

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DENGAN HETEROGENITAS SISWA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

*(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI Di SMA Pasundan 3 Bandung Tahun
Ajaran 2024/2025)*

Oleh :

Nadia Septian Hensaputri

215020031

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengkaji efektivitas pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Pasundan 3 Bandung, dengan memperhatikan heterogenitas siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda dan tes esai berbasis indikator berpikir kritis, yang telah divalidasi dan dinyatakan reliabel. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*, *Mann-Whitney U Test*, dan analisis deskriptif. Hasil *Wilcoxon* menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan berpikir kritis di kedua kelas (eksperimen: $Z = 4,811$; $p < 0,001$; kontrol: $Z = 4,029$; $p < 0,001$). Secara deskriptif, rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen (89,00) lebih tinggi dibanding kelas kontrol (84,00), dengan nilai *N-Gain* masing-masing 69,72 (kategori tinggi) dan 57,3 (kategori sedang). Uji *Mann-Whitney U* menunjukkan perbedaan antar kelompok belum signifikan ($p = 0,080$), namun *mean rank* kelas eksperimen lebih tinggi (28,33 vs 21,25), menunjukkan kecenderungan efektivitas pembelajaran berdiferensiasi dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sekaligus menyesuaikan keberagaman karakteristik siswa. Sebagai akhir penelitian peneliti menyarankan agar: guru perlu mengoptimalkan pembelajaran berdiferensiasi sesuai kebutuhan dan kesiapan siswa guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Siswa diharapkan lebih aktif dalam diskusi dan penalaran, sementara sekolah mendukung dengan fasilitas, pelatihan, dan kebijakan. Penelitian lanjutan disarankan mengeksplorasi variabel, jenjang, atau mata pelajaran lain.

Kata Kunci : Heterogenitas, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Berdiferensiasi,