

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto. (2019). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*.
- Agusriani, Sulistri, E., & Suprpto, W. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) BERBANTUAN MEDIA TTS (TEKA-TEKI SILANG) TERHADAP HASIL BELAJAR ASPEK KOGNITIF PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SDN 5 SINGKAWANG*. 2(1), 397–402.
- Ahmad, A., Jafar, M., Hendri, H., Qurba, A.-Q., & Ingriza, E. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 503–514. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11523](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11523)
- Amalia, N., Cahyaningsih, U., & Kurino, Y. D. (2021). Studi Literatur: Teka Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Fkip Unma*, 238–241.
- Amalia, N. H., & Hidayat, N. (2018). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III MI MA'ARIF GIRILOYO 1 BANTUL*. 10(1), 125.
- Amiruddin. (2019). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Journal of Educational Science (JES)*, 5(1), 24–32.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arsyad A. (2019). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Arsyad, F. A., Ap, N., & Pada, A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sd Inpres Sanrangan Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Journal of Science & Technology*, 1–13.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>

- Cahyono, H. (2019). FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA MIN JANTI. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1–4.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p261-272>
- Desky, putri rahmadani, Husaini, & Iswanto, S. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA LUDO DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 DARUSSALAM*. 7(4), 253–258.
- Dewi, S., Dian Ayu Afina, K., & Binti Mirnawati, L. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PERKALIAN SISWA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 8 SURABAYA Dewi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 24–37.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- FUADI, H. Z. (2025). PENINGKATAN MUTU KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN PERMAINAN ANAGRAM BERBANTUAN WORDWALL PADA SISWA KELAS III SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 8–42.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani Harahap, T., Tahrim, T., Mufit Anwari, A., ... Indra. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Hikma, N., Santoso, A., & Zahro, A. (2024). Pemanfaatan Media Wordwall Berbantuan Anagram dalam Meningkatkan Imajinasi Keterampilan Menulis Teks Fantasi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 10(4), 4060–4069.
- Hikmawati, N. (2020). Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Dalam Materi Ipa Kelas 6 Mi Miftahun Najah Desa Tenonan Kecamatan Manding. *Jurnal Kariman*, 8(1), 89–104. <https://doi.org/10.52185/kariman.v8i1.129>
- Isnawan, M. G. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Sudirman, ed.). Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Istiqomah, R. (2021). Pengembangan Media Anagram Dan Gambar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD NEGERI PURWAHARJO. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1(1), 158.
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). PENGARUH MODEL

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR Abstrak PENDAHULUAN Pembelajaran merupakan proses interaksi antara siswa dengan guru pada suatu lingkungan belajar yang saling bertukar informasi . Keberhasilan suatu pe. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279–295.

Karira, N. F., Sunarti, T., R.J, M. N., & Setyasih, W. (2023). Validitas Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Energi Terbarukan. *Titin Sunarti, Mukhayyarotin Niswati. R. J*, 12(2), 118.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

Kurniasih, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning dengan Teknik Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Thaharoh. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2030–2038. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1769>

Lestari, diana dewi, & Rasto. (2024). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper) Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp*. 9(1), 1–10.

Margareta, E., & Manalu, S. I. Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-Gala. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Entrpreneurship*, 1(3), 24–33. Retrieved from <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/entrepreneurship>

Marman, G. N. M., & Mediatati, N. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Menggunakan Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament Berbantuan Media Wordwall *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan ...*, 09(3), 17. Retrieved from <http://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/17461%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/17461/7380>

Mashuri, M. (2023). Peningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VIII Melalui Implementasi Model Discovery Learning Di SMPN 1 Dabun Gelang Gayo Lues. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(4), 509. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i4.22335>

Maulidina, Z., Nuriman, & Hutama, F. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt*. 4(4), 302–310.

Mulyadi, D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4537–4543. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1048>

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663.

- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nasruddin. (2019). PENERAPAN METODE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT) MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 BANDAR BARU. *Jurnal Sains Riset*, 9(1), 56–68.
- Nurhadi. (2022). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Sman 3 Bengkalis. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(2), 240–249. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i2.1147>
- Nurita, T. (2018). Pengertian Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Nurwidayanti, D., & Mukminan. (2018). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA SMA NEGERI Dewi. *Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 105–114.
- Octavia, S. A. (2019). Model Model Pembelajaran. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. Retrieved from http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Oktaviani, M., & Yanti, P. G. (2022). MOktaviani, M., & Gusti Yanti, P. (2022). Mengembangkan Media Pembelajaran Permainan Anagram (Wordwall) untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Peserta Didik. *Ejurnal.Unmuhjember.Ac.Id*, 7(2), 275–284. <https://doi.org/10.32528/bb.v7i2.97> engembangkan Media P. *Ejurnal.Unmuhjember.Ac.Id*, 7(2), 275–284. Retrieved from <https://doi.org/10.32528/bb.v7i2.97>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Original Research*, 3(80), 109–118.
- Pramuaji, K. A., & Leokmono, L. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian : Questionnaire Empathy. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 9(2), 74–78. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Epistema*, 2(2), 90–99. <https://doi.org/10.21831/ep.v2i2.41275>
- Pratama, D. A., Kumisyati, Lestari, T. A., & Muhlis. (2023). The effect of

cooperative learning model TGT-type assisted by crossword puzzle media on biology concept mastering. *Jurnal Pijar Mipa*, 18(5), 676–680. <https://doi.org/10.29303/jpm.v18i5.5190>

Prayoga, D., & Puspitosari, A. (2024). *PENGARUH MEMORY TRAINING PERMAINAN ANAGRAM TERHADAP KOGNITIF LANSIA DI PANTI JOMPO SUMBER*, 3, 45–52.

Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Educandy terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 91–106. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149>

Putri, K. M. F., Ranti, L. R., & Ringkat, G. H. F. (2024). Artikel model pembelajaran Cooperative Learning. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 01–06.

Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>

Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 6(1), 74–82.

Ramadhani, R. I., Sarwono, & Ronggowulan, L. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTU MEDIA TEKA-TEKI SILANG DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Geografi UNS*, 2, 120–134.

Rantika, & Abdulah, F. (2016). Penggunaan Media Teka Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 1(1), 178–190.

Ravis, M., Muhammad, G., & Arman, N. (2023). Perbandingan Performansi Single Web Server Dan Multi Web Server Dengan Metode Paired Sample T Test. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 08(September), 120–128. <https://doi.org/10.37034/jidt.v5i2.368>

Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayanti. (2016). *Media Pembelajaran* (Edisi Revi; M. N. Ramadhan, ed.). Serang: CV. Nurani, Jalan Angsana II Blok B 12 / 20 S Pondok Pekayon Indah, Kota Bekasi.

Rofiq, M. A., Mahmud, M. E., & Musfiroh, I. A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Games Tuornament. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 109–130.

Rusdiansyah, Nurlaili, & Muflihah. (2021). Perbedaan hasil belajar antara siswa

yang diajar dengan model pembelajaran teams games tournament - media TTS dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung-media TTS pada pokok bahasan tata nama senyawa. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 4. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i2.12810>

Salahuddin. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA WORK SHEET PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DALAM MENINGKATKAN PROSES DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 2 BOLO TAHUN PELAJARAN 2015/2016*. 1(June), 2016.

Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Asesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.

Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Lisenia. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652.

Setiawan, Z., Anna Lastya, H., & Sandrina. (2021). Penerapan TGT (Team Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKN 2 Sigli. *Jurnal Edukasi Elektro*, 05(2), 131–137.

Setyaningrum, T. W., & Asrofah. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) PADA MATERI TEKS BERITA KELAS XI*. 10, 1–9.

Silaban, W. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*.

Simanjuntak, D. Y. D. (2023). Pengaruh Media Anagram Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Kelas Ii Sd Negeri 064023 Kecamatan Medan Tuntungan Ta. 2022/2023. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum)*, 2, 101–102.

SIMANJUNTAK, D. Y. D. (2019). PENGARUH MEDIA ANAGRAM TERHADAP HASIL BELAJAR HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA KELAS II SD NEGERI 060423 KECAMATAN TANI MEDAN TUNTUNGAN T.P 2022/2023. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.

Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.

Subiyantoro, S., & M, U. (2018). Cooperative Learning: Landasan Psikologis , Konsep, Karakteristik, Manfaat Dan Risiko Penggunaanya. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 144–153. <https://doi.org/10.32585/edudikara.v3i2.94>

Subudi, K., Candiasa, M., & Parwata, G. L. A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berbagi Dengan Asesmen Proyek Untuk Siswa

- Smk Kelas Xi Semester I Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(1), 24–34. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v8i1.2602>
- Sudarsana, I. K. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20–31.
- Sudirman, Sulistyaningsih, D. A., Kurnianto, A., Ananta, A. T., Kurniati, A., Millenia, C. A., ... Hidayat, D. A. (2024). Penerapan Media Teka-Teki Silang (TTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD pada Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18989–18997.
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking* (Pertama; T. K. Indratno, ed.). Yogyakarta: Suryacahya. Retrieved from <https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain - Press.pdf>
- Sukmawati, H. (2019). Metode Pembelajaran Kooperatif (COOPERATIVE LEARNING). *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(2), 164–170.
- Sukmawati, Jamaludin, Kumbara, Irna, Cahya, Madina, ... Nanang. (2024). *Media Pembelajaran Teka Teki Silang PPKN*. 6(1), 754–761.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Surikom, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, C., Wahyudi, M., Handaka, T., Dartiningsih, B. E., ... Camelia, A. (n.d.). *RISET KOMUNIKASI: Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*.
- Syafi, A., & Rapi, M. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN: Menerapkan Model Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pendahuluan*. 14(April), 52–70.
- Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.
- Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji

- Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan. *Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Wana, P. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 100–107. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.207>
- Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 61–67.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yuanita, E. (2025). Pengaruh Media Anagram Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 124–135.
- Zikri, V. M., & Siregar, A. M. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Turnamen Permainan Tim Model Hasil Belajar Siswa. *Journal of Learning and Technology in Physics*, 4(1), 40–47.