

PENGARUH PERSEPSI KESEJAHTERAAN GURU DAN MOTIVASI MENJADI GURU TERHADAP KESIAPAN MENJADI GURU

(Survei Pada Mahasiswa Fkip Universitas Pasundan Angkatan 2021)

Oleh,

Wiwin Lutfiah

215020004

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena tingginya jumlah mahasiswa pendidikan yang bertolak belakang dengan fenomena kekurangan guru di Indonesia, mengindikasikan adanya isu ketidaksiapan mahasiswa untuk menjadi guru. Penelitian ini bertujuan untuk: (i) mengetahui tingkat persepsi mahasiswa terhadap kesejahteraan guru, tingkat motivasi menjadi guru, dan tingkat kesiapan menjadi guru, serta (ii) menguji pengaruh persepsi kesejahteraan guru dan motivasi menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru secara parsial dan simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Penelitian dilakukan kepada mahasiswa FKIP Universitas Pasundan angkatan 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) tingkat persepsi mahasiswa terhadap kesejahteraan guru tergolong buruk, tingkat motivasi menjadi guru berada pada kategori cukup tinggi, dan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru berada pada kategori tinggi, (ii) tidak terdapat pengaruh antara persepsi kesejahteraan guru terhadap kesiapan menjadi guru, dilihat dari nilai sig. $0,128 > 0,05$; namun terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru dilihat dari nilai sig. $0,000 < 0,05$; dan terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara persepsi kesejahteraan guru dan motivasi menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru. Hasil penelitian ini menyarankan adanya peningkatan kesejahteraan guru di Indonesia oleh pemerintah. Hal ini diharapkan dapat mengubah persepsi dan membentuk kesiapan mahasiswa untuk berprofesi sebagai guru. Selain itu, untuk instansi pendidikan, disarankan untuk melengkapi mahasiswa dengan keterampilan di luar bidang pendidikan, agar lulusan lebih siap bersaing di dunia kerja.

Kata kunci: persepsi kesejahteraan guru, motivasi menjadi guru, kesiapan menjadi guru.

THE EFFECT OF TEACHER WELFARE PERCEPTION AND MOTIVATION TO BECOME A TEACHER ON READINESS TO BECOME A TEACHER

*(Survey of Faculty of Teacher Training and Education Students
at Pasundan University's 2021 Class)*

By,

Wiwin Lutfiah

215020004

ABSTRACT

This research is prompted by the phenomenon of a high number of education students in contrast to a shortage of teachers in Indonesia, indicating an issue with students' readiness to become teachers. The research aimed to: (i) determine students' perception of teacher welfare, their motivation to become a teacher, and their readiness to become a teacher, and (ii) examine the partial and simultaneous influence of teacher welfare perceptions and motivation on readiness. Using a quantitative survey approach, the findings revealed that: (i) students' perception of teacher welfare is poor, while their motivation and readiness to become a teacher are both high, (ii) there was no significant influence of teacher welfare perception on readiness (sig. 0.128 > 0.05), but motivation to become a teacher significantly influenced readiness (sig. 0.000 < 0.05). Furthermore, both factors simultaneously had a significant impact on readiness. Based on these results, the authors recommend that the government improve teacher welfare in Indonesia to positively impact student perceptions and readiness, and that educational institutions equip students with diverse skills beyond their core field to enhance their competitiveness in the job market.

Keyword: Teacher welfare perception, motivation to become a teacher, readiness to become a teacher.

PANGARUH PERSÉPSI KASEJAHTERAAN GURU JEUNG MOTIVASI JADI GURU KANA KASIAPAN JADI GURU

(Survei ka Mahasiswa FKIP Universitas Pasundan Angkatan 2021)

Ku,

Wiwin Lutfiah

215020004

RINGKESAN

Panalungtikan ieu diluluguan ku sababaraha hal anu matak nalungtik nyaéta lobana jumlah mahasiswa pendidikan anu patukang tonggong jeung kakurangan guru di Indonésia, ngindikasikeun yén aya masalah ngeunaan henteu siapna mahasiswa pikeun jadi guru. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun: (i) mikanyaho tingkat persépsi mahasiswa kana kasajahteraan guru, tingkat motivasi jadi guru, jeung tingkat kasiapan jadi guru, sarta (ii) nguji pangaruh persépsi kasajahteraan guru jeung motivasi jadi guru kana kasiapan jadi guru sacara solorangan jeung babarengan. Panalungtikan ieu ngagunakeun pandekatan kuantitatif kalayan métodeu survéy. Hasil panalungtikan némbongkeun yén: (i) tingkat persépsi mahasiswa kana kasajahteraan guru kaasup goréng, tingkat motivasi jadi guru aya dina katégori cukup luhur, sarta kasiapan mahasiswa pikeun jadi guru aya dina katégori luhur, (ii) euweuh pangaruh antara persépsi kasajahteraan guru kana kasiapan jadi guru, ditingali tina nilai sig. $0,128 > 0,05$; tapi aya pangaruh anu signifikan antawis motivasi jadi guru kana kasiapan jadi guru ditingali tina nilai sig. $0,000 < 0,05$; jeung aya pangaruh anu signifikan sacara babarengan antawis persépsi kasajahteraan guru jeung motivasi jadi guru kana kasiapan jadi guru. Dumasar kana hasil panalungtikan, panulis méré saran sangkan: pamaréntah ngoméan kaayaan kasajahteraan guru di Indonésia sangkan bisa ngarobah persépsi jeung nyiptakeun kasiapan jadi guru dina diri mahasiswa, sarta pikeun instansi pendidikan disarankeun pikeun mahanan mahasiswa ku kaparigelan di luar widang pendidikan sangkan lulusan leuwih siap bersaing di dunya pagawéan.

Basa konci: Persépsi kasejahteraan guru, motivasi jadi guru, kasiapan jadi guru.