

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afandi. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring Dengan Accelerated Learning Berbantuan Media Handout Terhadap Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang, 1*(), 216–224.
- Affandi, A., Riani, D., Dindin, Heru, B., Utari, T. S. G., Yaniawati, P., Mulyana, D., Nurhayatin, T., Toharudin, U., Darto, Saputra, J., Cartonono, Normansyah, A. D., Maryani, L., Harmaen, D., Hizqiyah, I. Y. N., Yusepa, B., Permana, J., Cahyono, ... Desniar, D. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Andriani, D., Hadi, K., & Laras, E. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Absis: Mathematics Education Journal*, 2(1), 24–30.
- Anggraini, K., Khotimah, S., & Turnip, M. (2015). Jenis-Jenis Jamur Makroskopis di Hutan Hujan Mas Desa Kawat Kecamatan Tayan Hilir Kabupaten Sanggau. *Protobiont*, 4(3), 60–64.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jprb/article/view/13305>
- Asmi, A., Subaedah, S., & Saida, S. (2021). Perbanyak Mikoriza Dengan Penggunaan Tanaman Inang Kedelai Dengan Berbagai Dosis Kompos. *AGrotekMAS Jurnal Indonesia: Jurnal Ilmu Peranian*, 2(1), 70–80.
<https://doi.org/10.33096/agrotekmas.v2i1.145>
- Augustinus, F., & Putra, I. P. (2021). Keragaman dan Potensi Jamur di Hutan Kota Semarang, Jawa Tengah. *JPK FALOK*, 5, 74–89.
<https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/4785/3940>
- Desi, G. L., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/861>
- Elkhateeb, W. A., Somasekhar, T., Thomas, P. W., Wen, T. C., & Daba, G. M. (2021). Mycorrhiza and Lichens As Two Models of Fungal Symbiosis. *Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences*, 11(3), 1–10.
<https://doi.org/10.15414/JMBFS.4644>
- Fitriani, W. (2016). Implementation of Peer Tutoring To Improve Students's Learning Outcome. *PROCEEDING IAIN Batusangkar*, 415–426.
<http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/download/663/653>
- Gandjar, I. (2006). *Mikologi dasar dan terapan*. Yayasan Obor Indonesia.
- Junaedi Ifan. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar, VOL. 3 NO.(2)*, 19–25.

- Kristin, R. (2020). *Inventarisasi jamur makroskopis filum ascomycota di kawasan universitas tanjungpura pontianak kalimantan barat 1*. 9, 36–40.
- Linder, J. (2019). Class-wide Peer Tutoring Strategies : Advantages for Students with Academic and Social Needs by. *Culminating Projects in Special Education, Department of Special Education*.
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Melfiana, S. (2017). Inventarisasi Dan Identifikasi Jenis-Jenis Jamur Di Kawasan Taman Wisata Alam Sicike-Cike Sumatera Utara. *Jurnal Bakteri*, 15(7), 46.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268. <https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Munawaroh, L., Pantiwati, Y., & Rofieq, A. (2016). Penggunaan Jurnal Belajar Dalam Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 1(3), 263–273. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v1i3.2659>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSIDA Press.
- Nuraini, N., Fitriani, F., & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 6(1). <https://doi.org/10.29406/arz.v6i1.939>
- Pratama, A., & Trianto, M. (2020). Keanekaragaman Lichen di Hutan Mangrove Desa Tomoli Kabupaten Parigi Moutong. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 140–150. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i3.730>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 7911–7915.
- Putra, R. H., Eliza, N., Daulay, R. J., Saputra, M. A., Ipa, T., Natal, S. M., Ingggris, T. B., & Mandailing, S. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring (CWPT) Dan Kemampuan Akademik Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Pada sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambangan. *Jurnal Cakrawala Inspirasi Edukatif*, 02(1), 73–95.
- Rosidah, R., Azizah, A. S., Megawati, H. P., & Rivaldi, R. (2023). Analisis Morfologi Fungi pada Tempe Kemasan Daun dan Tempe Kemasan Plastik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Biologi Dan Sains*, 2(1), 48–57. <https://doi.org/10.30998/jpmbio.v2i1.1930>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. PENERBIT KBM INDONESIA.

- Saputri, D. E. K. A. (2017). *Identifikasi Jamur Pada Udang Petis*.
- Sari, M. P., Yelianti, U., & Harlis. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Tutoring Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Plantae Di kelas X SMA N 10 Kota Jambi. *Biodik*, 3(1), 1–8.
- Sari, M. P., Yelianti, U., & Harlis, H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Tutoring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Plantae Di Kelas X Sma N 10 Kota Jambi. *Biodik*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.22437/bio.v3i1.4871>
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sohilait, E. (2021). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Riemann: Research of Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 35–41. <https://doi.org/10.38114/riemann.v3i1.108>
- Suciatmih. (2015). Diversitas jamur endofit pada tumbuhan mangrove di Pantai Sampiran dan Pulau Bunaken, Sulawesi Utara. *PROS SEM NAS MASY BIODIV INDON*, 1, 44–50. <https://doi.org/10.13057/psnmbi/m010107>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Suryani, Y., Taupiqurrahman, O., & Kulsum, Y. (2020). Mikologi. In *PT.Freeline Cipta Granesia*. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Syhana, V., Dealova, Y., Febriani, A., Rahmawati, S., & Medan, U. N. (2024). Identifikasi Jenis Fungi Basidiomycota Di Twa. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(6), 637–646.
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Widiyanto, P. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X*.
- Windi Anisa, F., Ainun Fusilat, L., & Tiara Anggraini, I. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158–163.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yael, A., Yuridka, F., & Apriani, H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Class-Wide Peer Tutoring (CWPT) Menggunakan Media Permainan Jeopardy Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan Kimia*

Dan Ilmu Kimia, 5(1), 1–5.

- Yazidi, A. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 (the Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v4i1.3792>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>