

RINGKESAN

Sadira Verda Maritza (2025). ***Paningkatan Kamampuhan Mecarkeun Masalah Matematis jeung Kamampuhan Diajar Mandiri Siswa SMK ngaliwatan Modél Problem-Based Learning Kalawan Bantuan Kahoot.***

Kamampuh mecakan masalah matematika jeung kamampuh diajar mandiri (self-regulated learning) mangrupa unsur penting dina kasuksésan diajar matematika, utamana dina tingkat SMK. Sanajan kitu, kamampuh mecakan masalah matematika jeung kamampuh diajar mandiri siswa SMK kénéh kaasup handap. Penerapan modél problem-based learning nu dibantuan ku aplikasi Kahoot jadi salah sahiji alternatif pikeun ningkatkeun dua aspék éta. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun: 1) nyaho kana ningkatna kamampuh mecakan masalah matematika siswa anu meunang palatihan biasa; 2) nalungtik kamampuh diajar mandiri siswa dina dua modél palatihan éta; jeung 3) nyaho ayana hubungan positip antara kamampuh mecakan masalah matematika jeung kamampuh diajar mandiri dina siswa anu diajar ngaliwatan modél problem-based learning nu dibantuan ku Kahoot. Méthode anu dipaké nyaéta kuasi ékspérimén. Subjek panalungtikan nyaéta siswa SMK Nasional Bandung. Instrumén panalungtikan ngawengku instrumén tés pikeun ngukur kamampuh mecakan masalah matematika jeung instrumén non-tés dina wangun angket diajar mandiri. Dumasar kana hasil analisis data, kacindekan tina panalungtikan nyaéta: 1) kamampuh mecakan masalah matematika siswa anu diajar ngaliwatan modél problem-based learning dibantuan Kahoot leuwih ningkat batan anu ngagunakeun modél biasa; 2) kamampuh diajar mandiri siswa anu diajar ku modél problem-based learning dibantuan Kahoot leuwih hade tibatan nu diajar ku modél biasa; jeung 3) aya hubungan positip nu signifikan antara kamampuh mecakan masalah matematika jeung kamampuh diajar mandiri dina siswa anu diajar ngagunakeun modél problem-based learning dibantuan Kahoot.

Kata Kunci: *Kamampuhan Mecarkeun Masalah Matematis, Diajar Mandiri, Modél Problem-Based Learning, Kahoot.*