggunakan Media Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa SMP. *Dialektika Pendidikan IPS*, 2(2), 206–216.
- Marwah, S. S., & Ain, Z. N. (2022). STUDI LITERATUR: BAAMBOOZEL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG INTERAKTIF. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, 1(2), 69–75.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS*.
- Muhajirin. (2024). Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial. Bandung: Alfabeta.
- Mukhtazar. (2020). *Metodologi Penelitian: Konsep dan Aplikasi*. Penerbit Ilmu Mandiri.
- Mulyani. (2021). *Metodologi penelitian: Teori dan praktik*. Jakarta: Penerbit Ilmu Akademika.
- Murti, M., Jais, M., & Rahim, F. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Game Based Learning (Baamboozle) Sebagai Media Evaluasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 40 Bulukumba. *Jurnal Kependidikan Media*, 12, 132–1.
- Nikmah, F., Muzdalifah, & Retnanto, A. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Terintegrasi Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum Merdeka. *Agustus*, 4(2), 129–146. <https://doi.org/10.35878/guru/v4.i2.1136>

- Nisvia, R., & Ayu Pratiwi, D. (2024). IMPLEMENTASI MODEL MARS DAN MEDIA BAAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SDN BENUA ANYAR 8 BANJARMASIN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 619–638.
- Novianti, R., & Salim, R. (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Nuridin, A., Surya, D., & Syahril, M. (2019). *Filsafat Ilmu dan Arah Pengembangan Ilmu Pendidikan*. Alfabeta.
- Nuryadi, D. (2017). *Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nusantari, D. O., Kristiana, R., Septhiani, S., & Kesehatan Reproduksi, P. (2019). Effect Size untuk Menghitung Efektivitas Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*.
- Poerwandari, E. K. (2017). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Priyatno, D. (2012). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Zifatama.
- Purnomo, H. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwanto. (2018). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, S. M., Widiastuti, W. W., & Nurlaily, V. A. (2024). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PROYEK MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN BAAMBOOZLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6 SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 418–428.
- Quraisyi, F. (2020). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmadani. (2019). METODE PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–100.
- Rakhmawati, D. (2021). Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (5) (2021) 550-554 Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 550–554. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ricardo, R., & Meilani, R. (2017). *engaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar*. Penerbit Akademika.

- Rosyidi, D., Program, M., & Islam, S. P. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Taysri*, 27(1).
- Sapoetra, B. P., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1044–1051. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.503>
- Sari, N., & Ramadan, Z. H. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Baamboozle Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Sojanah, J., & Kencana, N. P. (2021). Motivasi dan kemandirian belajar sebagai faktor determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(2), 214–224. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiharto, & Sitinjak, S. D. (2006). Analisis Statistik untuk Penelitian. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, & Surya, Y. (2020). SPSS untuk Analisis Statistik Pendidikan. Bandung: CV. Widina.
- Sulasmi, E. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar*, 1, 10–17.
- Surapratama, S. (2005). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, & Gio, Y. (2017). Statistika Terapan dengan SPSS. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 161–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Syaripudin, T. (2008). *LANDASAN PENDIDIKAN* (T. Syaripudin, Ed.; Vol. 2). Percikan Ilmu .
- Tsurayya, N. A., & Sukmawati, F. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Baamboozle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*, 6(2), 81–92.

- Umayrah, U., Sripatmi, S., Azmi, S., & Arjudin, A. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 32–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23024>
- Usman, H. (2022). Metodologi Penelitian Sosial. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, I. H., & Saraswati, S. (2023). Problem Based Learning Berbasis Flipped Classroom: Efektivitas dan Penerapannya pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 108–116. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i2.15436>
- Walizer, M. (1987). Research Methods and Analysis. New York: HarperCollins College
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PEMBELAJARAN HUKUM - HUKUM DASAR KIMIA DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3, 66–75.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yandi, A., Putri, A. N. K. P., & Putri, Y. S. K. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yarmayani, A., & Afrila, D. (2018). ANALISIS FAKTOR LINGKUNGAN BELAJAR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Imliah DIKDAYA*.
- Yuliyanto, A., Iing Farikhin, Mp., Irma Sofiasyari, Mp., & Rogibah, Mp. (n.d.). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN UNTUK SEKOLAH DASAR PENERBIT CV. EUREKA MEDIA AKSARA*.
- Yuliyanto, A., Iing Farikhin, Mp., Sofiasyari, I., & Rogibah, Mp. (2023). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN UNTUK SEKOLAH DASAR* (A. A. Rochim, Ed.). CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Yusuf, S. (2014). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zainudin. (2023). RANAH KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SEBAGAI OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK. *Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*, 915–931.