

DAFTAR PUSTAKA

- Aayn, S. L., & Listiadi, A. (2022). Pengaruh Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 132–140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.1.2022.1738>
- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Abdullah, R., & Afgani, M. W. (2023). *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Survey Design : Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*. 3(1), 31–39.
- Afdita, I. T. (2018). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru, Profesi Guru Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa PendidikanEkonomi 2018 Universitas Lampung. In *Skripsi Universitas Lampung*.
- Afriyanti, N. (2021). Theory of Planned Behavior Mendeteksi Intensi Masyarakat Menggunakan Produk Perbankan Syariah. CV. *Brimedia Global*.
- Amelia, D., Simatupang, N., Sinuraya, B. J., Ekonomi, F., & Prima, U. (2021). *Jurnal Manajemen*. 7(1), 11–24.
- Ananda, R. (2019). *Profesi Keguruan (Perspektif Sains dan Islam* (A. Avia (Ed.)). PT RajaGrafindo Persada.
- Anatan, L. (2010). Telaah Kritis Expectancy Theory Victor Harold Vroom. In *Jurnal Manajemen Maranatha* (Vol. 9, Issue 2, pp. 19–30).
- Andriani. (2023). Mewujudkan Hakikat Kesejahteraan Umat : Studi Komparasi Pyramid of Needs Maslow dan Trilogy of Needs Murray. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 21(01), 30–44.
- Anggraini, D. D., Noviani, L., & Sudarno. (2024). *Pengaruh Altruisme Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru Pada Mahasiswa Keguruan*. 7, 52–59. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v7i1.59284>
- Ariadika, J. P., & Purwaningsih, S. M. (2019). Minat Terhadap Profesi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Surabaya. *Avatara: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 7(3), 1–6.
- Asrori. (n.d.). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner by Asrori (z-lib.org)*.

- Ayudhia Nur Luthfia, Nabila Putri Wahiddiyah, Desy Safitri, & Sujarwo Sujarwo. (2023). Analisis Problematika Pendidikan Indonesia Di Wilayah 3T. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(4), 36–46. <https://doi.org/10.59061/guruku.v1i4.491>
- Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan* (Supardi (Ed.)). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.
- Enyiazu, F. A. (2022). The Problems of Educational Policy Implementation and Its Influence on the Welfare of Teacher Labor Market in Nigeria. *OALib*, 09(08), 1–22. <https://doi.org/10.4236/oalib.1108868>
- FAHLEPI, M. I. (2023). Pengaruh Persepsi Manfaat, Kemudahan Penggunaan, Dan Keamanan Terhadap Niat Menggunakan Aplikasi Dana. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Firmansyah, F. (2021). Analisis Perbedaan Individual dan Implikasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1317. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1695>
- Hafidah, D., Amelia, D., N, A. N., Ayu, R., Fithriya, I., Faudya, M., Aufa, N., Mardiant, A., Wijaya, R., & Rozak, A. (2024). *PERSEPSI NEGATIF MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN MENGENAI PROFESI MENJADI GURU*. 5(2), 2071–2081.
- Hasbi, A. Z. El, Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). *PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan) Aurana*. 2(6), 784–808.
- Hermawan, E. (n.d.). *Buku Pengantar Psikologi Pendidikan.pdf*.
- Hikmah, R. K. (2017). *PERAN PERSEPSI KESEJAHTERAAN GURU DALAM MEMODERASI HUBUNGAN PERSEPSI TENTANG PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*. 11(1), 92–105.
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *ANALISIS DATA KUANTITATIF Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi dan Regresi Linier Berganda* (Vol. 14, Issue 5).
- Indartiningsih, D. (2023). Kualitas Guru di Indonesia dan Korea Selatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2019–2030. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5409>
- Islammilyardi, A. P., & Sopiansah, V. A. (2019). *IMPLEMENTASI ETIKA*

PROFESI GURU DENGAN KONSEP PEDIDIKAN KH HASYIM ASY'ARI. III(1), 49–54.

Jaenudin, U., & Sahroni, D. (2021). *Psikologi Pendidikan*.

Kurniawan, R. Y., & Devi, H. R. P. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Calon Guru Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(2), 96. <https://doi.org/10.17977/um014v16i22023p096>

Lee, J. A., Kang, M. O., & Park, B. J. (2019). Factors influencing choosing teaching as a career: South Korean preservice teachers. *Asia Pacific Education Review*, 20(3), 467–488. <https://doi.org/10.1007/s12564-019-09579-z>

Muhtadin, M. F. (2022). *Hubungan dukungan sosial dengan kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan di kota malang*.

Mujayanti, A., & Latifah, L. (2022). Peran efikasi diri dalam memediasi lingkungan keluarga dan PLP terhadap kesiapan menjadi guru. *Measurement In Educational Research (Meter)*, 2(2), 80. <https://doi.org/10.33292/meter.v2i2.185>

Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>

Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Utama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Rodriquez, E. I. S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Insight Mediatama.

Mustika, Z., & Syamsuddin, N. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Banda Aceh. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 39–53. <https://doi.org/10.29313/bcsa.v2i1.1131>

Nani, E. F., & Melati, I. S. (2020). Peran Self Efficacy Dalam Memediasi Motivasi, Persepsi Profesi Guru Dan Gender Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 487–502. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39542>

Nasution, L. M. (2017). STATISTIK DESKRIPTIF. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 49–55.

Pandari, S. (2021). *PENGARUH KOMPENSASI DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT . ASERA TIRTA POSIDONIA PALOPO*. 5(14), 164–188.

- Pebritia, A. (2022). Online Repurchase Intention Ditinjau dari Perceived Enjoyment pada Konsumen Shopee. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 11(2), 123–129. <https://doi.org/10.15294/sip.v11i2.64804>
- Penyusun, T. (2024). *PANDUAN PENULISAN PROPOSAL DAN SKRIPSI MAHASISWA*.
- Putri, S. A., Wolor, C. W., & Swaramarinda, D. R. (2023). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran UNS. 3(1). <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/108179/>
- Redaksi, T. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*.
- Riahmatika, I. (2019). Kesiapan Berkarir Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang Angkatan 2015 Ditinjau dari Pengaruh Persepsi Kesejahteraan Guru, Figur Guru Panutan, dan Pengalaman Mengajar Melalui Self-Efficacy sebagai Variabel Mediasi. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/36008>
- Riahmatika, I., & Widhiastuti, R. (2019). Economic Education Analysis Journal Terakreditasi SINTA 5 Peran Self-Efficacy dalam Memediasi. *Eeaj*, 8(3), 983–1000. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i3.35722>
- Rohmah, S. (2024). Keyakinan Paradoks Kesiapan Menikah pada Anak Pemohon Dispensasi Kawin. *Jurnal Wanita Dan Keluarga*, 5(1), 40–62. <https://doi.org/10.22146/jwk.13001>
- Roisah, B., & Margunani. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, dan PPL terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 18–23. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rudiyanto, A. (2019). Rasa Ingin Tahu pada Penilaian Sikap. *Prosiding Seminar Nasional: Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*, 235–242. <https://core.ac.uk/download/pdf/236999923.pdf>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*. 55(1), 296–312. <https://doi.org/10.4324/9780429052675-23>
- Sabon, S., & Widodo. (2021). Evaluasi sistem pendidikan keguruan untuk sekolah dasar. *J u r n a l Penelitian k Ebijak an Pendidikan*, 14(1), 49–68. <https://jurnalpuslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>
- Sagita, N. R., & Octaviani, V. (2023). 4291-Article Text-16297-1-10-20230706.

2(2), 401–404.

Sahir, S. H. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*.

Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Aksara Timur.

See, B. H., Munthe, E., Ross, S. A., Hitt, L., & El Soufi, N. (2022). Who becomes a teacher and why? *Review of Education*, 10(3), 1–40. <https://doi.org/10.1002/rev3.3377>

Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journa*, 10(1), 130–144. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>

Setiowati, D. (2019). Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru dengan Motivasi Menjadi Guru sebagai Variabel Intervening (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016 Se-Kota Semarang). *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 1–15.

Sjamsulbachri, A. (2021a). *Filsafat Ilmu Pendidikan* (Juli 2019). Ksatria Siliwangi.

Sjamsulbachri, A. (2021b). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi* (Juli 2019). Ksatria Siliwangi.

Sudirman, Asrin, & Makki, M. (2024). *Analisis Kebutuhan dan Proyeksi Guru 2024-2028 di Kota Mataram*. 9, 2669–2678.

Sugandi, V. M. (2018). *PENGARUH MOTIVASI MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FPEB UPI*. <https://repository.upi.edu/34823/>

Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (PENDEKATAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D)*.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sunarya, F. R. (2022). Implementasi Teori Motivasi Frederick Herzberg Dalam Sebuah Organisasi. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 9(3), 909–920. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v9i3.25915>

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan* (Solicha (Ed.)). PT RajaGrafindo Persada.

Syahputra, A., & Putra, H. R. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Kegiatan Kuliah Pengabdian Masyarakat (Kpm). *At-Tanzir: Jurnal Ilmiah Prodi*

Komunikasi Penyiaran Islam, 1. <https://doi.org/10.47498/tanzir.v11i1.349>

Tagela, U., Sanoto, H., & Paseleng, M. C. (2023). Korelasi Pengalaman Kerja, Kesejahteraan Dengan Motivasi Kerja Guru-Guru SMA Swasta. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2, 188–194. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p188-194>

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (2005). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 13 TAHUN 2003 TENTANG KETENAGAKERJAAN. (2003).

Wahyudin, D. (n.d.). 3,21 *Sedangkan Nilai F*. 135–148.

Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/9989>

Yulianto, A. R., Subariyanti, H., & Wardhana, A. K. (2020). *Analisis Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Pelanggan*. 22(2), 165–178.

Zainiansyah, A., Afif, M. A., & Mislaini, M. (2025). *Inovasi dalam Pendidikan : Pembelajaran dari Finlandia untuk Transformasi Pendidikan di Indonesia tercermin dalam survei internasional seperti Programme for International Student Assessment yang lebih adaptif dan relevan*.

Zalesny, M. D., & Ford, K. J. (1990). Extending the Social Information Processing Perspective : New Links to Attitudes , Behaviors , and Perceptions Ten years ago Salancik and Pfeffer (1977 , 1978) articulated a social information processing (SIP) perspective of job attitudes that departe. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 47, 205–246