

**PENGARUH DISTRAKSI DIGITAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
(Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung
Tahun Ajaran 2024/2025)**

Oleh

Amelia Putri

215020047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh distraksi digital terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X SMA Pasundan 8 Bandung. Latar belakang penelitian ini didasari oleh fenomena kemajuan teknologi digital yang membawa dampak positif sekaligus negatif dalam dunia pendidikan. Salah satu dampak negatif yang muncul adalah distraksi digital yang mengganggu konsentrasi dan fokus belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik survei, melibatkan sampel acak dari 149 siswa kelas X. Instrumen yang digunakan berupa angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh antara variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa distraksi digital berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar; semakin tinggi distraksi, semakin rendah motivasi belajar siswa. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar sekolah menetapkan aturan yang jelas terkait penggunaan perangkat digital, guru mengembangkan strategi pembelajaran yang menarik, siswa lebih disiplin dalam menggunakan teknologi, dan orang tua memberikan pendampingan di rumah. Selain itu, pemerintah perlu meningkatkan literasi digital, dan peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji durasi penggunaan perangkat digital yang masih tergolong aman terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *distraksi digital, motivasi belajar, teknologi, siswa SMA, pembelajaran ekonomi.*

THE EFFECT OF DIGITAL DISTRACTIONS ON LEARNING MOTIVATION

**(Survei on Economics Subjects Class X of SMA Pasundan 8 Bandung for the
2024/2025 Academic Year)**

By

Amelia Putri

215020047

ABSTRACT

This study aims to find out the extent of the influence of digital distraction on student learning motivation in Economics subjects in class X of SMA Pasundan 8 Bandung. The background of this research is based on the phenomenon of digital technology advances that have both positive and negative impacts in the world of education. One of the negative impacts that arise is digital distractions that interfere with students' concentration and focus on learning. This study uses a quantitative approach with survey techniques, involving a random sample of 149 students of class X. The instrument used is in the form of a questionnaire that has been tested for validity and reliability. The data was analyzed using simple linear regression to find out the influence between variables. The results of the study show that digital distractions have a significant effect on learning motivation. Based on these findings, it is recommended that schools establish clear rules regarding the use of digital devices, teachers develop engaging instructional strategies, students become more disciplined in using technology, and parents provide guidance at home. Furthermore, the government should promote digital literacy, and future researchers are encouraged to examine the safe duration of digital device usage in relation to students' learning motivation.

Keywords: *digital distraction, learning motivation, technology, high school students, economic learning.*

PANGARUH DISTRAKSI DIGITAL KATÉP MOTIVASI DIAJAR
(Survei dina Mata Pelajaran Ékonomi Kelas X SMA Pasundan 8 Bandung
Taun Ajaran 2024/2025)

Ku

Amelia Putri

215020047

ABSTRAK

Panilitian ieu tujuanana pikeun nyaho sabaraha pangaruh distraksi digital kana motivasi diajar murid dina mata pelajaran Ékonomi di kelas X SMA Pasundan 8 Bandung. Latar tukang panilitian ieu dumasar kana fenomena kamajuan téknologi digital anu mawa pangaruh positif jeung négatif dina dunya pendidikan. Salah sahiji pangaruh négatif anu muncul nyaéta distraksi digital anu ngaganggu konsentrasi jeung fokus diajar murid. Panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan téknik survei, ngalibatkeun sampel acak tina 149 murid kelas X. Instrumén anu dipaké nyaéta angket anu geus diuji validitas jeung reliabilitasna. Data dianalisis ngagunakeun regresi linier sederhana pikeun nyaho pangaruh antara variabel. Hasil panilitian némbongkeun yén distraksi digital boga pangaruh signifikan kana motivasi diajar; beuki luhur distraksi, beuki handap motivasi diajar murid. Dumasar tina hasil panilitian ieu, sakola kudu nyieun aturan anu jelas ngeunaan pamakéan alat digital. Guru-guru kudu bisa nyieun strategi pangajaran anu matak betah jeung teu bosen. Murid-murid ogé kudu leuwih disiplin dina maké teknologi. Kolot di bumi ogé penting pisan pikeun mikeun bimbingan ka anak-anakna. Salian ti éta, pamaréntah kudu ngadukung literasi digital supaya balarea bisa leuwih pinter make teknologi. Pikeun panalungtik salajengna, hade pisan lamun nalungtik sabaraha lila waktu anu aman pikeun maké alat digital supaya motivasi diajar murid teu turun.

Kecap konci: *distraksi digital, motivasi diajar, téknologi, murid SMA, pangajaran ékonomi.*