

**PENGARUH PELAKSANAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) TEMA KEWIRAUSAHAAN DALAM
MENINGKATKAN MINAT WIRAUSAHA SISWA**

(Survey Pada Siswa Tahun Ajaran 2024/2025 di SMA PGRI Cidaun)

Oleh:

Muhammad Rajib Jamaludin

205020021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kewirausahaan dalam meningkatkan minat wirausaha siswa kelas XI di SMA PGRI Cidaun. Penelitian ini didasari oleh rendahnya minat wirausaha di kalangan siswa meskipun telah mendapatkan mata pelajaran kewirausahaan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji regresi linear sederhana, uji korelasi, uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan: (i) Secara parsial, pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kewirausahaan memberikan pengaruh signifikan terhadap minat wirausaha siswa kelas XI SMA PGRI Cidaun, dengan nilai koefisien regresi sebesar 881,172 dan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($p < 0,05$). (ii) Secara keseluruhan, besarnya kontribusi pelaksanaan P5 terhadap minat wirausaha siswa ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,822, yang berarti bahwa 82,2% variasi minat wirausaha siswa dipengaruhi oleh pelaksanaan P5 tema kewirausahaan. Terbukti dari data yang menunjukkan adanya peningkatan dalam indikator minat seperti keinginan memulai usaha, keberanian mengambil risiko, dan ketertarikan terhadap kegiatan kewirausahaan setelah mengikuti P5. Dengan demikian, pelaksanaan P5 berperan penting dalam membentuk karakter wirausaha pada siswa dan dapat dijadikan strategi pembelajaran kontekstual untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan di tingkat sekolah menengah.

Kata kunci : Proyek P5, kewirausahaan, minat wirausaha siswa

**THE ROLE OF THE IMPLEMENTATION OF THE THEME OF THE
PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT
(P5) ENTREPRENEURSHIP IN INCREASING STUDENTS'
INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP**

(Survey on Students of the 2024/2025 Academic Year at SMA PGRI Cidaun)

By:

Muhammad Rajib Jamaludin

205020021

ABSTRACT

This study aims to determine the role of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the theme of entrepreneurship in increasing the interest in entrepreneurship of class XI students at SMA PGRI Cidaun. This study is based on the low interest in entrepreneurship among students even though they have received entrepreneurship subjects. The research method used is a survey method with a quantitative approach and data collection techniques in the form of questionnaires. Data analysis techniques use validity tests, reliability tests, descriptive statistics, normality tests, simple linear regression tests, correlation tests, determination coefficient tests. The results of the study show: (i) Partially, the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the theme of entrepreneurship has a significant influence on the interest in entrepreneurship of class XI students at SMA PGRI Cidaun, with a regression coefficient value of 881.172 and a significance value of 0.001 ($p < 0.05$). (ii) Overall, the magnitude of the contribution of the implementation of P5 to students' entrepreneurial interest is indicated by the coefficient of determination (R^2) value of 0.822, which means that 82.2% of the variation in students' entrepreneurial interest is influenced by the implementation of P5 on the theme of entrepreneurship. This is proven by the data showing an increase in interest indicators such as the desire to start a business, the courage to take risks, and interest in entrepreneurial activities after participating in P5. Thus, the implementation of P5 plays an important role in shaping entrepreneurial character in students and can be used as a contextual learning strategy to foster an entrepreneurial spirit at the secondary school level.

Keywords: P5 Project, entrepreneurship, students' entrepreneurial interests

**PANGARUH IMPLEMENTASI PROJEK PENGUKUHAN PROFIL
SISWA PANCASILA (P5) DINA TEMA KEWIRAUSAHAAN DINA
NGARONJATKEUN KAPENTINGAN KEWIRAUSAHAAN SISWA.**

(Survei Siswa Taun Ajaran 2024/2025 di SMA PGRI Cidaun)

Ku:

Muhammad Rajib Jamaludin

205020021

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho peran palaksanaan Proyék Penguatan Profil Siswa (P5) Pancasila dina téma kewirausahaan dina ngaronjatkeun minat wirausaha siswa kelas XI SMA PGRI Cidaun. Ieu panalungtikan didasarkeun kana rendahna minat wirausaha di kalangan siswa sanajan geus narima pangajaran wirausaha. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode survéy kalawan pendekatan kuantitatif jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun angkét. Téhnik analisis data ngagunakeun uji validitas, uji réliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji régrési linier basajan, uji korelasi, jeung uji koefisien determinasi. Hasil panalungtikan némbongkeun: (i) Sabagéan, impleméntasi Proyék Penguatan Profil Siswa (P5) Pancasila anu témana wirausaha miboga pangaruh anu signifikan kana minat wirausaha siswa kelas XI SMA PGRI Cidaun, kalawan nilai koefisien regresi 881,172 jeung nilai signifikansi 0,001 (0,001). (ii) Gemblengna, gedéna kontribusi impleméntasi P5 kana minat wirausaha siswa ditémbongkeun ku nilai koefisien determinasi (R^2) 0,822, hartina 82,2% variasi minat wirausaha siswa dipangaruhan ku impleméntasi P5 dina téma kewirausahaan. Hal ieu dibuktikeun ku data némbongkeun paningkatan indikator minat saperti kahayang pikeun ngamimitian usaha, kawani pikeun nyokot resiko, jeung minat kana kagiatan wirausaha sanggeus ilubiung dina P5. Ku kituna, impleméntasi P5 miboga peran anu penting dina ngawangun karakter wirausaha siswa sarta bisa dijadikeun stratégi pangajaran kontéktual pikeun numuwuhkeun sumanget wirausaha di tingkat SMA.

Kecap Konci: *Proyé P5, kewirausahaan, minat wirausaha siswa*