

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi *wordwall* terhadap hasil belajar ipa peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794-5800.
- Aini, N. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes*. Skripsi. FKIP UIR. Pekanbaru.
- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada peserta didik kelas IV MI Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 179-182.
- Aini, R., Yuliansyah, T., Angelisa, A., & Putri, F. O. (2024). Konsep diri mahasiswa Universitas Pasundan dalam konteks komunikasi antarbudaya. *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(1), 15–25.
- Amalia, M. (2022, July). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0 Untuk Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-6).
- Anam, R. A. S. (2020). Instrumen penelitian yang valid dan reliabel. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 1(1), 1-8.
- Anggreni, N. N. D., & Agustika, G. N. S. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis *Problem Based Learning* Materi Pecahan Kelas IV di SD No. 2 Sembung. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 35-43.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V. A., & Sagita, L. (2021). Inovasi tujuan pendidikan di Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1430-1440.
- Bambang, D., Ak, M., Agusiady, H. R. R., & SE, M. M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Dewi, R., Gustiawati, R., & Afrinaldi, R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di SMA Negeri 4 Karawang. *Journal Coaching Education Sports*, 1(2), 85-92.
- Emiliana, L., Mones, A. Y., & Sutarjo, B. (2023, November). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Model PBL Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Fase B SDN 25 Tahlut Tahun Pelajaran. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama* (Vol. 4, No. 2, pp. 853-863).
- Ernawati, H. (2017). Efektivitas model Problem Based Learning terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 55–65.mar
- Ernawati, H. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). & . Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 9. No. 2. Hlm: 327-328.
- Fistanti, D., Wibowo, A., & Lestari, R. (2024). Penerapan model Problem Based Learning berbantuan media Wordwall pada materi peluang untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1), 55–65.
- Hakim, M. A. A., Sfunarto, S., & Totalia, S. A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Iis Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2021/2022. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 2(2).
- Halimah, N. N., & Riyadi, A. R. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pecahan Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(2), 200-208.
- Hamdani, A. R., Dahlan, T., Indriani, R., & Karimah, A. A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 751-763.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-analisis model pembelajaran *problem based learning* (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.

- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Hasibuan, R. A. (2023). Observasi dalam penelitian pendidikan: Pendekatan non partisipatif pada pembelajaran berbasis PBL. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran*, 9(1), 45–56.
- Hasibuan, N. (2022). *Implementasi media audio visual dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 200509 Perkebunan Pulo Bauk Kota Padangsidimpuan* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Hasibuan, S. E., Harahap, A., & Harahap, M. F. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Kegiatan Ekonomi Di Sekolah Dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 97-107.
- Herman, A. (2021). Penggunaan tes hasil belajar dalam mengevaluasi pencapaian peserta didik. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 85–95.
- Hidayati, N. (2022): "Perbandingan antara metode pembelajaran konvensional dan inovatif menunjukkan bahwa metode inovatif lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa." (Hidayati, N. 2022. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3), 201-210).
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada peserta didik sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Hutabri, A. (2022). Analisis validitas instrumen evaluasi pembelajaran berdasarkan klasifikasi Arikunto. *Jurnal Evaluasi dan Penelitian Pendidikan*, 10(3), 290–305.
- Indriani, R. (2023). The Effectiveness of Problem-Based Learning and Direct Instruction Models in Enhancing Mathematical Understanding among Elementary School Students. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(4), 909-924.
- Indriani, R. (2024). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(2), 484-489.
- Kurniawan, A. (2021): "Model Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, karena siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran." (Kurniawan, A. 2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 123-130).

- Kurniawati, A., Wijayanti, A., & Wijayanti, R. (2024, December). *Increasing Students' Learning Activity in Mathematics Learning using the Wordwall-Assisted Problem Based Learning Model*. In *Proceedings of International Conference on Science and Technology for the Internet of Things* (Vol. 1, No. 01, pp. 793-803).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18.
- Majid, A. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, February). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 50-54).
- Marini, T. (2023). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1), 1–10.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi model *problem based learning* (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167-175.
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Fikih. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1097-1112.
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2020). *TIMSS 2019 International Results in Mathematics and Science*. TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mustakim, I. (2020). Pengaruh Kompetensi Dosen, Kurikulum Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahapeserta didik. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 1(1), 63-75.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Pendidik Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12.
- NU'MAN, M. A., NURSYAHIDAH, F., FATONAH, F., & ARTHARINA, F. P. (2024). Pengaruh Model PBL Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta didik Kelas IV SD. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(3), 183-192.
- Nufus, K., & Asyah, N. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Dengan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Siklus Air

- Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 3 Panguragan Wetan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2202-2213.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan Pemahaman Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika Mengenai Pengenalan Konsep Kelmatematistan Persekutuan Terkecil (KPK) Dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 180-189.
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo pada Mekanika Teknik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199-1209.
- Prasetyo, E. (2021): "Observasi aktivitas pembelajaran memberikan data yang penting untuk mengevaluasi efektivitas metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar." (Prasetyo, E. 2021. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(4), 300-308).
- Pratiwi, D., dkk. (2021). *Pemanfaatan Media Wordwall dalam Pembelajaran Matematika SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Priansa Juni, Donni. (2017). Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Priansa, D. J. (2019). Faktor-faktor internal dan eksternal yang memengaruhi proses belajar peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 75-88.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain bersama pengetahuan peserta didik melalui media pembelajaran berbasis game *online wordwall*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Rahyana & Dadan. (2023). *Pengaruh Metode Eksperimen Sains Terhadap Perkembangan Kognitif Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 No. 3.
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12736-12747.
- Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1, No. 1. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Peserta didik MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *JURNAL e-DuMath*, 8(2), 118-128.

- Robiyanto, A. (2021). Penerapan model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik: Studi komparatif selama satu semester. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Inovatif*, 8(2), 115–125.
- Rodzikin, K., & Cahya, D. M. (2023). Peningkatan hasil belajar peserta didik SD Negeri 4 Palembang melalui model *problem based learning* berbantuan media Wordwall. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 10(1), 13-25.
- Rohimah, M.S. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS*. Rajawali Pres
- Rohmah, S., Suherman, U., & Utami, N. D. (2021). Penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 9(2), 115–130.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahanata, S. (2022). Pemanfaatan aplikasi Wordwall dalam mendukung pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 10(1), 15–22.
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., & Putra, R. (2022). Hasil Belajar Mahapeserta didik: Analisis Butir Soal Tes. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 15-27.
- Saputri, N. W., Hidayat, R., & Pratama, A. R. (2021). Analisis effect size dalam penelitian eksperimen pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25(4), 931–945.
- Sari, D. (2020): "Penggunaan media pembelajaran yang interaktif seperti Wordwall dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik dan meningkatkan hasil belajar." (Sari, D. 2020. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 45-52).
- Sari, R. N., Nazmi, R., & Zulfa, Z. (2021). Pengaruh game word wall terhadap hasil belajar sejarah kelas x mipa sma 2 lubuk basung. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 76-83.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453-5460.
- Setyawan, R. D. (2021). Analisis distribusi normal dalam penelitian pendidikan: Konsep dan penerapannya. *Jurnal Statistik dan Penelitian Pendidikan*, 6(1), 1–10.
- Suarjana, H. P. R., & Djawoto, D. (2024). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN, HARGA DAN PROMOSI TERHADAP KEPUTUSAN

PEMBELIAN PRODUK ROOTEE ADVERTISING. *Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM)*, 13(6).

- Subagja, L. B. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan aplikasi berbasis website Wordwall. Net dan e-LKPD Wizer. Me terhadap motivasi belajar siswa. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 141-150.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isnaeni, W., Susilaningih, E., & Suraji, S. (2022). Penyusunan instrumen asesmen diagnostik untuk persiapan kurikulum merdeka. *Journal of Community Empowerment*, 2(2), 67-73.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.
- Syamsurizal, S. (2020). Validitas tes dalam evaluasi pembelajaran: Konsep dan implementasinya. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 1–10.
- Viranny, S. N. I., & Wardhono, A. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas I UPT SD Negeri Sidorejo 3. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(11), 81-
- Wahyuningrum, D. (2022). Teknik analisis data dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Riset Pendidikan dan Humaniora*, 7(1), 1–10.
- Widiasworo, L. (2018). Efektivitas model Problem Based Learning dalam meningkatkan pembelajaran bermakna. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 145–155.

Wulandari, R. (2023). Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar: Sebuah studi eksperimen di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 70–78.