

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN APLIKASI *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Parida Meilany

215060132

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan pemahaman matematis peserta didik di SDN 033 Asmi Bandung, karena hanya menggunakan model konvensional dan metode ceramah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan pemahaman matematis peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *wordwall* dengan peserta didik yang menggunakan model konvensional, perbedaan pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *wordwall* dengan penggunaan model konvensional dan besar pengaruh penggunaan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *wordwall*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN 033 Asmi Bandung. Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas III, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas III C (kelas kontrol) sebanyak 25 peserta didik III E (kelas eksperimen) sebanyak 25 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan ialah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui bentuk tes (*pretest* dan *posttest*) dan non-tes (observasi dan dokumentasi). Teknik analisis data yang dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (*independent sample T-test*), dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran pemahaman matematis peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan aplikasi *wordwall* lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan model konvensional dibuktikan dengan nilai rata – rata yang lebih tinggi. Terdapat perbedaan pengaruh penggunaan model PjBL berbantuan aplikasi *wordwall* secara signifikan dan besar pengaruh dalam uji *effect size* sebesar (0,752) dengan kategori sedang. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan kemampuan pemahaman matematis peserta didik kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, pengaruh yang signifikan penggunaan model Problem Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan pemahaman matematis.

Kata kunci: *Project Based Learning*, *Wordwall*, Kemampuan Pemahaman Matematis, Peserta Didik Sekolah Dasar

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL USING
WORDWALL APPLICATION ON THE MATHEMATICAL
UNDDERSTANDING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

by

Parida Meilany

215060132

ABSTRACT

This study was motivated by the low mathematical comprehension skills of students at SDN 033 Asmi Bandung, due to the use of conventional models and lecture methods. This study aims to determine the mathematical comprehension abilities of students who use the Project-Based Learning model assisted by the Wordwall application compared to students who use the conventional model, the differences in the effects of using the Project-Based Learning model assisted by the Wordwall application compared to the conventional model, and the extent of the effects of using the Project-Based Learning model assisted by the Wordwall application. This research was conducted in the third grade of SDN 033 Asmi Bandung. The population used in this study was all third-grade students, while the sample used in this study was class III C (control class) with 25 students and class III E (experimental class) with 25 students. The research method used was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group design. Data collection techniques included tests (pretest and posttest) and non-tests (observation and documentation). Data analysis techniques included normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests (independent sample T-test), and effect size tests. Based on the research results, it was found that students who used the Project-Based Learning model assisted by the Wordwall application had better mathematical understanding compared to students who used the conventional model, as evidenced by higher average scores. There was a significant and large difference in the effect of using the Project-Based Learning model assisted by the Wordwall application, with an effect size of 0.752, categorized as moderate. Therefore, it can be concluded that there is a difference in mathematical understanding ability between the experimental class and the control class, with the experimental class showing better results. Additionally, the use of the Problem-Based Learning (PjBL) model has a significant effect on mathematical understanding ability.

Keywords: *Project Based Learning, Wordwall, Mathematical Comprehension Ability, Elementary School Students*

**PANGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) DIBANTU
KU APLIKASI *WORDWALL* KA KAMAMPUHAN PAMAHAMAN
MATEMATIS MURID SAKOLA DASAR**

Ku:

**Parida Meilany
215060132**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku rendahna kamampuh pamahaman matematis peserta didik di SDN 033 Asmi Bandung, lantaran dina kagiatan diajar ngajar masih kénéh ngagunakeun modél konvensional sarta métode ceramah. Tujuan tina panalungtikan ieu nya éta pikeun nyaho gambaran kamampuh pamahaman matematis peserta didik anu diajar ngagunakeun modél *Project Based Learning* kalayan bantuan aplikasi *Wordwall* dibandingkeun jeung peserta didik anu diajar ngagunakeun modél konvensional, pikeun nalungtik béda pangaruh antara dua modél éta, sarta pikeun nangtukeun sabaraha gedéna pangaruh ngagunakeun modél *Project Based Learning* dibantuan ku aplikasi *Wordwall*. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas III SDN 033 Asmi Bandung. Populasi dina panalungtikan ieu nyaéta sakabéh peserta didik kelas III, sedengkeun conto nu dijadikeun sampel nyaéta kelas III C minangka kelas kontrol anu jumlahna 25 urang, sarta kelas III E salaku kelas ékspérimén kalayan jumlah peserta didik anu sarua, nya éta 25 urang. Métode panalungtikan anu dipaké nyaéta kuasi ékspérimén kalayan rancangan nonequivalent control group design. Téknik ngumpulkeun data ngalangkungan dua rupa, nyaéta ngagunakeun bentuk tés (pretest jeung posttest) sarta non-tés (ngaliwatan observasi jeung dokumentasi). Analisis data dipigawé ku ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis (independent sample T-test), sarta uji effect size. Dumasar kana hasil panalungtikan, kapanggih yén kamampuh pamahaman matematis peserta didik anu ngagunakeun modél *Project Based Learning* kalayan bantuan aplikasi *wordwall* leuwih hadé batan nu ngagunakeun modél konvensional, dibuktikeun ku nilai rata-rata nu leuwih luhur. Tétéla aya bédana pangaruh anu signifikan tina ngagunakeun modél *Project Based Learning* kalayan bantuan aplikasi *Wordwall* jeung pangaruh éta kaasup kana kategori sedeng kalayan hasil effect size (0,752). Ku kituna, bisa dicindekkeun yén aya bédana kamampuh pamahaman matematis antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, dimana kelas ékspérimén leuwih hadé. Sajaba ti éta, kapanggih yén modél *Project Based Learning* miboga pangaruh anu signifikan kana kamampuh pamahaman matematis peserta didik.

Kecap Pamageuh: *Project based Learning, Wordwall, Kemampuan Pemahaman Matematis, Murid Sakola Dasar*