

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adinda Dwi Damayanti, & Ibnu Muthi. (2024). Penerapan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(3), 211–225. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i3.590>
- Agusalim, S. R., Sayidiman, & Nurhaedah. (2023). Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal of Education*, 3(1), 201–211. <http://jurnalummi.agungprasetyo.net/index.php/perseda/article/view/432>
- Almadiliana, Hadi Saputra, H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 57–65. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M. I., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 965–977.
- Apdoludin, Guswita, R., Habibah, N., Ridhoh, A., & Aswa, P. N. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi Guide Reading Di. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 186–195. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Apriyanti, Ahmad, & Inggriyani. (2024). Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair share Berbantuan Media Scrapbook Digital Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*, 5, 134–138.
- Ayyub, P. A., Salam, R., & Achmad, K. S. (2020). *Penggunaan Media E-Bookstory Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri*. March.
- Azizah, A. N., Hidayatulloh, R., & Hasyim, U. A. A. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Canva untuk Pemahaman Membaca Siswa*. 2(April), 18–26.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan The Analysis of Difficulty Level and Discrimination Power of Test Items of Radiography Level 1 Examination. *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1*, 16, 1–12.

- Barmawi, Murni, & Rahman, D. (2022). Penerapan Strategi Sq3r (Survey, Question, Read, Recite and Review) Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 5301–5311.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Dewi, N. P. Y. P., Ganing, N. N., & Abadi, I. B. G. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Animasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 219. <https://doi.org/10.23887/ijee.v2i3.15961>
- Fadilah, N. U. (2019). Media Pembelajaran. *Kemenag*, 1000, 1–6.
- Faizal, S., & Muhammad. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 17–23.
- Fiantika, F. R., & Maharani, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Issue April).
- Firdaus, A., Anggriawan, A., Nurfauziah, A., & Mahmudah, G. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 204–210.
- Gusti, R. R., Mardiana, T., Hajron, K. H., & Sumarni, S. (2024). Membaca Permulaan Dengan Metode SAS Berbantuan Media KOKABAJA (Kotak Kata Baca Eja). *Kode : Jurnal Bahasa*, 13(1), 119–132. <https://doi.org/10.24114/kjb.v13i1.56856>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hikmawati, F. (2019). Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Iba, Z., & Wardana, A. (2019). Teknik Pengumpulan Data Penelitian. In *Jurnal Keperawatan* (Issue July).
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir

Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44.
<https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>

- Intan, R. S. N., & Azizah, M. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Di Sdn Kadilangu Trangkil Pati. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD* ..., 09(5), 2477–5673.
<http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2270%0Ahttps://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/download/2270/1863>
- Irfan, M., Utami, Y., Hamdi, Z., & Sururuddin, M. (2022). Pengaruh Teknik Sq3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *NUANSA: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Keagamaan Islam*, 15(1), 73–90. <https://doi.org/10.19105/nuansa.v15i1.1912>
- Irsan, Nurmaya, Pertiwi, F. (2021). Jurnal abdidas. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412–1417.
- Iryana, R. K. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Jurnal Ekonomi Syariah STAIN Sorong*
 Iryana, R. K. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Jurnal Ekonomi Syariah STAIN Sorong*.
- Jakaria, I., Gumilar, M. R., & Sustri, D. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Sebuah Cerita Pada Siswa Sd Kelas Iv G Di Sdn 036 Ujung Berung. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 286.
<https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18373>
- Junitawati, P. D., Ulfa Nur'afifah, U., & Anfa, Q. (2023). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 1 Tlogotuwung Blora Tahun Ajaran 2022/2023. *Education and Learning of Elementary School (ELES)*, 3(2), 11–18.
- Karman, A., & Sehe, S. (2021). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman murid melalui penerapan model SQ3R (Survey Question Reading Recite Review) Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 50–59.
<https://doi.org/10.62388/jpdp.v1i1.7>
- Kemendikbudristek. (2023). Literasi Membaca, Peringkat Indonesia di PISA 2022. *Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25.
- Kemendikbudristek, B. (2022). Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Fase F. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan*, 2–14.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
<http://ijoe.hm.rcipublisher.org/index.php/ijoe.hm/article/view/34>
- Kusumawardani, N. M. D. N., Yuliastini, N. K. S., Rahayu, D. S., & Sari, N. K. K. U. (2022). Pemanfaatan Jenis-Jenis Media Bk Di Sekolah Pada Pembelajaran

- Daring. *Jurnal Pendidikan*, 23(1), 24–33.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6390878>
- Lamatenggo, N. (2020). *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo “ Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar ” Gorontalo, 14 Juli 2020 ISBN: xxxxxxxxxxxx. 22–42.*
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Masyithah, M., Halidjah, S., & ... (2024). Deskripsi Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri 31 Pontianak Barat. *Jurnal Review ...*, 7, 4036–4041.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/26907%0>
<Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/26907/18725>
- Mislikhah, S. (2016). Strategi Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 2(5), 55–76.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. 1085–1092.*
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Nafisah, R., & Koeswanti, H. D. (2023). Penerapan metode pembelajaran SQ3R untuk meningkatkan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Negeri Kalicacing 02 Salatiga. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 5(2), 82–92. <https://doi.org/10.26555/jg.v5i2.8092>
- Namora, I., Siregar, P., Gurning, H. R., Ekonomi, F., & Prima, U. (2019). *Jurnal manajemen. 5*, 71–80.
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pangabea, S., Kholifah, N., Nurtanto, M., & Chamidah, D. (2021). *Konsep dan Strategi pembelajaran (Issue August).*
- Pangestu, P. A., Nuzulia, D., & Rizhardi, R. (2023). Pengaruh metode pembelajaran strategi survey, question, read, recite, review (SQ3R) terhadap keterampilan membaca pada siswa. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(3), 640–647.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/12844>

- Pratiwi, I. (2019). Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>
- Putrawangsa, S., & Dkk, siti N. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In Cv. *Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).
- Putri, A., Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Rahmadhani, S. L. (2024). *Analisis Faktor Kemampuan Pemahaman Membaca pada Kelas V Sekolah Dasar*. 793–799.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa. Tenri andi. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Ramadhani, A., Fitri Khoiroh Sayidah Harahap, Miftahul Jannah, Nurhafizah Nurhafizah, & Tiara Ramadhani. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Membaca Lanjutan Di Kelas Tinggi Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 216–224. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1028>
- Restika, F. (2019). Penerapan Metode Survey , Question , Read , Recite , Review (Sq3R) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 1–5.
- Riyadi, A. A., Nuryani, P., & Hartati, T. (2019a). Penerapan Strategi Sq3R Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(20), 185–194.
- Riyadi, A. A., Nuryani, P., & Hartati, T. (2019b). Penerapan strategi Sq3R untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 185–194.
- Riyanti, A., Hersusini, Hidayati, N., Soulisha, I., Rosfiani, O., Khadijah, I., Wahyuni, S. R., Rahmawati, Y., Musyawir, Chadijah, S., Sutisnawati, A., Fatma, & Ihsan, M. (2022). Stratgei Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Rovita, Z. (2023). Penerapan Strategi Sq3r Pada Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas IV UPT SD Negeri 304 Gresik. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, VI(1), 1–18.
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

- Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten Tts. *Journal of Character and Elementary Education*, 1(3), 47–56. <https://doi.org/10.35508/jocee.v1i3.11859>
- Sapriyah. (2019). *Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. 2(1), 470–477.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada peserta didik di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 74–82.
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>
- Sihing Widhi, E. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3R) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 435–444.
- Siregar, A. N., Harahap, R. N., & Harahap, S. H. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cirebon. *Edunomika*, 07(01), 2–3.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. www.depdiknas.go.id/evaluasi-proses-
- Sudiana, N., & Lasmawan, W. (2017). Pengaruh Pembelajaran Membaca Dengan Metode Pq4R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemampuan Verbal. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 14.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Sukendro, J. S., Wiyatini, S., Ginanjar, R., & Yodong. (2019). *Prototipe Aplikasi Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Kuliah Konsep Dasar Pelayanan Asuhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Tahun Akademik 2018/2019 Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Dan Efektivitas Pengecoh*. 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas Iii Di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365–385. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4752>

- Suparlan, S. (2021a). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12.
- Suparlan, S. (2021b). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Susanto, C. P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Swandari, N., & Jemani, A. (2022). Strategi SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, dan Review) Berbasis Wacalibem Seri dalam Upaya Membangun Karakter Gemar Membaca di MTsN 3 Jombang. *Al Ta'dib*, 12(1), 42–52. <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/al-tadib/article/download/2421/1490>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*.
- Tanjung, R., Supandi, & Moch Toyyib, A. (2021). Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri Pasirkaliki Ii Karawang. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 124–133. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.299>
- Widhi, S. E. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3R) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 435–444.
- Wijoyo, H., & Haudi, H. (2021). *Strategi pembelajaran* (Issue March).
- Wulandari, A., & Nurhayati, N. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Mahasiswa Melalui Metode PQ4R Pada Mata Kuliah Bahasa Jepang Prodi Administrasi Perkantoran D-3 Universitas Pamulang. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(2), 416–427. <https://doi.org/10.37481/jmh.v4i2.840>
- Wulandari, T., Mudinillah, A., Islam, A., Batusangkar, N., Tinggi, S., & Islam, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI / SD. 2(1), 102–118.
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36–46. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.122>
- Yuliasari, R. (2021). *Pengaruh Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Terhadap Peningkatan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Yusup, F. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zulfiati, H. M., Cahyandaru, P., & Agustina, T. W. (2023). Pengembangan media audio visual berbasis aplikasi Canva pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(3), 251–263. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i3.14737>
- Zulhaiza, M. R. (2024). Pengembangan Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Sma Pada Materi Hukum Dasar Kimia. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 23–33.