

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-Undang:

Indonesia, P. P. (2003). Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>

Sumber buku:

Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*.

Ghozali, I. (2021). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE Dengan Program IBM SPSS 26 IBM" SPSS" Statistics »*.

Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup

Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian* (Issue Mei).

Ihsana El Khuluqo. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*.

Mahendra, G. S., Ohyver, D. A., Umar, N., Judijanto, L., Abadi, A., Harto, B., Anggara, I. G. A. S., Ardiansyah, A., Saktisya Putra, S., Setiawan, I. K., & others. (2024). *Tren Teknologi AI: Pengantar, Teori, dan Contoh Penerapan Artificial Intelligence di Berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Riduwan, M. B. A. (2015). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2023). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sujarweni, V. Wiratna. (2019). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Pustakabarupress. Yogyakarta.

Surya, H. (2013). *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Elex Media Komputindo.

Unpas, F. (2024). *Buku Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa. Bandung: perpustakaan nasional: katalog dalam terbitan (KDT) tim panduan penulisan karya tulis ilmiah*.

Sumber Jurnal:

- Abidin, M. A. (2023). Implementasi Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) untuk Mendukung Pembelajaran Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Krembung Sidoarjo. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 80–95.
- Abu Bakar Shiddiq. (2020). the Application of « Nemo » Artificial Intelligence in Arabic Language Learning in the 4.0 Revolution Era At Al- Khalifah Islamic Boarding School Cibubur. *Ijlecr - International Journal of Language Education and Culture Review*, 6(1), 58–61. <https://doi.org/10.21009/ijlecr.061.07>
- Adawiyah, R., & Purbowati, D. (2021). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas (Sma) Di Yogyakarta. *Borneo Journal of Science and Mathematics Education*, 1(2), 83–91.
- Afdhal, M. F. (2021). Pengaruh *City Branding* “Kota Santri dan Ulama” Terhadap Minat Masyarakat untuk Menabung di Bank Syariah Parepare (*Doctoral dissertation, IAIN Parepare*).
- Ahmad, S. F., Han, H., Alam, M. M., Rehmat, M., Irshad, M., Arraño-Muñoz, M., Ariza-Montes, A., & others. (2023). Impact of *Artificial Intelligence* on human loss in decision making, laziness and safety in education. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 1–14.
- Aina, M., Samosir, H. E. S., Rahardian, R. L., Faizal, I., Nurtamam, M. E., & others. (2025). WORKSHOP PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) DALAM PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BAGI GURU DAN DOSEN. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 1385–1388.
- Albadarin, Y., Saqr, M., Pope, N., & Tukiainen, M. (2024). A systematic literature review of empirical research on ChatGPT in education. *Discover Education*, 3(1), 60. <https://doi.org/10.1007/s44217-024-00138-2>
- Al Cassany, S. (2019). Pengaruh kelompok referensi dan gaya hidup terhadap keputusan menggunakan bahan bakar Pertamina di Kota Banda Aceh. *Bisnis-Net Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1).
- Amir, M. F. (2015). Proses berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar. *JURNAL MATH EDUCATOR NUSANTARA: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Andrea, N. O., & Febrianta, M. Y. (2024). Pengaruh *Artificial Intelligence* Terhadap Acceptance of Ai Enabled Banking: Studi Kasus Pada Livin’ By Mandiri. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 8(3), 253–272. <https://doi.org/10.31955/mea.v8i3.4443>

- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2018, 323–328. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/594>
- Arly, A., Dwi, N., & Andini, R. (2023). Implementasi Penggunaan *Artificial Intelligence* Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Ilmu Komunikasi di Kelas A. *Prosiding Seminar Nasional*, 362–374.
- Arviollisa, P. A. D., Chan, A., & Nirmalasari, H. (2021). *The effect of Artificial Intelligence (AI) on customer experience: study of Gojek user in Bandung, west Java*. *Jurnal Pemikiran dan Kewirausahaan*, 6(2), 115-124.
- Ayuningtyas, G. F., & Fahrane, H. K. (2024). Pengaruh Penggunaan AI Terhadap Peningkatan *Critical Thinking* Mahasiswa Teknologi Pendidikan *The Influence of Using AI on Improving Critical Thinking in Educational Technology Students*. 76.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis Siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). *Artificial Intelligence* in education: A review. *Ieee Access*, 8, 75264–75278.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Dores ,S.Pd., M.Pd, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. In *Insight assessment (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.)*. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-AboutCritical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/CriticalThinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Gunawan, K. D. H., Liliarsari, L., Kaniawati, I., & Setiawan, W. (2021). Implementation of competency enhancement program for science teachers assisted by *Artificial Intelligence* in designing HOTS-based integrated science learning. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 7(1), 55–65.
- Haidir, H., Muhamad, T., Roviati, R., Evi, E., & Deka, D. (2024). Penerapan Penerapan Chat GPT dalam Pembelajaran Biologi: Penerapan Chat GPT dalam Pendidikan. *Jurnal Sosial Teknologi*, 4(3), 182–189.

- Haris, M. T. A. R., & Tantimin, T. (2022). Analisis Pertanggungjawaban Hukum Pidana Terhadap Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Di Indonesia. *Jurnal Komunikasi Hukum (JKH)*, 8(1), 307–316. <https://doi.org/10.23887/jkh.v8i1.44408>
- Harmilawati, Diyah, R., Amalia, P., Majid, H. A., & As, I. (2024). Peran Teknologi AI dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. 3, 26–31. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3134>
- Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh penggunaan model discovery learning dan motivasi terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239–249.
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Husen, J., & Rahmat, Z. (2022). Hubungan Kekuatan Otot Tungkai Dengan Kemampuan Tendangan Lurus Pada Atlet Silat Binaan Koni Aceh Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(2).
- Ilholmjon, K., Otabek, T., & Abdusattar, H. (2023). Advantages and Disadvantages of *Artificial Intelligence*. *International Journal of Advanced Research in Education, Technology and Management*, 2(6), 433–438. <https://zenodo.org/records/8065011>
- Jaminah. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *I2(2)*, 419–427.
- Jaya, H., Sabran, S., Idris, M., Djawad, Y. A., Ilham, A., & Ahmar, A. S. (2018). *Kecerdasan Buatan*. Makassar: Falkultas MIPA Universitas Negeri Makassar.
- Johnson, L., & Kress, G. (2019). *Artificial Intelligence* and the Future of Education: Promises and Challenges. *International Journal of Educational Development*, 64, 55–66.
- Jusman, J. Hajar, A., & Habibi, A. (2024). Analisis Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Berbasis Chat GPT Untuk Membantu Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Di Universitas Muhammadiyah Bone. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(11), 791–798.
- Khastini, R. O. (2020). Peningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui scaffolding dalam pembelajaran biologi umum pada masa pandemi covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 20–27.
- Khomsah, S. N., & Darmanto, E. (2024). Pembelajaran Berbasis *Artificial Intelligence* Pada Siswa Sekolah Dasar. *JANACITTA*, 7(2), 111–118.

- Kusumaningtyas, P., Arrumi, A. P., & Keren Tiurma Eunike, dan S. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Chat GPT dalam Tugas Esai Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 158–165.
- Lieska, Irdayanti. 2018. Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018. Tulungagung: *Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung*
- Lubis, M. S. Y. (2021). Implementasi *Artificial Intelligence* pada system manufaktur terpadu. *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU*, 4(1), 1–7.
- Magdalena, I., Auliya, D., Ariani, R., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran IPA di SDN Cipete 2. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(April), 153–162.
- Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, I., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Retracted (di tarik): *Dampak kecerdasan buatan bagi pendidikan. ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(2), 110-124.
- Merentek, T. C., Usuh, E. J., & Lengkong, J. S. J. (2023). Implementasi kecerdasan buatan ChatGPT dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26862–26869.
- Mudrikah, I., & Sulyanah, S. (2024). RANCANGAN MODUL AJAR TERINTEGRASI AYAT AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI ENERGI TERBARUKAN. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 726–737.
- Munajah, S. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi critical thinking dan pengaruhnya terhadap prestasi mahasiswa UNTAG Surabaya dan mahasiswa UITM puncak alam Malaysia. *Prosiding Pengabdian: Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia*, 2(1), 307–323. <http://jurnal.untagsby.ac.id/index.php/semnasuntag/article/view/4923>
- Murphy, R. F. (2019). *Artificial Intelligence* applications to support K-12 teachers and teaching. *Rand Corporation*, 10(1), 1-20.
- Muthmainnah, L. (2018). Problem Dalam Asumsi Psikologi Behavioris (Sebuah Telaah Filsafat Ilmu). *Jurnal Filsafat*, 27(2), 168. <https://doi.org/10.22146/jf.32801>
- Noviyanto, W & Wardani, N. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 3(1): 1-7.

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. State University of Malang.
- Pangkey, F. M., Furkan, L. M., & Herman, L. E. (2019). Pengaruh *Artificial Intelligence* dan digital marketing terhadap minat beli konsumen. *Jurnal Magister Manajemen Unram Vol, 8(3)*, 21-25.
- Pangkey, F. M., Furkan, L. M., & Herman, L. E. (2019). Pengaruh *Artificial Intelligence* dan digital marketing terhadap minat beli konsumen. *Jurnal Magister Manajemen Unram Vol, 8(3)*, 21-25.
- Popenici, S. A. D., & Kerr, S. (2017). Exploring the impact of *Artificial Intelligence* on teaching and learning in higher education. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning, 12(1)*, 22.
- Prambudi, A. R., & Sinaga, F. M. (2025). *PENGUNAAN CHAT GPT SEBAGAI ALAT BANTU DALAM PROSES BELAJAR MAHASISWA THE USE OF GPT CHAT AS A TOOL IN THE LEARNING PROCESS AND ITS IMPLICATIONS ON STUDENTS 'LEARNING MOTIVATION*. 9853–9860.
- Pratikno, A. S. (2017). Implementasi *Artificial Intelligence* dalam memetakan karakteristik, kompetensi, dan perkembangan psikologi siswa sekolah dasar melalui platform offline. In *Proceeding KMP Education Research Conference Keluarga Mahasiswa Pascasarjana (KMP)* (pp. 18-27).
- Priowirjanto, E. S., Israwan, A. R. R., Josca, M. P., Kevin, N., Ardiansyah, C., Desiani, R. H., & Munaf, C. R. (2023). Sosialisasi Mengenai Aspek Hukum Dari Penggunaan Chatgpt Dalam Dunia Pendidikan Di Smk Al-Wafa Kabupaten Bandung: Sosialisasi Mengenai Aspek Hukum Dari Penggunaan Chatgpt Dalam Dunia Pendidikan Di SMK Al-Wafa Kabupaten Bandung. *Kabuyutan, 2(2)*, 92–99.
- Putri, V. A., Sotyawardani, K. C. A., & Rafael, R. A. (2023). Peran *Artificial Intelligence* dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Negeri Surabaya. *Prosiding Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya, 2*, 615–630.
- Rachmawati, D., & Rohaeti, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran sains, teknologi, dan masyarakat terhadap kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains, 6(1)*, 29–39.
- Rahadiantino, L. (2022). Implementasi Pembelajaran *Artificial Intelligence* Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 6(1)*, 92–101. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i1.115857>
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2018), 1(2)*, 245–253.

- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). Pemanfaatan Chat GPT dalam dunia pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash*, 9(1), 25–30.
- Ratnasari, R., Zabeta, M., & Sholeha, F. Z. (2025). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumihan Dan Angkasa*, 3(1), 68–76.
- Reda, I. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Himpunan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Vii Smps Katolikchristo Regi. *JUPIKA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 1–6.
- Resi Juariah Susanto. (2024). Perkembangan AI (Artificial Intelligent) dalam Manajemen Operasional. *JURNAL RISET MANAJEMEN DAN EKONOMI (JRIME)*, 2(4), 90–95. <https://doi.org/10.54066/jrime-itb.v2i4.2398>
- Retnawati, H., Djidu, H., Apino, E., Anazifa, R. D., & others. (2018). Teachers' Knowledge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(2), 215–230.
- Retnowati, D., Sujadi, I., & Subanti, S. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(1), 105–116.
- Rochmawati, D. R., Arya, I., & Zakariyya, A. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan Untuk Pendidikan. *Jurnal Teknologi Komputer Dan Informatika*, 2(1), 124–134. <https://doi.org/10.59820/tekomin.v2i1.163>
- Rositawati, D. N. (2018). *Kajia Rositawati, D. N. (2019, February). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. In Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya) (Vol. 3, pp. 74-84).n berpikir kritis pada metode inkuiri. 74–84.*
- Sanur, I. S., & Dermawan, W. (2023). Pendidikan Multikultural untuk Membentuk Karakter Bangsa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6 (1), 1–6.
- Sari, M. N. (2021). *Shaping Young Learners'character Through Teacher Questioning In English Classroom Activities. Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(1), 14–19.
- Sari, N. M., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 6(2), 219-224.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>

- Syaodih, E., Widaningsih, S., Suherman, F., & Budiman, A. (2022). Penyuluhan Terhadap Guru Dalam Mengimplementasikan Konsep Belajar Berbasis Hots. *Abdimas Siliwangi*, 5(2), 290–302.
- Suardi, A., & Juhji. (2018). Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Era Globalisasi. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 16–24.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT dalam dunia pendidikan. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166.
- Surani, D. (2019). Studi literatur: Peran teknolog pendidikan dalam pendidikan 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 456–469.
- Suwadi, S. (2023). A Utilization of *Artificial Intelligence* in Learning Writing in Higher Education. *EDUTECH: Journal of Education And Technology*, 7(2), 596–604.
- Terenggana, C. A. (2024). The influence of *Artificial Intelligence* on customer experience (Study of Maxim Users in Surabaya, East Java). *Economics Studies and Banking Journal (DEMAND)*, 1(1), 37-45.
- Turmuzi, M., Sarjana, K., & Junaidi, J. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Perkuliahan Geometri Bilangan Kompleks Dengan Discovery Learning Dipadukan Dengan Cooperative Learning Tipe NHT (Numbered Head Together). *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 3(2), 149–160.
- Ulah Al Chumairoh Machfud, N., Nur Isnaini, A., & Bariyyah. K. (2024). Strategi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Ilj: Islamic Learning Journal*, 2(3), 661-684. <https://doi.org/10.54437/iljislamiclearningjournal.v2i3.1701>
- Wahyudi, T. (2023). Studi Kasus Pengembangan dan Penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) Sebagai Penunjang Kegiatan Masyarakat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 9(1), 28–32. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/ijse>
- Zein, A. (2023). Dampak penggunaan ChatGPT pada dunia pendidikan. *Jurnal Informatika Utama*, 1(2), 19–24.
- Zhai, X. (2022). *The Impact of AI on Learning Outcomes and Engagement in Higher Education: A Review of Literature*. *Journal of Educational Technology*, 15(2), 45-60.

Sumber Internet:

Anis Herman. (2024, May 29). *Hasil Pisa Indonesia 2022: Tantangan, Ketimpangan, Dan Harapan pendidikan Nasional*. <https://hermananis.com/hasil-pisa-indonesia-2022/> (diakses tanggal 8 Maret 2025)

Coursera, S. (2024, December 20). *4 Types of AI: Getting to Know Artificial Intelligence*. Retrieved from Coursera: <https://www.coursera.org/articles/types-of-ai> (diakses tanggal 10 April 2025)

Sumber Skripsi:

Kholid, I. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA (Studi Multi Kasus pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Batu dan Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim 03 Malang). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38.

Sutrisno, Bambang and Aziz, RZ Abdul (2022) Sistem Pakar Berbasis Web Untuk Diagnosa Penyakit Covid-19 Dengan Metode Fuzzy Logic. *Skripsi thesis, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya*.