

**PERBANDINGAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT
BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG DENGAN
MEDIA ANAGRAM DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA**

**(Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Nasional
Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh,

Dede Ana

215020023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II sebelum dan sesudah penerapan model kooperatif tipe TGT berbantuan media teka-teki silang dengan media anagram pada mata pelajaran ekonomi di SMA Nasional Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Nasional Bandung Tahun Ajaran 2024/2025, terdiri dari dua kelas yaitu X-1 sebagai kelas eksperimen I dan X-2 sebagai kelas eksperimen II. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan peningkatan pada hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen I adalah sebesar 21,19 dengan skor N-Gain 0,5925, dan nilai rata-rata post-testnya mencapai 84,61. Adapun peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen II tercatat sebesar 20,14 dengan skor N-Gain 0,5174, dan nilai rata-rata post-testnya adalah 81,25. Kedua peningkatan ini, baik pada kelas eksperimen I maupun kelas eksperimen II, dikategorikan sebagai sedang. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media teka-teki silang lebih tinggi daripada model kooperatif tipe TGT berbantuan media anagram, sehingga model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media teka-teki silang lebih maksimal digunakan pada proses pembelajaran. Bagi siswa diharapkan lebih termotivasi lagi dalam mencapai hasil belajar yang maksimal. Bagi peneliti selanjutnya penulis berharap dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT, Media Teka-Teki Silang, Media Anagram, Hasil Belajar Siswa.

**COMPARISON OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL
TYPE TGT ASSISTED BY CROSSWORD PUZZLE MEDIA
AND ANAGRAM MEDIA IN IMPROVING STUDENTS'
LEARNING OUTCOMES**

*(Quasi-Experimental Study on Economics Subject for Grade X Students at
SMA Nasional Bandung in the Even Semester of the 2024/2025 Academic Year)*

By,

Dede Ana

215020023

ABSTRACK

This study aims to determine whether there is a difference in the improvement of student learning outcomes in experimental class I and experimental class II before and after the implementation of the TGT type cooperative model assisted by crossword puzzles with anagram media in economics subjects at SMA Nasional Bandung. The subjects in this study were students of class X SMA Nasional Bandung in the 2024/2025 academic year, consisting of two classes, namely X-1 as experimental class 1 and X-2 as experimental class II. This study uses a quantitative approach. The research method used is a quasi-experimental design with a nonequivalent control group. Data collection techniques in this study are observation sheets and tests. Based on the results of the study, there are differences in improvements in student learning outcomes. This can be seen from the increase in learning outcomes in experimental class I which is 21.19 with an N-Gain score of 0.5925, and the average post-test value reaches 84.61. The increase in learning outcomes in experimental class II was recorded at 20.14 with an N-Gain score of 0.5174, and the average post-test score was 81.25. Both of these increases, both in experimental class I and experimental class II, were categorized as moderate. It can be concluded that the TGT type cooperative learning model assisted by crossword puzzle media is higher than the TGT type cooperative model assisted by anagram media, so the TGT type cooperative learning model assisted by crossword puzzle media is more optimally used in the learning process. Students are expected to be more motivated in achieving optimal learning outcomes. For future researchers, the author hopes this study can serve as a reference in improving students' academic performance.

Keywords: *Cooperative Learning Model of TGT Type, Crossword Puzzle Media, Anagram Media, Students' Learning Outcomes.*

**Bédana Model Pangajaran Kooperatif Tipe TGT Kalawan Média
Teka-Teki Silang jeung Média Anagram dina Ningkatkeun Hasil
Diajar Murid**

**(Studi Kuasi Eksperimen dina Mata Pelajaran Ékonomi Kelas X di SMA
Nasional Bandung Semester Genap Taun Ajaran 2024/2025)**

Ku,

Dede Ana

215020023

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho naha aya bédana ngaronjatna hasil diajar siswa kelas ékspérimén I jeung kelas ékspérimén II saméméh jeung sabada dilaksanakeun modél kooperatif tipe TGT dibantuan ku puzzles jeung média anagram dina mata pelajaran ékonomi di SMA Nasional Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X SMA Nasional Bandung taun ajaran 2024/2025, diwangun ku dua kelas, nya éta X-1 salaku kelas ékspérimén 1 jeung X-2 salaku kelas ékspérimén II. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta desain kuasi ékspérimén kalawan nonequivalent control group. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta lembar observasi jeung tés. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya bédana dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Ieu hal katitén tina ngaronjatna hasil diajar di kelas ékspérimén I nya éta 21,19 kalawan peunteun N-Gain 0,5925, sarta rata-rata peunteun post-test ngahontal 84,61. Paningkatan hasil diajar di kelas ékspérimén II kacatet 20,14 kalawan peunteun N-Gain 0,5174, sarta rata-rata peunteun postés 81,25. Kadua kanaékan ieu, boh di kelas ékspérimén I boh kelas ékspérimén II, katégori sedeng. Bisa dicindekkeun yén modél pangajaran kooperatif tipe TGT dibantuan ku média teka-teki silang leuwih luhur batan modél pangajaran kooperatif tipe TGT dibantuan ku média anagram, ku kituna modél pangajaran kooperatif tipe TGT dibantuan ku média teka-teki silang leuwih optimal digunakeun dina prosés pangajaran. Pikeun para siswa, dipiharep ieu panalungtikan tiasa janten dorongan tambahan pikeun ngahontal hasil diajar anu leuwih maksimal. Sedengkeun pikeun panalungtik salajengna, panulis ngarepkeun hasil tina panalungtikan ieu tiasa dijadikeun rujukan dina usaha ningkatkeun hasil diajar siswa.

Kecap Konci: Modél Diajar Kooperatif tipe TGT, Média Teka-Teki Silang, Média Anagram, Hasil Diajar Murid.