

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, F. N., Afrilianto, M., & Maya, R. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Menggunakan Model Problem-Based Learning Berbantuan Visual Basic For Applications Excel (VBA). *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 7(4). doi:10.22460/jpmi.v7i4.24716.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Teorema: Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* 2(1): 39–46. doi:http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v2i1.765.
- Andayani, M. & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika* 2(2): 147–53. doi:https://dx.doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279.
- Andini, D., Mulyani, N., Wijaya, T. T., & Supriyati, D. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan PBL Berbantuan Geogebra. *Jurnal Derivat* 5(1): 82-93. doi: https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.150
- Annisa, S. & Abadi, A. P. (2023). Level-Level Kepercayaan Diri (Self Confidence) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5(2): 4103-4108. doi:https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13927
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. CV Azka Pustaka.
- Asriarti, W. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui PBL Di Kelas VIII SMP Negeri Medan. *Jurnal Mathematics Paedagogic* 3: 168–76.
- Awwalin, A. A., & Khairunnisa, S. N. (2020). Analisis Kemampuan Self Confidence Siswa Kelas Viii Smp Pada Materi Kubus Dan Balok Menggunakan Visual Basic For Application. *Journal On Education*, 2(2), 220–224. doi: https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v2i2.292.
- Azizah, N. I., & Granita. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa SMP/MTs. *Journal for Research in Mathematics Learning* p 3(4): 311–22. doi:http://dx.doi.org/10.24014/juring.v3i4.10681.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1), 90–100. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33477/bs.v8i1.850
- Davita, P. W. C. & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 11(1): 110–17. doi:10.15294/kreano.v11i1.23601.

- Delisle, R. (1997). *How to Use Problem Based Learning in the Classroom*. Ascd.
- Dorimana, A., Uworwabayeho, A., & Gabriel Nizeyimana. (2022). Enhancing Upper Secondary Learners' Problem-Solving Abilities Using Problem-Based Learning in Mathematics. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 21(8): 235–52. <http://dx.doi.org/10.26803/ijlter.21.8.14>
- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(2):153.
doi: <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan Software Geogebra Dan Microsoft Mathematic Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3): 148-153
- Fatihah, A. & Yahfizham. (2024). Penerapan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 2(3): 117-127.
doi: <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i3.737>
- Fatmana, R. R., Sariningsih, R., & Zhanty, L. S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 227–236.
doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.192>
- Fatwa, V. C., Septian, A. & Inayah, S. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(3): 389–98.
doi: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.575>
- Fauziah, R., Maya, R., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif ISSN xxxx-xxxx (print)* 1(5).
doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p881-886>.
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 187–200.
doi: <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>
- Firmasyah, T. (2024). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Berbasis Proyek. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 1(1): 1150-1159. doi: <https://doi.org/10.26418/jppk.v1i01.88836>
- Hake R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Diakses pada <https://physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Haety, N. I., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 7(2), hlm. 97-116.

- Handayani, D., Anwar, Y. A. S., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 107–114. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2765>
- Hanggara, Y., Aisyah, S.H & Amelia, F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau dari Perbedaan Gender. *PHYTAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(2): halaman 189-201
- Hastuti, F. F., Waluyo, M., & Sumadi. (2024). Penerapan problem based learning dalam meningkatkan kemandirian peserta didik kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 13(2): 98-100.
doi: <https://doi.org/10.33373/pyth.v13i2.6356>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematis Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayatsyah. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 05(01), 458–470.
doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.534>
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jooligen, W. (2009). Cognitive Tools for Discovery Learning. *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 385-397.
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 39–53.
doi: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482>
- Khifa, M., Ahmad, H., Rahayu, A., & Asdar. (2022). Pengaruh Aplikasi Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mambi. *Journal Peqquruang: Conference Series*, 4, 2686–3472.
doi: <https://doi.org/10.35329/jp.v4i1.3143>
- Latifah, T & Afriansyah, E.A. (2021) Kesulitan dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 3(2): 135-150.
- Lekitoo, J. N., Ratumanan, T. G., & Ayal, C. S. (2021). Influence of the Learning Model Using a GeoGebra-Based Software on the Potential Mathematical Problem Based on a Self Confidence Student on the Cone Slices. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 550, 511–516.
- Lestari, I. D., & Juandi, D. (2024). Students' Mathematical Problem Solving Ability Reviewed from Adversity Quotient: Systematic Literature Review. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 13(1), 1–10.
doi: <https://doi.org/10.20961/jmme.v13i1.73997>

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, R. N. & Rahayu, W. (2023). “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning” *JRPMJ: Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 5(2): 65-77. doi: <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23087>
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV. Irdh Malang.
- Mazaly, M. R., Saragih, D. I., & Ulandar, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains* 5(2): 179–90. doi:<https://doi.org/10.33541/edumatsains.v5i2.2159>.
- Melindawati, T., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 7(1), 13–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/th.v7i1.3720>
- Mendrofa, S. J. P. Y., Mendrofa, R. N., Telaumbanua, Y. N., & Zega, Y. (2023). “Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di SMP Swasta Bunga Mawar”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(1). doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2946>
- Mudlofir, E, & Rusydiyah, E.F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Didaktik*. 9(1), 40-51. <http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/116>. (Diakses tanggal 22 Maret 2025).
- Nasution, S. R., & Mujib, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *EDUMASPUL: Jurnal Pendiidkan* 6: 40–48. doi: <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.1850>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The Nasional Council of Teachers of Mathematics, inc.
- Novitasari, & Wilujeng, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137–147. doi: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/prima.v2i2.461>
- Noviyana, I. N, & Dewi, N. R. 2019. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Confidence” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2: 704–9. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.

- Nuha, A. (2018). Integrasi Teknologi Dalam Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 146–150.
doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/21634>
- Nurojab, E. S., & Sari, V. T. A. (2019). Hubungan Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5).
doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p329-336>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. www.sibuku.com.
- Patmawati., Ahmad, H., & Febryanti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multy Refrecentacy dengan aplikasi GeoGebra terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis.” *Journal Peqquruang: Conference Series* 4(1): 302.
doi:10.35329/jp.v4i1.2470.
- Permatasari, I., & Marlina, R. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 2023.
doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014, tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Permendikbud.
- Prastiti, T. D. (2020). Problem-Based Learning on the Learning Perseverance of Indonesian Senior High School Students in Solving Mathematical Problems. *Bolema - Mathematics Education Bulletin* 64(68): 1206–20.
doi:10.1590/1980-4415v34n68a17.
- Pratiwi, D., Tambunan, I. O., & Marbun, Y. M. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa SMP Negeri 2 Pematang Siantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4: 3533–46.
doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8298>.
- Purnamasari, I. & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3(2): 207.
doi:10.31331/medivesveteran.v3i2.771.
- Rafli, M. F., Syahputra, E. & Yusnadi, Y. (2018). Influence of Problem Based Learning Model and Early Mathematics Ability to Mathematical Communication Skills and Self-Confidence in Junior High School. *American Journal of Educational Research* 6(11): 1539–45. doi:10.12691/education-6-11-12.
- Rafli, M. F., Syahputra, E., & Yusnadi, Y. (2018). Influence of Problem Based Learning Model and Early Mathematics Ability to Mathematical Communication Skills and

- Self-Confidence in Junior High School. *American Journal of Educational Research*, 6(11), 1539–1545.
doi: <https://doi.org/10.12691/education-6-11-12>
- Rahmadani, D., Tandililing, E., & Oktavianty, E. (2017). Respon Peserta Didik SMP Terhadap Penggunaan Model Problem-Based Learning Pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 9(1).
doi: <https://doi.org/10.26418/jppk.v9i1.38860>
- Rahman, T., & Fauzia, N. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Confidence Siswa SMP. *Jurnal Absis*, 4(2).
<https://doi.org/https://journal.upp.ac.id/index.php/absis/article/view/336>
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1).
- Rahmatiya, R. & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 5(2): 187. doi:10.25157/teorema.v5i2.3619.
- Rahmawati, A., Lukman, H.S., & Setiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4(2): 79–90. doi:10.46918/equals.v4i2.979.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning p-ISSN* 2(1): 49–057. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i1.5360>.
- Ritonga, E. D. S., & Hasibuan, L. R. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia*, 6(2).
doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1341>
- Riyanto, S, & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif - Riyanto*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rizki, C., Zain, M. I., & Muslehudin. (2025). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di SDN 7 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10(1): 402-406.
doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2923>
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rustella, F., & Chotimah, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Berdasarkan Level Kemampuan Siswa Smp Kelas VIII. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.18513>

- Sahri, P., Sabandar, J., Yusnita Fitrianna, A., Azzahra. (2023). Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Karakteristik Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Di Kabupaten Bandung Barat. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 1187–1196. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17251>
- Sari, P. C., Eriani, N. D., Audina, T. & Setiawan, W. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP. *Journal On Education* 1(3): 411. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.182>.
- Sari, P. C., Eriani, N. D., Audina, T., & Setiawan, W. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP. *Journal On Education*, 1(3), 411. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.182>
- Septian, A., Inayah, S., Suwarman, R. F., & Nugraha, R. (2020). GeoGebra-Assisted Pronlem Based Learning to Improve Mathematicsl Problem Solving Ability. *Advances in Social Science, Education and Humaities Research*, 67–71. doi: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200827.119>
- Septiani, A., Pujiastuti, H & Faturrohman, M. (2022). Systematic Lierature Review: Penerapan Model Problem-Based learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Educatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(6): halaman 7882-7893. Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, A., Rochmad, & Dewi, N. R. (2021). The Relationship On Critical Thinking Ability With The Self Confidence Of Class IX Materials Of Builfding Side Rooms. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 13(2), 203–213. doi: <https://doi.org/10.36928/jpkm.v13i2.825>
- Sholikah, K., Febriyanti, R. & Ilmayasinta, N. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika* 12(2): 79–88. doi:10.30872/primatika.v12i2.1172.
- Silitonga, N. & Simanjuntak, S. D. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* 3(4): 1557-1564. doi: <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.549>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1): 45–54. doi:10.30656/gauss.v4i1.3129.
- Sriwahyuni, K. & Maryati, I. (2022). “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2): 335–44. doi:10.31980/plusminus.v2i2.1109.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI
- Sumarmo, U (2012). Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Pendidikan Matematika, NTT, 25 Februari 2012.
- Sumarmo, U. 2015. Pengembangan dan Contoh Butir, Skala Nilai, Karakter, Budaya dan Aspek Afektif lain dalam Pembelajaran Matematika dalam dosen.ikipsiliwangi.ac.id/Utari-Sumarmo. Diakses 10 Desember 2024.
- Susanti, D. (2020). Model Pembelajaran Problem Based-Learning (PBL) dan Media Powerpoint: Teknik dan Strategi Guru Sebagai Agen Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Banua Oge Tadalako* 1(1): 58-65
- Susanto, E. & Retnawati, H. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 3(2): 189–97. doi:10.21831/jrpm.v3i2.10631.
- Sutrisno, S., Zuliyawati, N., & Setyawati, R. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1). doi: <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.930>
- Tabun., H. M., Taneo, P. N .L & Daniel, F.(2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Edumatica Jurnal Pendidikan Matematika* 10(10).
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). Analisis Self-Confidence Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 247–254. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5876>
- Widiawati, W., Hendriana, H., & Setiawan, W. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII menggunakan model PjBL berbasis GRASPS. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(3), 545-554.
- Widyanto, I. P., & Vienlencia, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Student Centered Learning. *Jurnal Pendidikan*, 7(4), 149–157. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Yuliyani, P., Sariningsih, R., Rohaeti, E. E., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2023). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Materi Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Teori Newman. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6, 1661–1670. doi: <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.18113>

Zubainur, C. M. (2020). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Menengah Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 148- 170.