

ABSTRAK

AUDIA NURUL FITRIA. **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP Melalui Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Geogebra***

Kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis adalah dengan menerapkan model *Problem-Based Learning* berbantuan *GeoGebra*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *GeoGebra* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; 2) *self-confidence* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; 3) korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *GeoGebra*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Parongpong tahun pelajaran 2024-2025 dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas VIII-E sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *problem-based learning* berbantuan *GeoGebra* dan kelas VIII-C sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan model pembelajaran biasa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-confidence* yang telah memenuhi kriteria keandalan soal. Data hasil penelitian diolah dan dianalisis menggunakan program *IBM SPSS Statistics 23 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *GeoGebra* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; 2) *self-confidence* siswa yang memperoleh model *problem-based learning* berbantuan *GeoGebra* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; 3) terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *Problem-Based Learning* berbantuan *GeoGebra*.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-confidence*, Model *Problem-Based Learning*, *GeoGebra*