

PENGARUH *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Survei pada Siswa Kelas XI di SMAN 21, SMAN 25, dan SMAN 27 Kota
Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)

Oleh,

Gloria Rustami S

215020029

RINGKESAN

Anu jadi kasang tukangna nya éta kamampuh mikir kritis siswa kawilang handap alatan kurangna ngagunakeun téknologi *Artificial Intelligence* (AI). Ieu panalungtikan boga tujuan pikeun nangtukeun: (i) pikeun nangtukeun pamakéan téknologi *Artificial Intelligence* (AI) siswa, (ii) pikeun nangtukeun kamampuh pamikiran kritis siswa di sakola, (iii) pikeun nangtukeun pangaruh AI dina pamikiran kritis siswa. kamampuh. Méthode anu digunakeun nyaéta survei kalayan pendekatan kuantitatif sareng desain *survey cross-sectional*. Hasilna nunjukkeun (i) pamakéan téknologi AI di siswa kaasup kana kategori alus kalawan skor rata-rata antara 3,64 jeung 4,14. (ii) Kamampuh pamikiran kritis siswa kaasup kana kategori alus kalawan skor rata-rata antara 3,71 jeung 4,28. (iii) Aya pangaruh AI kana kamampuh pamikiran kritis siswa dina hal koefisien determinasi (R^2) ajén 0,436 atawa 43,6% anu aya dina kategori éta cukup kuat sareng hasil tés t nunjukkeun hasil anu positif, sahingga nunjukkeun yén AI gaduh pangaruh anu positif kana kamampuan pamikiran kritis siswa. Dina ahir tulisan, pangarang nepikeun bongbolongan ka sakola pikeun nyadiakeun fasilitas pikeun ngarojong pamakéan téknologi AI sangkan ngaronjatkeun kamampuh pamikiran kritis siswa.

Kecap konci: *Artificial Intelligence* (AI), kaahlian pamikiran kritis siswa