

PENGARUH STRATEGI *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE AND REVIEW* (SQ3R) BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

oleh
Vina Nenden Kurnia
215060120

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kelas yang hanya mencapai 57, maka dari itu peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada kemampuan membaca pemahaman menggunakan Strategi SQ3R. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *quasi eksperimen*, dan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari 28 peserta didik kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan 28 peserta didik kelas IV C sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan strategi SQ3R berbantuan media Canva berjalan efektif, ditandai dengan keterlibatan aktif peserta didik dan peningkatan hasil belajar. Terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* kedua kelas. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen 60,54 dan meningkat menjadi 83,04 pada *posttest*, sementara kelas kontrol dari 55,71 menjadi 76,96. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman diperkuat oleh hasil uji N-Gain, yaitu 57% pada kelas eksperimen dan 48% pada kelas kontrol. Selain itu, hasil uji *effect size* sebesar 0,686 menunjukkan pengaruh dalam kategori sedang. Dengan demikian, penerapan strategi SQ3R berbantuan media Canva terbukti memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman peserta didik.

Kata kunci: Kemampuan membaca pemahaman, media Canva, siswa sekolah dasar strategi *survey, question, read, recite and review* (sq3r)

***THE EFFECT OF THE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE
AND REVIEW (SQ3R) STRATEGY USED BY CANVA MEDIA ON
IMPROVING STUDENTS' READING COMPREHENSION
ABILITIES IN ELEMENTARY SCHOOLS***

by
Vina Nenden Kurnia
215060120

ABSTRACT

This research is motivated by the low reading comprehension ability of grade IV Elementary School students. This can be seen from the average class which only reached 57, therefore the researcher conducted a study to determine whether there was an influence on reading comprehension ability using the SQ3R Strategy. The research method used was quantitative with a quasi-experimental approach, and a nonequivalent control group design. The research subjects consisted of 28 fourth grade B students as the experimental class and 28 fourth grade C students as the control class selected through purposive sampling techniques. Data collection techniques include tests, observations, and documentation. The results of the study showed that the learning process with the SQ3R strategy assisted by Canva media was effective, marked by the active involvement of students and increased learning outcomes. There was a significant difference between the pretest and posttest results of the two classes. The average pretest score of the experimental class was 60.54 and increased to 83.04 in the posttest, while the control class from 55.71 to 76.96. The improvement in reading comprehension ability is reinforced by the results of the N-Gain test, which is 57% in the experimental class and 48% in the control class. In addition, the results of the effect size test of 0.686 indicate an influence in the moderate category. Thus, the implementation of the SQ3R strategy assisted by Canva media has been proven to have a positive influence on improving students' reading comprehension abilities.

Keywords: *Reading comprehension ability, Canva media, elementary school student, survey strategi question, read, recite, and review (sq3r)*

***PANGARUH STRATEGI SURVEY, QUESTION, READ, RECITE,
AND REVIEW (SQ3R) NGAGUNAKEUN MÉDIA CANVA DINA
NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA SISWA DI SD.***

ku
Vina Nenden Kurnia
215060120

ABSTRAK

Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna kamampuh maca pamahaman siswa kelas IV SD. Ieu hal katitén tina rata-rata kelas anu ngan ukur ngahontal 57, ku kituna panalungtik ngalaksanakeun panalungtikan pikeun mikanyaho naha aya pangaruh kana kamampuh maca pamahaman ngagunakeun Stratégi SQ3R. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuantitatif kalayan pendekatan kuasi ékspérimén, jeung desain kelompok kontrol nonequivalent. Subjek panalungtikan nya éta 28 siswa kelas IV B salaku kelas ékspérimén jeung 28 siswa kelas IV C minangka kelas kontrol anu dipilih ngaliwatan téhnik purposive sampling. Téhnik ngumpulkeun data ngawengku tés, observasi, jeung dokuméntasi. Hasil panalungtikan némbongkeun yén prosés diajar ngagunakeun stratégi SQ3R dibantuan ku média Canva éféktif, ditandaan ku partisipasi aktif siswa jeung ngaronjatna hasil diajar. Aya béda anu signifikan antara hasil pretest jeung posttest dua kelas. Rata-rata peunteun pratés kelas ékspérimén nya éta 60,54 jeung ngaronjat jadi 83,04 dina postés, sedengkeun kelas kontrol tina 55,71 jadi 76,96. Ningkatna kamampuh maca pamahaman dikuatkeun ku hasil tés N-Gain, nya éta 57% di kelas ékspérimén jeung 48% di kelas kontrol. Salian ti éta, hasil uji éfék ukuran 0,686 némbongkeun pangaruh dina kategori sedeng. Ku kituna, impleméntasi stratégi SQ3R dibantuan ku média Canva geus kabuktian pangaruh positif kana ngaronjatkeun kamampuh maca pamahaman siswa.

Kecap Pamageuh: *Kamampuh maca pamahaman, média Canva, murid sekolah dasar, stategi survéy, nanya, maca, ngadugikeun jeung marios*