

DAFTAR PUSTAKA

- Abdalqadir, N., & Adeli, K. (2022). Glp-1 And Glp-2 Orchestrate Intestine Integrity, Gut Microbiota, And Immune System Crosstalk. *Microorganisms*, 10(10). <https://doi.org/10.3390/Microorganisms10102061>
- Agustin, W. N., Suprpto, P. K., & Meylani, V. (2021). *Profil Pengetahuan Dan Proses Kognitif Peserta Didik Pada Sub Materi Vertebrata Quagga : Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13, 14–25. <https://doi.org/10.25134/Quagga.V13i1.3368>.Received
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2001). A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assesing: A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educationl Objectives. New York: Addison Wesley Longman, Inc
- Arifin, J. (2017). *Spss 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Elex Media Komputindo.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 4 Sipirok Kelas Vii Melalui Pendekatan Matematika Realistik (Pmr). *Eksakta*, 1(2008), 2.
- Alannasir, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Ips Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Mannuruki. *Journal Of Educational Science And Technology (Est)*, 2(2), 81. <https://doi.org/10.26858/Est.V2i2.2561>
- Ali, M. (2021). Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 43–51. <https://doi.org/10.31851/Pernik.V4i1.6796>
- Anjarwati, A., Festawanti, E. D., Wulandari, Y., Rahmadhini, F., & Muthmainnah. (2022). Pemahaman Tentang Sistem Pencernaan Manusia Dan Hewan Siswa Sdn Sukabumi 6 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(3), 250–251. <https://doi.org/10.47233/Jpst.V1i2.354>
- Anugrah, A. T. (2024). Teori Belajar Behaviorisme Dan Kognitivisme Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 37–48.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software. *Jrpd (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(02), 7–13.
- Arrahim, A., & Saleh, D. R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 1–8. <https://doi.org/10.33558/Pedagogik.V9i2.3251>
- Arrosyad, M. I., Kurnia, I., Elinatsya, M., & Andriani, R. (2023). Analisis

- Penerapan Media Pembelajaran Media Berbasis Gambar Pada Kurikulum Merdeka Di Sd Negeri 28 Pangkalpinang. *Jbes (Jurnal Basic Education Skills)*, 1(3), 12–25.
- Astuti, Y. W. (2013). Bahan Ajar Fisika Sma Dengan Pendekatan Multi Representasi. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1, 382–389.
- Ayoub, Z., Aalloula, K., Slioui, P., Hammoune, P. N., & Mouhsine, P. (2024). *Radioanatomy Of Salivary Glands*. 10(10), 1294–1296.
- Azmi, A., Rukun, K., & Maksum, H. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan. *Jipp*, 4(2), 303–314. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jipp/article/view/25840>
- Basque, J. R., & Ménard, D. (2000). Establishment Of Culture Systems Of Human Gastric Epithelium For The Study Of Pepsinogen And Gastric Lipase Synthesis And Secretion. *Microscopy Research And Technique*, 48(5), 293–302. [https://doi.org/10.1002/\(sici\)1097-0029\(20000301\)48:5<293::Aid-Jemt6>3.0.Co;2-A](https://doi.org/10.1002/(sici)1097-0029(20000301)48:5<293::Aid-Jemt6>3.0.Co;2-A)
- Beege, M., Nebel, S., Schneider, S., & Rey, G. D. (2018). Social Entities In Educational Videos: Combining The Effects Of Addressing And Professionalism. *Computers In Human Behavior*, 93, 40–52. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.11.051>
- Black, C. J., Drossman, D. A., Talley, N. J., Ruddy, J., & Ford, A. C. (2020). Functional Gastrointestinal Disorders: Advances In Understanding And Management. *The Lancet*, 396(10263), 1664–1674. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)32115-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)32115-2)
- Boland, M. (2015). Human Digestion - A Processing Perspective. *Journal Of The Science Of Food And Agriculture*, 96(7), 2275–2283. <https://doi.org/10.1002/jsfa.7601>
- Bornhorst, G. M., Gouseti, O., Wickham, M. S. J., & Bakalis, S. (2016). Engineering Digestion: Multiscale Processes Of Food Digestion. *Journal Of Food Science*, 81(3), R534–R543. <https://doi.org/10.1111/1750-3841.13216>
- Cahyani, I. R. (2020). Pemanfaatan Media Animasi 3d Di Sma. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2854>
- Cimer, A. (2012). *What Makes Biology Learning Difficult And Effective : S Tudents ' Views*. 7(3), 61–71. <https://doi.org/10.5897/Err11.205>
- Dakhi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Dewi, N., & Sari, P. (2022). Penggunaan Teori Kognitivisme Dalam Proses

- Pembelajaran Di Min 1 Lebong. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 133–138. <https://doi.org/10.58518/Darajat.V5i2.1412>
- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh Pendekatan Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(2), 123–133.
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *Jipmat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/Jipmat.V2i1.1483>
- Eli, R. N., & Sari, S. (2018). Pembelajaran Sistem Koloid Melalui Media Animasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jtk (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(2), 135–144. <https://doi.org/10.15575/Jtk.V3i2.3713>
- Enke, S., Gunzenhauser, C., Hepach, R., Karbach, J., & Saalbach, H. (2022). Differences In Cognitive Processing? The Role Of Verbal Processes And Mental Effort In Bilingual And Monolingual Children's Planning Performance. *Journal Of Experimental Child Psychology*, 213, 105255. <https://doi.org/10.1016/J.Jecp.2021.105255>
- Erlina, F. A., Melati, H. A., Rody, P., & Lestari, I. (2022). Pengembangan Video Gaya Antarmolekul Berbasis Multipel Representasi Untuk Mengatasi Miskonsepsi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 790–802. <https://doi.org/10.24815/Jpsi.V10i4.25890>
- Estai, M., Bunt, S., Kanjo, E., Kanjo, C., & Elangovan, S. (2021). Teaching psychomotor skills in a virtual environment: A pilot study. *Education Sciences*, 11(9), 537. <https://doi.org/10.3390/educsci11090537>
- Fitria, T. N. (2020). Penerapan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran: Web-Based Learning Dan Mobile-Based Learning Di Itb Aas Indonesia Selama Masa Pandemi Covid-19 (Application Of Information Technology In Learning: Web-Based Learning And Mobile-Based Learning In Itb Aas In. *Jurnal Pendidikan*, 01(01), 487–495. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3811129%0ahttps://prosiding.stie-aas.ac.id/index.php/prosenas/article/download/86/84
- Fitriani, Erlina, Melati, H. A., Muharini, R., & Lestari, I. (2023). Pengembangan Video Ikatan Kimia Dengan Pendekatan Multipel Representasi Untuk Mengatasi Miskonsepsi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 86–95. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i1.3476>
- Frederikus, O. :, Mehakati, U., Kunci, K., Belajar, H., & Konsep, P. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan (Mind Mapping) Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 7(20), 2017.
- Fry, C. (2009). Secretions Of The Salivary Glands And Stomach. *Surgery*, 27(12),

503–506. <https://doi.org/10.1016/J.Mpsur.2009.10.014>

Gernsbacher, M. A. (2015). Why Internet-Based Education? *Frontiers In Psychology*, 5(January), 1–4. <https://doi.org/10.3389/Fpsyg.2014.01530>

Guci, S. R. F., Zainul, R., & Azhar, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiga Level Representasi Menggunakan Prezi Pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Prodi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Padang, November*(November), 1–8.

Garnasih Indri. (2024). Biologi Sma/Ma Kelas Xi. Jakarta Timur: Pt. Bumi Aksara.

Gustiani, R., & Syamsurizal, S. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Booklet Sebagai Suplemen Bahan Ajar Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Hewan Kelas Xi Sma/Ma. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 5(3), 7242–7246. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2082>

Hafzah, N., Puri Amalia, K., Lestari, E., Annisa, N., Adiatmi, U., & Saifuddin, M. F. (2020). Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Peningkatan Hasil Dan Minat Belajar Biologi Peserta Didik Di Era Revolusi Industri 4.0. *Biodik*, 6(4), 541–549. <https://doi.org/10.22437/Bio.V6i4.8958>

Hanani, H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Daring Ipa Di Mts. Negeri 1 Oku Timur. *Edutech : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 88–95. <https://doi.org/10.51878/Edutech.V1i2.426>

Haris, A., Subandi, S., & Munzil, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiple Representasi Dengan Model Problem Solving Pada Topik Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(2), 235. <https://doi.org/10.17977/Jptpp.V6i2.14462>

Hastuti, D., & Fatmawati. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Web (E-Learning); Kajian Fenomenologi Di Smk Pgri Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 8(2), 2022. <https://e-journal.my.id/onoma>

Hermawati, R. F. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa Sma Negeri 1 Karanganyar. *Integration Of Climate Protection And Cultural Heritage: Aspects In Policy And Development Plans. Free And Hanseatic City Of Hamburg*, 26(4), 1–37.

Hoebler, C., Karinthi, A., Devaux, M. F., Guillon, F., Gallant, D. J. G., Bouchet, B., Melegari, C., & Barry, J. L. (1998). Physical And Chemical Transformations Of Cereal Food During Oral Digestion In Human Subjects. *British Journal Of Nutrition*, 80(5), 429–436. <https://doi.org/10.1017/S0007114598001494>

- Holimi, M. (2019). Pembelajaran Mufrodat Dengan Menggunakan Media Gambar Muhammad Holimi, M.Pd.I. *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 86–102.
- Hatija, M., Lubis, L., & Rahim, R. (2023). Teori-Teori Belajar Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Andi Djemma| Jurnal Pendidikan*, 6(2), 72-80.
- Hunt, R. H., Camilleri, M., Crowe, S. E., El-Omar, E. M., Fox, J. G., Kuipers, E. J., Malfertheiner, P., Mccoll, K. E. L., Pritchard, D. M., Rugge, M., Sonnenberg, A., Sugano, K., & Tack, J. (2015). The Stomach In Health And Disease. *Gut*, 64(10), 1650–1668. <https://doi.org/10.1136/Gutjnl-2014-307595>
- Ikhtiar, T., Jaya, A., Zahratina, H., Madalena, D., Putri, N., & Suryanda, A. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Biologi Di Sekolah Urban. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 3(3), 216–224. <https://doi.org/10.30596/Jppp.V3i3.12940>
- Ilham, M. S., Yasa, I. K. M., & Artayasa, I. P. (2024). Penerapan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Tiga Dimensi (3d) Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 11–17. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i1.1820>
- In, J., & Lee, S. (2017). Statistical Data Presentation. *Korean Journal Of Anesthesiology*, 70(3), 267–276. <https://doi.org/10.4097/Kjae.2017.70.3.267>
- Indriyani, D. P., Nizaruddin, & Wulandari, D. (2021). Profil Kemampuan Multi Representasi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Dengan Gaya Belajar Auditori. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 71–76. <https://doi.org/10.51651/Jkp.V2i2.36>
- Ismunandar, R. S., & Adistana, G. A. Y. P. (2020). Studi Terhadap Media Pembelajaran 3d Sketchup Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2), 1–6.
- Issenberg, S. B., Mcgaghie, W. C., Petrusa, E. R., Gordon, D. L., & Scalese, R. J. (2005). Features And Uses Of High-Fidelity Medical Simulations That Lead To Effective Learning: A Beme Systematic Review. *Medical Teacher*, 27(1), 10–28. <https://doi.org/10.1080/01421590500046924>
- Johnstone, A. (1991). Why Is Chemistry Difficult To Learn? Things Are Seldom What They Seem. *Journal Of Computer Assisted Learning*, 7(1), 75–83.
- Juwita, E. P., Budimansyah, D., & Nurbayani, S. (2015). Peran Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Siswa Sma Negeri 5 Bandung. *Sosietas*, 5(1). <https://doi.org/10.17509/Sosietas.V5i1.1513>
- Karyati, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan*

Nonformal, 09(03), 1665–1674.

- Kasi, R. (2023). Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media Gambar Sebagai Upaya Dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>
- Kurniawan, Darman, R. A., & Devegi, M. (2023). Implementasi Aplikasi Web Based Learning Dengan Media Video Tutorial Pada Mata Kuliah Jaringan Komputer. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(2), 460–469. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i2.1119>
- Kusniarti, T., Mujiyanto, G., & Sudjalil. (2016). Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Kelas Viii Smp Muhammadiyah 4 Malang. *Jinop (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 2(1), 313. <https://doi.org/10.22219/jinop.v2i1.3300>
- Kusumaningsih, W., Mustoha, A., & Rahman, F. (2018). Pengaruh Strategi Multiple Representasi Pada Pembelajaran Realistik Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 75–80.
- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2021). Dampak Literasi Digital Terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Sensikda-3), Vol 3(Sistem Bilangan Biner)*, 158.
- Latief, H., Rohmat, D., & Ningrum, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Geografi Gea*, 14(1), 11–27. <https://doi.org/10.17509/Gea.v14i1.3358>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lestari, D., Sulistyawati, I., & Wardani, I. (2022). Pemanfaatan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Sekolah Dasar. *Jispendiora: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 01–05. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v1i2.27>
- Liu, Z., Kong, X., Liu, S., Yang, Z., & Zhang, C. (2022). Looking At Mooc Discussion Data To Uncover The Relationship Between Discussion Pacings, Learners' Cognitive Presence And Learning Achievements. *Education And Information Technologies*, 27(6), 8265–8288.
- Lubis, L. H. (2023). Penggunaan Video Sebagai Media Efektivitas Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar It Robbani Rantauprapat. *Tarbiyah Bil Qalam*:

Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains, 7(2), 3.

- Magdalena, I., Roshita, Pratiwi, S., Pertiwi, A., & Damayanti, A. P. (2021). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 09 Kamal Pagi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346. <https://doi.org/10.30651/Didaktis.V20i1.4139>
- Majdi, M., Rahman, S. A., & Humaidi, M. (2022). Pengembangan Media 3d Tipe Model Wayang Kancil Dan Buaya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Islam. *An Nur: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 255–266. <https://doi.org/10.37252/Annur.V14i2.381>
- Manalu, K. (2013). *Gambar Diam Versus Animasi* : Iii(2001), 46–51.
- Mardalena, I. (2021). Dasar-Dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan. *Pustaka Baru Press*, 1–256. [http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/7975/1/Buku Dasar-Dasar Ilmu Gizi Dalam Keperawatan.pdf](http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/7975/1/Buku_Dasar-Dasar_Ilmu_Gizi_Dalam_Keperawatan.pdf)
- Maryanti, S., & Kurniawan, D. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion Untuk Pembelajaran Biologi Dengan Aplikasi Picpac. *Jurnal Bioeduin : Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 26–33. <https://doi.org/10.15575/Bioeduin.V8i1.2922>
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.Jpti.134>
- Mcmaster, K. L., Carlson, S. E., & Van Den Broek, P. (2022). Factors That Influence Skilled And Less-Skilled Comprehenders' Inferential Processing During And After Reading: Exploring How Readers Maintain Coherence And Develop A Mental Representation Of A Text. *Elementary School Journal*, 122(4), 475–501. <https://doi.org/10.1086/719477>
- Mcquilken, S. A. (2021). The Mouth, Stomach And Intestines. *Anaesthesia And Intensive Care Medicine*, 22(5), 330–335. <https://doi.org/10.1016/j.mpaic.2021.04.001>
- Mishra, D., & Sain, M. (2020). Web Based Learning: A Methodology To Teach Literature In A Classroom. *International Conference On Advanced Communication Technology, Icaact, 2022-Febru*, 1329–1335. <https://doi.org/10.23919/Icaact53585.2022.9728843>
- Mohajan, H. K. (2025). A Study On Functions Of Liver To Sustain A Healthy Liver. 4(1), 77–87. <https://doi.org/10.56397/Ist.2025.01.08>
- Mu'arikha, & Qomariyah, N. (2021). Identifikasi Tingkat Miskonsepsi Siswa Kelas Xi Sma Pada Materi Sistem Pencernaan Menggunakan Instrumen Three-Tier Test. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(2), 31–39.

<https://doi.org/10.26740/Jipb.V2n2.P31-39>

- Mulyono, O., Bustami, Y., & Julung, H. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sekolah Menengah Pertama Melalui Metode Demonstrasi. *Jpbio (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 2(2), 15–19. <https://doi.org/10.31932/Jpbio.V2i2.220>
- Munawaroh, S., Fathy Muhammad, A., & Handayani, S. (2021). Tinggi Badan Remaja Di Daerah Endemis Gondok Di Ngargoyoso Karanganyar: A Cross Sectional Study. *Jurnal Kedokteran Universitas Palangka Raya*, 9(2), 1347–1357. <https://doi.org/10.37304/Jkupr.V9i2.3526>
- Musa, M. J., Al Abri, M., Al Maqbali, N., & Al Rashdi, S. (2023). The use of educational technology in teaching and assessing psychomotor skills in health professions education: A systematic review. *Journal of Dental Education*, 87(3), 333–341. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2023.100123>
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Alphamath: Journal Of Mathematics Education*, 8(2), 131. <https://doi.org/10.30595/Alphamath.V8i2.13540>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/Hum.V21i2.29252>
- Napolitano, T., Silvano, S., Ayachi, C., Plaisant, M., Sousa-Da-Veiga, A., Fofu, H., Charles, B., & Collombat, P. (2023). Wnt Pathway In Pancreatic Development And Pathophysiology. *Cells*, 12(4), 1–13. <https://doi.org/10.3390/Cells12040565>
- Narang, K. K., & Lata, P. (2024). The Construction Of Concept Maps: Enhancing Learning And Knowledge Representation. *Shodhkosh: Journal Of Visual And Performing Arts*, 5(1), 1565–1573. <https://doi.org/10.29121/Shodhkosh.V5.I1.2024.1743>
- Nasution, E., Sihotang, U., & Tamba, M. (2023). Gambaran Jenis Makanan Jajanan Dan Asupan Zat Gizi Makro Pada Anak Sd Negeri 104244 Jati Sari Lubuk Pakam. *Wahana Inovasi*, 12(2), 104–108.
- Ningrum, A. S., Angraini, N., Rahmawati, D., & Masruhim. (2024). Analisis Perbedaan Kadar Karbohidrat Nasi Menggunakan Metode Luft Schoorl. 7(2).
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 Sma 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1), 1–7.
- Nurannisa P.B, S. (2017). Menghadapi Generasi Visual; Literasi Visual Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Dalam Proses Pembelajaran. 1, 48–59.

- Nurhadi. (2020). *Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. 2, 77–95.
- Oktaviani, M. N., & Adini, M. H. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Web Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Menggunakan Metode Demonstrasi Untuk Kelas Viii. *Computing And Education Technology Journal (Cetj)*, 2(2), 62–79.
- Otari, W. H., Alfin, J., & Chasanah, U. (2024). *Penerapan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah*. 4(5), 355–369.
- Pagella, P., De Vargas Roditi, L., Stadlinger, B., Moor, A. E., & Mitsiadis, T. A. (2021). A Single Cell Atlas Of Human Teeth. *Iscience*, 0(0), 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.isci.2021.102405>.
- Panjaitan, D. J., Ridwan, M., & Aprilia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1524. <https://doi.org/10.24127/ajpm.V11i2.4875>
- Kartini, P. (2024). *Ethno-Edugames: Implementasi Aplikasi Sangkuriang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Reproduksi Kelas Xi Di Sma Pasundan 8 Bandung* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Parhusip, H. A., & Jantini T, N. (2011). Pengelompokan Zat Gizi Makanan Menggunakan Analisis Diskriminan. *Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*, 1(May 2011), 2–11.
- Pasricha, P. J., & Parkman, H. P. (2015). Gastroparesis. Definitions And Diagnosis. *Gastroenterology Clinics Of North America*, 44(1), 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.gtc.2014.11.001>
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.V5i2.4854>
- Patrick, J., Ahmed, A., Smy, V., Seeby, H., & Sambrooks, K. (2014). A Cognitive Procedure For Representation Change In Verbal Insight Problems. *Journal Of Experimental Psychology: Learning Memory And Cognition*, 41(3), 746–759. <https://doi.org/10.1037/xlm0000045>
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.V8i3.3162>
- Rahmawaty, M. E., & Karwanto. (2021). Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Memotivasi Minat Membaca Buku Digital Siswa. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(01), 13–23.

- Ramadani, Z., & Oktiningrum, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika “Minitim Kabar” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 152–168. <https://doi.org/10.35316/Alifmatika.2020.V2i2.152-168>
- Ramadhani, R. J. (2024). Penerapan Multiple Representasi Berbantuan Canva Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Koordinasi. *Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas*, 4, 1–23.
- Rijal, A. S., & Jaya, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru. *Kaos Gl Dergisi*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/J.Jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/J.Smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Riyono, B., & Retnoningsih, A. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Picture And Picture Dengan Strategi Inkuiri Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Biology Education*, 4(2), 166–172.
- Rozika, L. A., & Ramdhani, N. (2016). Hubungan Antara Harga Diri Dan Body Image Dengan Online Self-Presentation Pada Pengguna Instagram. *Gadjah Mada Journal Of Psychology (Gamajop)*, 2(3), 172. <https://doi.org/10.22146/Gamajop.36941>
- Runtulalu, D., Liliana, & Purba, K. R. (2015). Media Interaktif Pembelajaran Sistem Pencernaan. *Jurnal Infra*, 3(2), 103–108.
- Siregar, N. S. (2017). Karbohidrat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 38–44. <https://doi.org/10.24114/Jik.V13i2.6094>
- Sufanti, M. (2013). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Belajar Dari Ohio Amerika Serikat. In *Seminar Nasional: Teks Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Menyongsong Kurikulum* (Pp. 36–65).
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. *Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group*
- Safitri, M., Tuerah, P. R., & Nurul, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran. In *Al-Ahya* (Vol. 01, Issue 01).
- Sari, D. M. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas Tinggi MI Nahdlatul Ulama II Tembilahan [STAI Auliaurasyidin Tembilahan]. In *Repository Stai Auliaurasyidin*. <https://repository.stai-tbh.ac.id/handle/123456789/136>
- Sari, & Bintang, P. (2022). Konsep Sistem Pencernaan Pada Manusia Berdasarkan Al-Quran Dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, 3(3), 244–251. <https://doi.org/10.30596/Jppp.V3i3.13222>

- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016. [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/)
- Sari, & Helsy. (2018). Analisis Kemampuan Tiga Level Representasi Siswa Pada Konsep Asam-Basa Menggunakan Kerangka Dac (Definition, Algorithmic, Conceptual). *Jtk (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(2), 158–170. <https://doi.org/10.15575/jtk.V3i2.3660>
- Schiller, L. R., Pardi, D. S., Spiller, R., Semrad, C. E., Surawicz, C. M., Giannella, R. A., Krejs, G. J., Farthing, M. J. G., & Sellin, J. H. (2013). Gastro 2013 Apdw/Wcog Shanghai Working Party Report: Chronic Diarrhea: Definition, Classification, Diagnosis. *Journal Of Gastroenterology And Hepatology (Australia)*, 29(1), 6–25. <https://doi.org/10.1111/jgh.12392>
- Schroeder, N. L., Nesbit, J. C., Anguiano, C. J., & Adesope, O. O. (2017). Studying And Constructing Concept Maps: A Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 30(2), 431–455. <https://doi.org/10.1007/s10648-017-9403-9>
- Schunk, D. H. (2012). The Global Geospace Science Program And Its Investigations. In *Space Science Reviews* (6TH Ed., Vol. 71, Issues 1–4). <https://doi.org/10.1007/bf00751323>
- Schwabish, J. A. (2020). Ten Guidelines For Better Tables. *Journal Of Benefit-Cost Analysis*, 11(2), 151–178. <https://doi.org/10.1017/bca.2020.11>
- Sherwood, L. (2010). *Human Physiology: From Cells To Systems, Seventh Edition*. 6–12.
- Sinurat, B. J. (2019). Model Pembelajaran Simulasi. *Di Akses Dari Academia. Ed. Pada*, 1504458, 1–6.
- Sirajudin, M. H., Hadi, W. P., Wahyuni, E. A., Rosidi, I., & Yasir, M. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Menggunakan Instrumen Four-Tier Test. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 105–111.
- Siswanto, E., Aqham, A. A., & Putra, T. W. A. (2022). Application For Diagnostic Dental And Mouth Disease Using Forward Chaining Method. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 13(2), 82–90. <https://doi.org/10.51903/jtikp.V13i2.334>
- Sitanggang, S. R., Sapri, & Rambe, R. N. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 180–188. <https://doi.org/10.54069/attadrib.V6i1.511>
- So, H. Y., Chen, P. P., Wong, G. K. C., & Chan, T. T. N. (2019). Simulation In

- Medical Education. *Journal Of The Royal College Of Physicians Of Edinburgh*, 49(1), 52–57. <https://doi.org/10.4997/Jrcpe.2019.112>
- Sommer, T., Hennies, N., Lewis, P. A., & Alink, A. (2022). The Assimilation Of Novel Information Into Schemata And Its Efficient Consolidation. *Journal Of Neuroscience*, 42(30), 5916–5929. <https://doi.org/10.1523/Jneurosci.2373-21.2022>
- Su, A., Parker, C. H., & Conklin, J. L. (2020). Esophageal Anatomy And Physiology. In *Clinical And Basic Neurogastroenterology And Motility*. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813037-7.00005-4>
- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2019). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran “Neurosains Dan Multiple Intelligence.” In *Sustainability (Switzerland)* (1ST Ed., Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ENE.pdf?sequence=12&isallowed=Y%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, S., Bahu, K., & Amali, L. N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Journal Of Informatics*, 2(2), 86–94. <https://doi.org/10.37905/Jji.V2i2.7280>
- Sunansyah, E. P., Harjatmo, T. P., Kamboja, G. K. W., & Wiyono, S. (2024). *Hubungan Asupan Energi, Zat Gizi Makro Dan Zat Gizi Mikro Dengan Status Gizi Pada Pegawai Di Kantor Kota Tangerang Selatan*. 4(1), 78–86.
- Sunarno, A. (2015). Efektivitas Media Audiovisual Dan Media Berbasis Teks (Cetakan) Terhadap Hasil Belajar Chest Pass. *Jurnal Penjakora*, 2(1), 16–27.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/Jpm.V2i1.878>
- Treagust, D. F., & Tsui, C. Y. (2013). Multiple Representations In Biological Education, Models And Modeling In Science Education. In *Multiple Representations In Biological Education* (Vol. 7, Issue 1).
- Tresnaasih, I. (2020). Modul Pembelajaran Biologi Sistem Pencernaan Manusia Sma Kelas Xi. *Modul Pembelajaran Sma Biologi*, 1–45.
- Treuting, P. M., Arends, M. J., & Dintzis, S. M. (2018). Lower Gastrointestinal

- Tract. In *Comparative Anatomy And Histology: A Mouse, Rat, And Human Atlas, Second Edition*. Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-802900-8.00012-9>
- Ulumuddin, I., Wijayanti, K., Fujianita, S., & Lismayanti, S. (2019). Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan, Badan Penelitian Dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 150.
- Van Nooijen, C. C. A., De Koning, B. B., Bramer, W. M., Isahakyan, A., Asoodar, M., Kok, E., Van Merrienboer, J. J. G., & Paas, F. (2024). A Cognitive Load Theory Approach To Understanding Expert Scaffolding Of Visual Problem-Solving Tasks: A Scoping Review. In *Educational Psychology Review* (Vol. 36, Issue 1). Springer Us. <https://doi.org/10.1007/S10648-024-09848-3>
- Wan, X.-H., & Zeng, R. (2020). Handbook Of Clinical Diagnostics. In *Handbook Of Clinical Diagnostics*. https://doi.org/10.1007/978-981-13-7677-1_5
- Wangge, Y. S., & Sar'iyah, N. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Gmabar Tarian Gawi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/Ajie/Article/View/971>
- Widiyono. (2021). *Mind Mapping Strategi Belajar Yang Menyenangkan* (1ST Ed.). Lima Aksara. <https://doi.org/10.46314/1704-021-001-010>
- Widyadhari, A., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terintegrasi Biopreneurship Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kreativitas Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(4), 460–465. <https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/6508>
- Wong, D., Sng, P. P., Ng, E. H., & Wee, L. K. (2012). Learning with multiple representations: An example of a revision lesson in mechanics. *arXiv preprint arXiv:1207.0217*.
- Wora, T. W., Baunsele, A. B., Sooai, A. G., & Nitsae, M. (2023). Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pkm Bidang Ilmu Pendidikan)*, 4(3), 143–150. <https://doi.org/10.54371/Ainj.V4i3.295>
- Wu. (2020). Incorporation Of Collaborative Problem Solving And Cognitive Tools To Improve Higher Cognitive Processing In Online Discussion Environments. *Journal Of Educational Computing Research*, 58(1), 249–272. <https://doi.org/10.1177/0735633119828044>
- Wu, J. Y. (2021). Tongue As A First-Line Immune Organ? *Protein And Cell*, 12(3), 162–164. <https://doi.org/10.1007/S13238-020-00802-X>
- Wu, W.-H., Kao, H.-Y., Wu, S.-H., & Wei, C.-W. (2019). *Development and evaluation of affective domain using student's feedback in entrepreneurial*

- Massive Open Online Courses. Frontiers in Psychology*, 10, 1109. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01109> [FrontiersPMC](#)
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 90–98. <https://doi.org/10.31949/Jcp.V7i1.2456>
- Yen, J. C., Lee, C. Y., & Chen, I. J. (2012). The Effects Of Image-Based Concept Mapping On The Learning Outcomes And Cognitive Processes Of Mobile Learners. *British Journal Of Educational Technology*, 43(2), 307–320. <https://doi.org/10.1111/J.1467-8535.2011.01189.X>
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2m (Mind Mapping) Kelas Iv Mi Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/Jcp.V3i1.410>
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/Tpd.V1i02.816>
- Yudasmar, G. A., & Purnami, D. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smp. *Prosiding Seminar Nasional Mipa Uniba 2022*, 119–126.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yunus, M., Ardiansyah, M. R., Jufri, Adyanata, & Setiawan, A. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (Jukanti)*, 6(2), 21–32. <https://doi.org/10.37792/Jukanti.V6i2.931>
- Yusransyah, Izati, R. R., & Setiawan, A. A. (2014). Penggunaan Daun Saga (Abrus Precatorius) Sebagai Obat Alternatif Untuk Membantu Mengobati Sariawan Di Kampung Cisimeut Kecamatan Leuwidamar Rt 002 Rw 002. *Farmagazine*, 1(2), 29.
- Zagami, C., Papp, D., Daddi, A. A., & Boccellato, F. (2022). Morphogen Signals Shaping The Gastric Glands In Health And Disease. *International Journal Of Molecular Sciences*, 23(7). <https://doi.org/10.3390/Ijms23073632>
- Zhang, S., & Balog, K. (2020). Web Table Extraction, Retrieval, And Augmentation: A Survey. *Acm Transactions On Intelligent Systems And Technology*, 11(2). <https://doi.org/10.1145/3372117>
- Zhang, Z., Tanaka, I., Pan, Z., Ernst, P. B., Kiyono, H., & Kurashima, Y. (2022). Intestinal Homeostasis And Inflammation: Gut Microbiota At The Crossroads Of Pancreas–Intestinal Barrier Axis. *European Journal Of Immunology*, 52(7), 1035–1046. <https://doi.org/10.1002/Eji.202149532>

- Zhou, M., & Brown, D. (2017). Educational Learning Theory. In *Instructional Design: International Perspectives I*.
<https://doi.org/10.4324/9780203062920-11>
- Zidny, R., Sopandi, W., & Kusrijadi, A. (2015). Gambaran Level Submikroskopik Untuk Menunjukkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Kimia Dan Stoikiometri. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Ipa Gambaran*, 1(1), 42–59.