

## ABSTRAK

Naila Naswa Fazliana. **Penggunaan Model *Problem-Based Learning* Berbantuan *Quizizz* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Sel-Efficacy* Siswa SMP.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) apakah *self-efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) apakah terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Quizizz*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperimen*. Subjek penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VIII D sebagai kelas eksperimen yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Quizizz*, dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang memperoleh model konvensional di SMPN 1 Parongpong. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket *self-efficacy*. Teknik analisis data tes kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan uji dua rerata (uji-t), sedangkan teknik analisis data angket *self-efficacy* menggunakan uji *Mann-Whitney* yang diolah menggunakan bantuan *software IBM SPSS Statistics 23 for Windows*. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *self-efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Quizizz* lebih baik daripada peserta didik yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) terdapat korelasi positif antara kemampuan pemecahan masalah matematis dengan *Self-efficacy* peserta didik yang memperoleh model *Problem-based Learning* berbantuan *Quizizz*.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-Efficacy*, Model *Problem-Based Learning*, *Quizizz*