

DAFTAR PUSTAKA

- Akuba, S. F., Purnamasari, D., & Firdaus, R. (2020). Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 44.
<https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2827>
- Al-Haddad, I., Hamid, H., Tonra, W. S., & Siddik, R. (2020). Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 223–236.
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). KAJIAN KEMAMPUAN SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(1), 44–54. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Prenada Media.
- Amornchewin, R. (2018). The Development of SQL Language Skills in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students' Learning Engagement. *Indonesian Journal of Informatics Education*, 2(2), 85–90.
<https://doi.org/10.20961/ijie.v%vi%i.24430>
- Anderson, J. (2009). *Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving*.
<https://www.researchgate.net/publication/255630930>
- Anggiana, A. D. (2019). IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2).
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI HIMPUNAN. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1072–1082.

- Anshori, M., & Iswati, S. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi 2). Airlangga University Press.
- Astuti, Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar pada siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12. <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jmpm>
- Budianto, U. T. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 338–344. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3806>
- Cahyadi, W. (2021). *PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KEBERHASILAN* (B. Nasution, Ed.). PT Inovasi Pratama Internasional.
- Djuniakh, S. W., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Self-Efficacy Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri Karawang Barat. *Prosiding Seminar Nasional MAtematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, 99–110. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Fadhlurrohman, D., Fitriyanti, N., Nasir, F., & Setiyani. (2020). PRAKTIKALITAS MEDIA INTERAKTIF QUIZIZZ PADA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 1(1).
- Fadhly, J. H. (2017). Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring Kerja dan Peningkatan Kualitas Pendidikan. *SEMNASTIKA UNIMED*, 477–485.
- Faoziyah, N., Rusadi Akhmad, G., & Setiawan, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis PBL. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 490–496. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>
- Farera, D., Andriani, L., & Fitri, I. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self Efficacy Siswa SMPN 42 Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning* p, 3(2), 169–180. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/9385/5136>

- Fauziah, N., Roza, Y., & Maimunah. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3241–3250. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1471>
- Febrianti, P., & Nurjanah. (2022). KESULITAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA 2021. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/10.26526>
- Fisher, D., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2021). The achievement of middle school students' mathematical problem solving abilities through project-based learning models. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 12). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>
- Gunantara, G., Suarjana, I. M., & Riastini, P. N. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Hendriana, H., Johanto, T., & Sumarmo, U. (2018). THE ROLE OF PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM-SOLVING ABILITY AND SELF CONFIDENCE. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–300. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1194294>
- Irfan, L., Jailani, & Susanti, D. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN SELF-EFFICACY SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2142. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5117>
- Jamal, F., & Amalia, Y. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *GENTA MULIA*, XI(2), 267–281.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24–30.

- Kamalimoghaddam, H., Tarmizi, R. A., Ayub, A. F. M., & Jaafar, W. M. W. (2016). Confirmatory Model of Mathematics Self-Efficacy, Problem Solving Skills and Prior Knowledge on Mathematics Achievement: A Structural Equation Model. *Malaysian Journal of Mathematical Sciences*, 10(S), 187–200.
- Kania, E. S., Yaniawati, P., Indrawan, R., & Firmansyah, E. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Geogebra*. 10(2), 65–81. <https://doi.org/10.5035/pjme.v10i2.3151>
- Karaduman, G. B. (2013). THE RELATIONSHIP BETWEEN PROSPECTIVE PRIMARY MATHEMATICS TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS PROBLEM-BASED LEARNING AND THEIR STUDYING TENDENCIES. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(4), 145–151. www.ijonte.org
- Kemdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Krismayanti, R., Sumarmo, U., & Maya, R. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DAN SELF EFFICACY MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1), 24–36.
- Laamena, C. M., Mataheru, W., & Hukom, F. F. (2021). PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN APLIKASI SWISHMAX DAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL. *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 15(1), 029–036. <https://doi.org/10.30598/barekengvol15iss1pp029-036>
- Lodang, H., & Arsyad, M. N. (2015). KEEFEKTIFAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA MATERI SISTEM GERAK DI SMA NEGERI 1 DONRI-DONRI. *Jurnal Bionature*, 16(1), 58–64.
- Lunenburg, F. C. (2011). Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MANAGEMENT*, 14(1), 1–6. <http://link.springer.com/10.1007/978-1-4419-6868-5>

- Mahmudi, Moh. H., & Suroso. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194.
- Muslihudin, & Ilmaniati, A. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Ekspektasi Pendapatan, terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK (SMK Al-Madina). *Jurnal Media Teknik & Sistem Industri*, 1, 41–49.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*.
- Nisa, K., & Pratama, D. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa. *NOTASI : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–11.
<https://doi.org/00.0000/notasi.v1i1.xxxx>
- Novferma, N. (2016). Analisis kesulitan dan self-efficacy siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76–87.
<https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10403>
- Noviza, T., Haryono, A., & Yani, A. (2019). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI SELF EFFICACY DALAM MATERI GEOMETRI KELAS XI SMK. 1–8.
- Nugrahani, K. P. E., Purbosari, P., & Sularmi. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MEDIA QUIZIZZ. *Jurnal DIKDAS BANTARA*, 4(2).
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I) : The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*. OECD.
<https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Oliver, A., Odena, A., Raffel, C., Cubuk, E. D., & Goodfellow, I. J. (2018). *Realistic Evaluation of Deep Semi-Supervised Learning Algorithms*.
<https://github.com/brain-research/realistic-ssl-evaluation>
- Perez, E. D., & Ye, Y. (2014). THE RELATIONSHIP BETWEEN MATHEMATICS SELF-EFFICACY AND MATHEMATICS ACHIEVEMENT OF MATHAYOMSUKSA STUDENTS IN THE ENGLISH PROGRAM OF ST. JOSEPH BANGNA SCHOOL. *Scholar: Human Sciences*, 5(2), 82–92.

<http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/Scholar/article/view/28>

- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN PADA SISWA KELAS IX DI MTS AL HIKMAH BREBES. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51–67.
- Purba, L. S. L. (2019). PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN EVALUASI PEMBELAJARAN QUIZIZZ PADA MATA KULIAH KIMIA FISIKA I. *JURNAL DINAMIKA PENDIDIKAN*, 12(1), 29–39.
<http://repository.uki.ac.id/2628/2/ReviewPENINGKATANKONSENTRASIBELAJARMAHASISWA.pdf>
- Rahim, R., & Rahman, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 232. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.1845>
- Rahmananda, T., Haryadi, R., & Darma, Y. (2024). Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Inovasi Video Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning. *MATHEMA JOURNAL*, 6(1), 90–102.
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/3154>
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy. *EQUALS : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(2), 79–90.
- Rajagukguk, M. (2020). INOVASI PENILAIAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASI QUIZIZZ PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3*, 45–50.
- Ramadhanti, F. T., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). PENGARUH PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI MATEMATIS SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 667–682.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4715>

- Ruhma, S. Z., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2023). Analisis kesulitan Siswa dalam memecahkan masalah pada materi persamaan kuadrat berdasarkan prosedur Polya. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 139–152.
<https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2699>
- Rustella, F., & Chotimah, S. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL STATISTIKA BERDASARKAN LEVEL KEMAMPUAN SISWA SMP KELAS VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6, 1737–1746.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.18513>
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan* (First edition). Kencana Predana Media Group.
- Saputri, R. I., Alzaber, & Ariawan, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Swasta Bina Siswa. *AKSIOMATIK*, 7(2), 83–89.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/2514>
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Ida Ayu Gede Hutri Dhara Sasmita dan I Made Rustika. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Setyawan, D. A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Tahta Media (Grup Penerbit CV Tahta Media Group).
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DALAM MELATIH SCIENTIFIC REASONING SISWA. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 3(1), 33–38.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab.
- Sujarwo, D. T. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa Kelas VIII

- SMP Negeri 1 Patikraja. *Alpha Math Journal of Mathematics Education*, 6(1), 46–54.
- Sukartini, N. N. (2022). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN EVALUASI QUIZZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6566603>
- Sukmaningrum, S., & Rahardjo, M. (2017). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI NIAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA MENGGUNAKAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR. *DIPONEGORO JOURNAL OF MANAGEMENT*, 6(3), 1–12. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa*, 5(2), 148–158. <http://e-mosharafa.org/>
- Surya, E., & Hasanah, atun. (2017). Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 34(1), 286–299.
<http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Suryani, M., Heriyanti Jufri, L., & Tika Artia Putri. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Syarafina, D. N., Jailani, & Winarni, R. (2018). The application of problem based learning to improve students' self-efficacy. *AIP Conference Proceedings*, 2014. <https://doi.org/10.1063/1.5054428>
- Ulva, E., Maimunah, & Murni, A. (2020). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII SMPN SE-KABUPATEN KUANTAN SINGINGI PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1230–1238.

- Wulandari, S. (2013). *PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA SISWA KELAS XII DI SMK NEGERI 1 SURABAYA*. 1–20.
- Yunitasari, R. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP Negeri 1 Cepiring Kelas VIII Pada Pembelajaran PBL Bernuansa Etnomatematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 426–434.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91.
<https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>