

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *BAAMBOOZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

Sukma Ayu Amanda

NPM 215060110

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan di SD di Kabupaten Bandung mengenai rendahnya hasil belajar peserta didik. Hal ini dikarenakan kurangnya inovasi guru dalam menggunakan model dan media pembelajaran. Sehingga mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang menarik dan cenderung membosankan. Oleh karena itu pentingnya model dan media pembelajaran yang digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar. Peneliti memandang penting model dan media pembelajaran, salah satunya model *Problem Based Learning* berbantuan media *Baamboozle*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Baamboozle* terhadap hasil belajar peserta didik di kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode eksperimen. Metode eksperimen dalam penelitian ini termasuk ke dalam eksperimen semu (*quasi experimental*). Desain penelitian ini yaitu *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Rancamanyar 01 yang berjumlah 137 peserta didik. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 14 peserta didik dan kelas IV C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 14 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, yaitu instrumen tes objektif berupa pilihan ganda yang berjumlah 15 soal dan observasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji *effect size* berbantuan IBM SPSS Statistics 27. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Baamboozle* terhadap hasil belajar peserta didik kelas di kelas IV Sekolah Dasar. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan uji hipotesis dengan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,023 < 0,5$ kategori H_a diterima, dan dikatakan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik di kelas IV Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Baamboozle* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas di IV SDN Rancamanyar 01 dengan skor 0,918 dalam kategori besar.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, *Baamboozle*, Hasil Belajar.

THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ASSISTED WITH BAAMBOOZLE MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV PRIMARY SCHOOL STUDENTS

By:

Sukma Ayu Amanda

NPM 215060110

ABSTRACT

Background of this research lies in the issue of low student learning outcomes in elementary schools in Bandung City. This is primarily due to the lack of innovation by teachers in applying appropriate learning models and media, resulting in classroom activities that are less engaging and often monotonous. Therefore, selecting effective learning models and media is crucial in the teaching and learning process. The researcher views the use of such models as essential, including the Problem Based Learning model assisted with Baamboozle media. This study aims to examine the influence of the Problem Based Learning model assisted by Baamboozle on the learning outcomes of class IV primary school students. The research method employed is an experimental method, categorized as quasi-experimental, using a nonequivalent control group design. The population in this study includes 137 class IV students at SDN Rancamanyar 01, with the sample consisting of class IV B as the experimental class and class IV C as the control class, each comprising 14 students. The data collection technique is carried out through tests, namely objective test instruments in the form of multiple choice questions consisting of 15 questions and observations. Data analysis was conducted using normality test, homogeneity test, hypothesis testing, and effect size calculation with the help of IBM SPSS Statistics 27. The results indicated no significant effect of the Problem Based Learning model assisted by Baamboozle media on students learning outcomes in grade IV. This was demonstrated by the hypothesis test result of Sig. (2-tailed) = 0,023 < 0,05, H_a is accepted, indicating an effect on student learning outcomes. Based on these findings, the researcher concludes that the use of the Problem Based Learning model assisted by Baamboozle media influences the learning outcomes of class IV at SDN Rancamanyar 01 with a score of 0,918 in the large category.

Keywords: Problem Based Learning Model, Baamboozle, Learning Outcomes.

PANGARUH MODÉL *PROBLEM BASED LEARNING* DIBANTUAN MÉDIA *BAAMBOOZLE* KANA HASIL DIAJAR BARUDAK DI KELAS IV SAKOLA DASAR

Ku:

Sukma Ayu Amanda

NPM 215060110

ABSTRAK

Kasang tukang panalungtikan ieu ngeunaan SD di Kabupatén Bandung anu masih kurang kana hasil diajar utamana nu aya di kelas IV SDN Rancamanyar 01. Hal iyeu kulantaran kurangna inovasi guru anu maké modél jeung média diajar. Antukna diajar jadi kurang narik ati sarta sakurangna ngabosenkeun. Ku lantaran kitu, pentingna modél sarta média diajar anu dipaké guru dina KBM. Panaliti miboga kamandang yén pentingna modél sarta média diajar, salah sahijina modél *Problem Baséd Learning* anu maké média *Baamboozle*. Tujuan panalungtikan iyeu nyaéta aya atawa heunteuna pangaruh modél *Problem Baséd Learning* nu maké média *Baamboozle* kana hasil diajar barudak atikan kelas IV sakola dasar. Metodé penelitian anu dipaké dina panalungtikan iyeu nyaéta métodé ékspérimén. Metodé ékspérimén dina panalungtikan ieu kaasup kana ékspérimen semu (*quasi ékspériméntal*). Desain panalungtikanna nyaéta *nonéquivalent control group design*. Populasi dina panalungtikan ieu nyaéta barudak atikan kelas IV SDN Rancamanyar 01 anu jumlahna 137 urang. Sampel dina panalungtikan ieu nyaéta kelas IV B minangka kelas ékspérimén anu jumlahna 14 barudak atikan sarta kelas IV C minangka kelas kontrol nu jumlahna 14 barudak atikan. Téknik ngumpulkeun data mangrupa tés, nyaéta instrumén tés objéktif mangrupa pilihan ganda nu jumlahna 15 soal jeung obsérvasi. Téknik ngolah data anu dipaké nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, sarta uji *effect size* anu maké IBM SPSS Statistic 27. Hasil tina panalungtikan ieu nyaéta aya pangaruh nu signifikan tina maké modél *Problem Baséd Learning* anu maké bantuan média *Baamboozle* pikeun hasil diajar barudak atikan kelas IV Sakola Dasar. Hal ieu bisa dibuktikeun ku ayana uji hipotésis anu peunteunna Sig. (2-tailed) anu lobana $0,023 < 0,5$ katégori H_a ditarima, sarta disebutkeun yen aya pangaruh hasil diajar barudak atikan di kelas IV Sakola Dasar. Dumasar kana hasil éta, panaliti nyimpulkeun yén modél *Problem Baséd Learning* anu maké bantuan média *Baamboozle* mangaruhan kana pamahaman hasil diajar barudak atikan kelas di IV SDN Rancamanyar anu skorna 0,918 kaasup ageung.

Kecap Panganteub: Modél *Problem Baséd Learning*, *Baamboozle*, Hasil Diajar.