

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 128 HAURPANCUH**

oleh

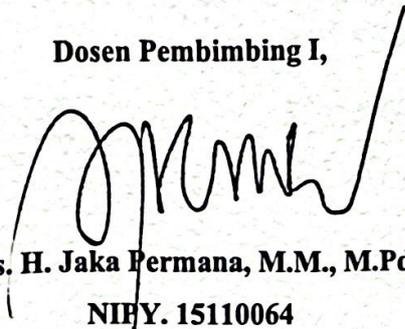
SALMAN AL-FARIZI NUGRAHA

NPM 215060083

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Disetujui,

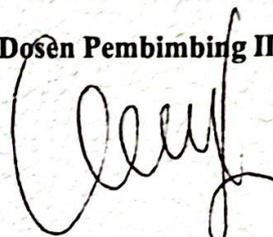
Dosen Pembimbing I,



Drs. H. Jaka Permana, M.M., M.Pd.

NIPY. 15110064

Dosen Pembimbing II,



Dr. H. Abdul Mumin Sa'ud, M.Pd.

NIPY. 151110535

Dekan FKIP UNPAS



Dr. Hj. Dini Riani, M.M.

NIPY. 15110343

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Rina Indriani., S.Pd., M.Pd.

NIPY. 15110596

Tanggal Lulus: 30 Juni 2025

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 128 HAURPANCUH**

oleh

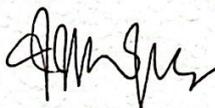
SALMAN AL-FARIZI NUGRAHA

NPM 215060083

Telah Diuji oleh Penguji Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan dan
Dinyatakan Lulus serta Diterima sebagai Salah Satu Beban
Studi Program Sarjana (S-1)

Pada Tanggal: 30 Juni 2025

Ketua Penguji,



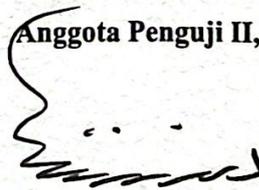
Dr. H. Uum Murfiah, S.Ag., M.Pd.
NIPY 15110415

Anggota Penguji I,



Nurul Fazriyah, S.Pd., M.Pd.
NIPY 15110794

Anggota Penguji II,



Sunata, S.Pd., M.Pd.
NIPY 15110795

**Mengetahui,
Dekan FKIP UNPAS**



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salman Al-Farizi Nugraha

NPM : 215060083

Judul Skripsi : Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 128 Haurpancuh.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isi adalah benar- benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Salman Al-Farizi Nugraha

NPM 215060083