

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Diastuti, I. M. (2021). *METODE PBL MELALUI MEDIA MARQUEE BERBASIS HOTS*. CV. PUSTAKA DJATI.
- Haqiyah, A. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran untuk Merdeka Belajar: Model Pembelajaran Flipped Classroom*.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*.
- Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Sahir, S. H. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022*.
- Sari, D. W. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DAN MOTIVASI BELAJAR*. Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS)*. Cv.Eureka Media Aksara.
- Syamsidah, H. S. dan. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. DEEPUBLISH978.
- Ummul Aiman, S. P. D. K. A. S. H. M. A. Ciq. M. J. M. P., Suryadin Hasda, M. P. Z. F., M.Kes. Masita, M. P. I. N. T. S. K., & M.Pd. Meilida Eka Sari, M. P. M. K. N. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.

Sumber Jurnal

- Agil, A. E., Ramayani Yusuf², & Rohimat Nur Hasan. (2023). Pengaruh Har Ga Terhadap Keputusan Pembelian Pada Restoran Shukaku Di Kota Garut. *Jurnal Manajemen Dan Pemasaran (JUMPER)*, 2(1), 109–119.

<https://doi.org/10.51771/jumper.v2i1.558>

- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. Am. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI*. 6(1), 965–977.
- Apiati, V. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9.
- Asrini. (2021). STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN MELALUI MODEL PROBLEM BASED INSTRUCTION Asrini. 2(2), 142–148.
- Delina. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *Edukatif Journal of Education Research*, 2(3), 47–52. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v2i3.178>
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas , Reliabilitas , Tingkat Kesukaran , dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. 3, 1–13.
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (n.d.). PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DAN KRITIS KREATIF DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM Fahrudin 1 , Ansari 2 , Ahmad Shofiyuddin Ichsan 3. 64–80.
- Fitriya, D., Amaliyah, A., Pujiyanti, P., & Fadhillahwati, N. fauziah. (2022). Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *JOURNAL SCIENTIFIC OF MANDALIKA (JSM)* e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543, 3(5), 362–366. <https://doi.org/10.36312/10.36312/vol3iss5pp362-366>
- Hardiantiningsih, Istiningsih, S., & Hasnawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 2(1), 40–48.
- Hasan, M. (2022). Volume : 8 Bulan : Mei Tahun : 2022 Volume : 8 Nomor : 2 Bulan : Mei Tahun : 2022. 1, 477–486. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.698>
- Imadul Umam, H., & Hikmatul Jiddiyyah, S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(1), 350–356.
- Junaidi. (2020). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9 (1) April 2020. 9(April), 25–35.

- Karyanto, H. M. P. B. A. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen The Improve Ability To Think Critically Through The Experimental Method*. 16(Kartimi), 139–145.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>. 5, 138–151.
- Khakim, N., Santi, N. M., Bahrul, A., Assalami, U., & Putri, E. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI*. 2(2), 347–358.
- Muhzemmil, I., Surur, M., & Astindari, T. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MA Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 1–8. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1290>
- Mulyani, A. Y. (2022). Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 100–105. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i1.226>
- Mulyati, T. (2018). Pendekatan Konstruktivisme Dan Dampaknya Bagi Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 5. <http://journey.maesuri.com>
- Nasir, M. A. (2022). Teori Konstruktivisme Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 215–223. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/article/view/5337>
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis Pada Remaja Di Era 4.0. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(1), 38–52. <https://doi.org/10.32627/jeco.v1i1.519>
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Puspita, E. (2020). *GENAWUAN*.
- Rachmantika, A. R. (2019). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. 2, 439–443.
- Rahayu, S. A., Wardana, A. E., & Hajron, K. H. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Dispersal Terhadap Kemampuan*. 04(02), 12–22.

- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, p. hal.13).
- Romadhan, N. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Abad 21 Terhadap Literasi Digital Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Palimanan Cirebon*.
- Sadewa, J., Ilmu, P., Sosial, I., Firdausa, W. F., & Delawanti, D. (2025). *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Penilaian Akhir Semester pada Pembelajaran Tema 8 Praja Muda Karana Kelas III. 3*.
- Sagita, N. R., & Octaviani, V. (2023). 4291-Article Text-16297-1-10-20230706. 2(2), 401–404.
- Saputra, S., & Yulistianis, S. R. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Di Grand Setiabudi Hotel& Apartment. *Jurnal Bisnis Dan Pemasaran*, 9(2), 21–31. <https://ejurnal.ulbi.ac.id/index.php/promark/article/download/576/414>
- Siburian, J., Sinaga, E., & Murni, P. (2023). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI IMPLEMENTASI FLIPPED. 12(1), 71–80. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v12i1.68213>
- Sinaga, B. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 7(1), 79–88. <https://doi.org/10.24114/kjb.v7i1.10113>
- Sopiansah, V. A. (2023). *Tingkat Kreativitas Mahasiswa Dalam Belajar Akuntansi Keuangan Ditinjau Dari Minat Belajar. 8*, 137–147.
- Sopiansah, V. A., Riani, D., Khoerudin, C. M., & Maryani, L. (2023). Kemampuan Pemasaran Produk Berbasis Media Sosial Dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 16(1), 44. <https://doi.org/10.17977/um014v16i12023p044>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. 1*, 24–36.
- Suryana, E., Lestari, A., & Harto, K. (2022). Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1853–1862. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3498>

- Susanti, Pomalato, S. W. D., Resmawan, & Hulukati, E. (2023). *Differential: Journal on Mathematics Education*. 1, 37–46.
- Syamsudin. (2020). PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN ELSE (Elementary School Education Journal). *Jurnal ELSE*, 4, 81–99.
- Syarifah, N., Indrawati, V., Sulandjari, S., & Purwidiani, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Sandwich. *E-Jurnal Education*, 9(2), 745–754.
- Yulia, E. R., & Ferdianto, F. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Motivasi Belajar*. 13(1), 30–44. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i1.7427>