

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
EKONOMI**

(Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung)

Oleh:

INTAN PUSPITA

215020044

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ekonomi, berdasarkan PISA 2022 dan hasil observasi dengan rata-rata 43,39 dari 33 siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ekonomi kelas X SMA Pasundan 8 Bandung. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen jenis *quasi eksperiment* melalui desain *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen menggunakan model *problem based learning* dan kelas kontrol menggunakan model konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kritis berdasarkan indikator menurut Ennis yaitu memberikan penjelasan sederhana, membangun keterampilan dasar, penarikan kesimpulan, memberikan penjelasan lebih lanjut, dan mengatur strategi dan taktik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dengan *pretest* sebesar 44,81 dan *posttest* sebesar 71,29. Sedangkan kelas kontrol dengan *pretest* sebesar 44,52 dan *posttest* sebesar 55,81. Nilai signifikansi dari uji *independent sample t-test* menunjukkan $0,000 < 0,05$ dan hasil uji *effect size* sebesar $2,299 \geq 2,1$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat tinggi dari model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran ekonomi. Dengan demikian, model *problem based learning* sangat efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran ekonomi terutama dalam pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa. Disarankan agar sekolah, guru dan siswa mendukung penerapan model *problem based learning* untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran abad 21 serta untuk peneliti selanjutnya agar menggunakan materi ekonomi lain untuk penguatan temuan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON
STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN ECONOMICS EDUCATION**

(A Quasi-Experimental Study on Grade X Students of SMA Pasundan 8 Bandung)

By:

INTAN PUSPITA

215020044

ABSTRACT

This research was motivated by the low level of students' critical thinking skills in economics learning, as reflected in the 2022 PISA results and initial observations showing an average score of 43.39 from 33 students. The aim of this study is to determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) model on students' critical thinking skills in economics learning for Grade X students at SMA Pasundan 8 Bandung. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a non-equivalent control group design. The research subjects consisted of two classes: the experimental class using the problem based learning model and the control class using a conventional model. The instrument used was a critical thinking test based on Ennis's indicators, namely giving simple explanations, building basic skills, drawing conclusions, providing further explanation, and setting strategies and tactics. The results showed a significant difference in critical thinking skills between the experimental class (pretest: 44.81; posttest: 71.29) and the control class (pretest: 44.52; posttest: 55.81). The independent sample t-test yielded a significance value of $0.000 < 0.05$, and the effect size test result of $2.299 \geq 2.1$ indicated a very high influence of the problem based learning model. Therefore, the Problem Based Learning model is highly effective for economics learning, especially in enhancing students' critical thinking skills. It is recommended that schools, teachers, and students support the implementation of the problem-based learning model to develop critical thinking skills in 21st-century learning. Future researchers are also encouraged to use other economics topics to strengthen the findings.

Keywords: Problem Based Learning, Critical Thinking Skills

**PANGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING KA KAMAMPUAN
MIKIR KRITIS SISWA DINA DIAJAR ÉKONOMI**

(Panalungtikan Kuasi Éksperimen ka Siswa Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung)

Ku:

INTAN PUSPITA

215020044

RARANGKEN

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku rendahna kamampuhan mikir kritis siswa dina palajaran ékonomi, dumasar kana hasil PISA 2022 jeung hasil observasi awal nu némbongkeun rata-rata skor 43,39 tina 33 urang siswa. Tujuan panalungtikan ieu pikeun nyaho pangaruh modél pembelajaran Problem Based Learning (PBL) kana kamampuhan mikir kritis siswa dina palajaran ékonomi di kelas X SMA Pasundan 8 Bandung. Panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan métode eksperimen jenis quasi experiment jeung desain non-equivalent control group. Subjek panalungtikan ngawengku dua kelas: kelas éksperimen nu nganggo modél problem based learning jeung kelas kontrol nu nganggo modél konvensional. Instrumen nu dipaké nyaéta tés kamampuhan mikir kritis dumasar kana indikator Ennis, nyaeta: masihan panjelasan basajan, ngawangun kamampuhan dasar, nyieun kasimpulan, masihan panjelasan leuwih jero, sarta nyusun strategi jeung taktik. Hasil panalungtikan némbongkeun béda nu signifikan antara skor pretest jeung posttest di kelas éksperimen ($44,81 \rightarrow 71,29$) jeung kelas kontrol ($44,52 \rightarrow 55,81$). Nilai signifikansi tina independent sample t-test nyaeta $0,000 < 0,05$ jeung hasil effect size $2,299 \geq 2,1$ nunjukkeun pangaruh nu kacida gedéna tina modél problem based learning kana kamampuhan mikir kritis siswa. Ku kituna, modél problem based learning épéktip pikeun digunakeun dina palajaran ékonomi, utamana dina ngamekarkeun mikir kritis siswa. Disarankeun sangkan sakola, guru, jeung siswa ngarojong palaksanaan modél problem based learning pikeun ngamekarkeun kamampuhan mikir kritis dina diajar abad ka-21. Pikeun panalungtik salajengna ogé disarankeun ngagunakeun bahan ajar ékonomi séjén pikeun nguatkeun kapanggihanna.

Kecap Konci: Problem Based Learning, Kamampuh Mikir Kritis