

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBASIS MEDIA *POWTOON* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI-4 Semester Genap
SMA Nasional Bandung)

Oleh,

YUNI CAHYANI

215020001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis media *Powtoon* pada materi Inflasi mata pelajaran ekonomi di SMA Nasional Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Nasional Bandung, tahun ajaran 2024/2025, terdiri dari kelas XI-4 berjumlah 31 siswa menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis media *Powtoon* dan kelas XI-3 berjumlah 29 siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Learning*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan tes. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata kelas eksperimen memperoleh skor *pretest* 36,81 dan *posttest* 85,48, sedangkan kelas kontrol memperoleh skor *pretest* 35,28 dan *posttest* 69,48. Pada pengujian hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U Test* dan *Effect size r* dapat dilihat bahwa nilai *asympt.sig(2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang artinya terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *Discovery learning* berbasis media *Powtoon*. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru diharapkan menggunakan model *Discovery Learning* berbasis media *Powtoon* untuk mendorong berpikir kritis siswa. Bagi pihak sekolah diharapkan mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan memberikan pengarahan kepada guru. Bagi siswa diharapkan dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis melalui model pembelajaran *Discovery learning* berbasis media *Powtoon*. Bagi Peneliti selanjutnya disarankan untuk melanjutkan penelitian dengan menerapkan model *Discovery Learning* berbasis media *Powtoon* pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda.

Kata kunci: *Discovery Learning*, media *Powtoon*, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Ekonomi

THE INFLUENCE OF POWTOON MEDIA-BASED DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS

(Quasi-Experiment in Economics Subject of Grade XI-4, Even Semester,
Bandung National Senior High School)

By,

YUNI CAHYANI

215020001

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of students' critical thinking skills with the Discovery Learning learning model based on Powtoon media on the Inflation material of economics subjects at SMA Nasional Bandung. The subjects in this study were grade XI students of SMA Nasional Bandung, academic year 2024/2025, consisting of grade XI-4 totaling 31 students using the Discovery Learning learning model based on Powtoon media and grade XI-3 totaling 29 students using the Inquiry Learning learning model. Data collection techniques in this study were observation, tests. The research method used was a quantitative approach with the method used was a quasi-experimental and Nonequivalent Control Group Design. The results showed that the average score of the experimental class obtained a pretest score of 36.81 and a posttest of 85.48, while the control class obtained a pretest score of 35.28 and a posttest of 69.48. In hypothesis testing using the Mann-Whitney U Test and Effect size r , it can be seen that the asymp.sig (2-tailed) value of 0.000 is smaller than 0.05, which means that there is an influence on students' critical thinking skills using the Powtoon media-based Discovery learning model. As the end of the study, the author conveys suggestions to teachers who are expected to use the Powtoon media-based Discovery Learning model to encourage students' critical thinking. For schools, it is hoped that they will be able to evaluate the implementation of learning by providing direction to teachers. For students, it is hoped that they can develop critical thinking skills through the Powtoon media-based Discovery learning model. For further researchers, it is recommended to continue the research by applying the Powtoon media-based Discovery Learning model to different materials or levels of education.

Keywords: *Discovery Learning, Powtoon Media, Critical Thinking Skills, Economics Learning*

PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY DUMASARKEUN MÉDIA POWTOON DINA KAMAMPUH BERPIKIR KRITIK SISWA.

(Kuasi Ékspérimén Mata Pelajaran Ékonomi Kelas XI-4, Semester Genap, SMA
Nasional Bandung)

Ku

YUNI CAHYANI

215020001

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh kamampuh mikir kritis siswa kalawan modél pangajaran Discovery Learning dumasar kana média Powtoon kana matéri inflasi mata pelajaran ékonomi di SMA Nasional Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI SMA Nasional Bandung taun ajaran 2024/2025 anu diwangun ti kelas XI-4 jumlah siswa 31 siswa ngagunakeun modél pangajaran Discovery Learning dumasar kana média Powtoon jeung kelas XI-3 anu jumlahna 29 siswa ngagunakeun modél pangajaran Inquiry Learning. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi jeung tés. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta pendekatan kuantitatif kalawan méthode anu digunakeun nya éta quasi-experiment jeung Nonequivalent Control Group Design. Hasil panalungtikan némbongkeun rata-rata peunteun kelas ékspérimén nya éta 36,81 dina pratés jeung 85,48 dina postés, sedengkeun kelas kontrol nya éta 35,28 dina pratés jeung 69,48 dina postés. Dina uji hipotésis ngagunakeun Mann-Whitney U Test and Effect size r , bisa katitén yén nilai asymp.sig (2-tailed) 0,000 leuwih leutik batan 0,05, hartina aya pangaruh kana kamampuh mikir kritis siswa ngagunakeun modél pangajaran Discovery dumasar média Powtoon. Dina ahir panalungtikan, panulis méré saran ka guru anu dipiharep ngagunakeun modél Discovery Learning dumasar média Powtoon pikeun ngadorong pamikiran kritis siswa. Sakola dipiharep bisa meunteun palaksanaan pangajaran ku cara méré pituduh ka guru. Dipiharep siswa bisa mekarkeun kaparigelan mikir kritis ngaliwatan modél pangajaran Discovery berbasis média Powtoon. Pikeun panalungtik saterusna, disarankeun pikeun neruskeun panalungtikan ku cara ngalarapkeun modél Discovery Learning dumasar média Powtoon kana matéri atawa jenjang atikan anu béda.

Kecap Konci: *Discovery Learning, Média Powtoon, Kamampuhan Mikir Kritis, Palajaran Ékonomi*