

DAFTAR PUSTAKA

- Afhami, A. H. (2022). Aplikasi Geogebra Classic terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Transformasi Geometri. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 449–460.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus>
- Afifah, U., Waluya, B., Dewi, N. (2023). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis: Strategi Integrasi Self-Concept dan Brainstorming dalam Model Problem Based Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3159-3176.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2846>
- Al-Fitriani, N. A., Darta., & Kandaga, T. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(1), hlm. 138-145.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8480>
- Andhini, D. P., Wanabuliandari., Purwaningrum, J. P. (2023). Pengaruh *Model Problem-Based Learning* Berbantuan *Geogebra* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan *Self-Concept* Siswa. *Jurnal Lebesgue: jurnal ilmiah pendidikan matematika, matematika dan statistika*, 4(2) 879-891.
<https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.352>
- Anggraini, Y. P. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik kelas X SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6, 365–372.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik : Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: PeNa
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik. *JurnalTheorems*, 1(2) 82-91.
<http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Arifuddin, A., & Ihsanudin, I. (2024). Analisis kemampuan komunikasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal literasi matematis ditinjau dari learning style inventory. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1532–1543.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3215>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, R. B., & Asnawati, S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Diskursus Multy Reperesentasi Pada

- Materi Bilangan Bulat. *Indomath: Indonesia Mathematics Education*, 3(1), 52-60. <http://dx.doi.org/10.30738/indomath.v3i1.6100>
- Asuro, N., & Fitri, I. (2020). Analisis Kemampuan Komunikais Matematis Ditinjau dari *Self- Concept* Peserta didik SMA/MA. *SUSKA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 6(1), 33-46. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i1.10031>
- Azhari, D. N., Rosyana, T., Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Peserta didik SMP Berdasarkan *Gender* dan *Self-concept*. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 129-137. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.p129-138>
- Baharuddin., T Yani, A. (2023). Analisis Penggunaan Geogebra Berbantuan Chromebook untuk Memudahkan Peserta didik Memahami Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*. 9(2): 351-361. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v9i2.1722>
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Dacholfany, M. I., dkk. (2023). Peningkatan Kualitas Pendidikan Masyarakat Melalui Program Pelatihan dan Bimbingan Studi. *East Journal of Innovative Community Services*. 1(3), 129-141. [10.58812/ejincs.v1i3.103](https://doi.org/10.58812/ejincs.v1i3.103)
- Damayanti, A. P., Yuliejantiningih, Y., & Maulia, D. (2021). Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 163–167. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.27576>
- Delisle, R. (1997). *How to Use Problem Based Learning in the Classroom*. Ascd.
- Depdiknas. (2006). Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia, nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Deswita, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific. *Edumastika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1), 35-43. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.220>
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463–474. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.629>
- Dwijayani, N. M. (2019). *Effect of Worksheet Aided GeoGebra on Mathematical Communication Skill*. 2019 1st International Conference on Cybernetics and Intelligent System (ICORIS), Denpasar, Indonesia, 2019, pp. 242-245. [10.1109/ICORIS.2019.8874882](https://doi.org/10.1109/ICORIS.2019.8874882).

- Effendy (2007). *Perspektif Baru Kimia Koordinasi Jilid 1*. Malang: Banyumedia Publishing.
- Fadliansyah, F. (2021). Korelasi antara *Self-concept* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Secara Tulisan. *Pelita Calistung*, 2(1), 36-55.
- Fahrurrozi & Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
Tersedia: <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/587/1/MATEMATIKA%20FIX.pdf>
- Firmansyah, E., Maulidia, K. D. A., & Mubarika, M. P. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self-Efficacy Peserta didik SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 51–64.
<https://doi.org/10.23969/pjme.v10i2.2784>
- Gaffar, A., Afriadi, A., & Satriani, S. (2017). Analisis kemampuan representasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 11(3), 123–134.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7314/2741>
- Giovanti, L. L., Buchori, A., & Rahmawati, N. D. (2023). Efektivitas Problem Based Learning Berbantu Software Geogebra Pada Materi Program Linear Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik Sma. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1765–1776.
<https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.515>
- Gloriabarbus (2022, Oktober). Hasil Survei I-NAMHS: Satu dari Tiga Remaja Indonesia Memiliki Masalah Kesehatan Mental.
<https://ugm.ac.id/id/berita/23086-hasil-survei-i-namhs-satu-dari-tiga-remaja-indonesia-memiliki-masalah-kesehatan-mental/>
- Hadi, S. (1991). Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes, dan Skala Nilai. Mataram: SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 22- 32.
- Hake R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*.
Tersedia: <https://physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Peserta didik. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 101-110.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1088>
- Hamidah, Nurul Zahra. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis Peserta didik SMP Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Wizer.me. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Haryanto, S., Rahmawati, I., & Nugraheni, T. (2023). Implementasi model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis

- peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 11(2), 134–142.
<https://doi.org/10.1234/jpms.v11i2.2023>
- Hendriana, H., Rohaeri, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematis Peserta didik*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: erlangga
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Peserta didik SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM, Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2(1), 109–118. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>
- Hidayati, Abidin, Z., & Ansari, B. I. (2020). *Improving students' mathematical communication skills and learning interest through problem-based learning model. Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012047>
- Hudojo, H., (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Japa, N., Suarjana., Widiani. (2017). Media Geogebra dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 1(2), 40-47.
 Tersedia:<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJNSE/article/download/12467/7810>
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7(1): 39-53.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v7i1.2482>
- Julia, R., & Kania, N. (2024). Boosting students' mathematical self-confidence with guided discovery learning and GeoGebra assistance. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 255–268.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i2.1495>
- Kanah, I., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Peserta didik Melalui Problem Based Learning dan *Discovery Learning*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 255–264.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1825>
- Khoe Yao Tung. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. Jakarta: Indeks
- Kurniawan, A.W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kusmaryono, I., Basir, M., A., & Aminudin, M. (2020) Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik Kelas VII Ditinjau dari Taksonomi SOLO. *Journal of Medives: journals of mathematics educations IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 234.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.106>

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edisi 3. Bandung: Refika Aditama
- Limbangan, N. A. P., Putra, B. Y. G., Kandaga, T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Dalam Implementasi Model *Discovery Learning*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 71-79.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i1.5843>
- Lismayanti, N., Hutajulu, M., & Linda, L. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Model Project Based Learning Berbantuan GeoGebra: Solusi Inovatif Pendidikan Modern. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(6).
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i6.25267>
- Listanti, F., & Ihsan Imami, Adi. (2023). Analisis *Self-Concept* Matematis Peserta Didik SMP Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1), 399-407.
<https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/8361>
- Lubis, A. N., & Dewi, I. (2023). Penerapan Problem-Based Learning Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 11 Medan T.A. 2022/2023. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 562–579.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.206>
- Lubis, A. R., Fitriani, N., Sariningsih, R. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas X Pada Materi SPLDV. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1474-1482.
<http://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17783>
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2).
<https://doi.org/10.21009/jrpm.072.03>
- Lubis, R. N., & Rahayu, W. (2023). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(2).
<https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i2.23087>
- Lutfianannisak, L., & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1), 1-8.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.1-8>
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar. Prisma, Prosiding Seminar Nasional

- Matematika, 2, 648-658.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29213>
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardiyah, S. N., & Kadarisma, G., (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Sma Pada Materi Barisan Dan Deret. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1621-1628.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.p%25p>
- Maryam, S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik ditinjau dari *Self-concept*. *Kreno: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 71-77.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.22717>
- Mashuri, S., Djidu, H., & Ningrum, R. K. (2019). Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar peserta didik. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 112–125.
<https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.25034>
- Mawarti, T. (2022). Visualisasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Butir Soal Cerita Matematika di Kelas VI MI Negeri 1 Yogyakarta. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(1), 57–61.
<https://doi.org/10.14421/ijar.2022.11-09>
- Maulani,D., Suyono, S., & Noornia, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Peserta didik Di Sman Kecamatan Tambun Selatan Bekasi. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 14–24. <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2026>
- Media Indonesia. (2023, Desember). *Hasil PISA 2022, Refleksi Mutu Pendidikan Nasional 2023*. Tersedia: <https://mediaindonesia.com/opini/638003/hasil-pisa-2022-refleksi-mutu-pendidikan-nasional-2023>
- Mulyasari, I., Rohaeti, E. E., Sugandi, A. I., (2018). *The Application Of Problem Solving Approach In Improving Junior High School Studentsâ€™™ Mathematical Communication And Disposition Skill*. *JIML: Journal Of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 295-300.
<https://doi.org/10.22460/jiml.v1i3.p295-301>
- Mumtahanah, M. D., Anggraeni, A., Yulianty, N., (2024). Hubungan Dukungan Sosial dengan Konsep Diri pada Peserta didik SMA X di Kabupaten Bandung. *PSPP*, 1(1), 93-91.
- Munandar, H., & Siregar, N. (2023). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar matematika peserta didik melalui model pembelajaran berbasis masalah. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(4).
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.1015>
- Muniroh, S., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Hubungan *Self-Cofidence* Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik SMP. *JPMI:*

- Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 479-486.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p479-486>
- Musyawir, dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Tanjung Morawa: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mutiakandi, Nur Mughniyah. (2022). Penerapan Model Problem-Based Learning dengan Kerangka Pembelajaran TPACK untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan *Self-Confidence* Peserta didik SMP. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Matematika, UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nisa, I. M. (2018). *Influence of Problem-Based Learning Model of Learning to the Mathematical Communication Ability of Students of Grade XI IPA SMAN 14 Padang*. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1), 0–4. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012124>
- Novianty, H., Sudrajat, A., & Fitrianna, A. Y. (2023). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-Confidence* peserta didik SMK. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2), 671-684.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.10223>
- Nugroho, A., & Lestari, M. (2024). Pengaruh penggunaan GeoGebra terhadap pemahaman konsep fungsi kuadrat peserta didik. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 22–31.
<https://doi.org/10.5678/jtpm.v9i1.2024>
- Nuratifah, N., Nurhasanah, N., & Nugroho, S. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi GeoGebra terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Matematika Indonesia (JUPIMATI)*, 9(1), 61–71.
<https://www.jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/3902>
- Nuryadi., dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SI BUKU MEDIA.
- Oktavia, R., Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2022). Indikator kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP dalam artikel jurnal nasional. *Prosiding Galuh Mathematics National Conference (GAMMA NC)*, 53–70.
<https://jurnal.unigal.ac.id/GAMMA-NC/article/download/13572/pdf>
- Oktavia, R., & Susanto, T. (2023). Peran teknologi digital terhadap peningkatan self-concept peserta didik dalam pembelajaran kolaboratif matematika. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 5(1), 102–110.
- Panduwinata, B., Tuzzahra, R., Berlinda, K., & Widada, W. (2022). Analisis kesulitan representasi matematika peserta didik kelas VII sekolah menengah pertama pada materi sistem persamaan linier satu variabel. *Jurnal*

- Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 1–10.
<https://doi.org/10.33369/jpmr.v4i2.9819>
- Panigoro, R., Sutja, A., & Yulianti, Y. (2024). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri Peserta didik Di SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(2), 146-153.
<https://doi.org/10.30653/001.202482.368>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Cv Budi Utami
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018, Standar Kompetensi Lulusan pada jenjang Pendidikan Menengah Kejuruan*. Jakarta: Permendikbud
- Piadi, R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Strategi *Every One Is A Teacher Here* Dengan Pendekatan Metakognitif Peserta didik SMA. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.23969/pjme.v5i2.2529>
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207–222.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.896>
- Putri, N. I. P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 157–168.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.887>
- Rahim, R., Suhariyanti, S., Ramadhani, R., Rizqi, N. R., Maharani, I., & Syarah, F. (2023). Penggunaan Aplikasi Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika Pada Peserta didik SMK Negeri 5 Medan. *Educate: Journal of Community Service in Education*, 3(1), 8–14.
<https://doi.org/10.32585/educate.v3i1.3857>
- Rahman, T (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 2548-2297.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2085>
- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(1), 12-24.
<https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2778>
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Peserta didik Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50-60. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i1.5867>

- Rahmawati, E., Dkk., (2023) vol 7 no 1 profil kemampuan komunikasi matematis tulis di tinjau dari self-concept pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1).
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.1.47-46>
- Rahmawati, Y., & Suriani, T. (2024) Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Concept* Mahapeserta didik pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2)
- Rahmi, M., Yerizon, & Musdi, E. (2017). Tahap Preliminary Research Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII MTs/SMP. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 237–246. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.445>
- Royana, Y. ., Hanifah, H., Zamzaili, Z., & Haji, S. . (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan *Self-Efficacy* Pada Materi Trigonometri SMA. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 681-693.
<https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.316>
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan di bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman, (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sabir, N. M., Idrus, N. A., & Mirna, M. (2023). Penerapan model pembelajaran PBL dalam meningkatkan keterampilan kerja sama peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Global Journal Basic Education*, 2(3), 45–52.
- Sadikin, S., & Kaharuddin, A. (2019). Identifikasi Kemampuan Komunikasi Matematika Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Dan Gender, 190–198.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/5fybs>
- Salsabilla, N. A., Kartasasmita, B. G., Saputra, J. (2023). Penigkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Smp Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Geogebra*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics*, 8(1), 95-108.
<https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.8857>
- Saputra, J. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Dampaknya Terhadap Kemandirian Belajar Mahapeserta didik. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.23969/pjme.v5i2.2536>
- Sari, S. M., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik ditinjau dari *Self-Concept*. Kreano: *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 71–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.22717>

- Sastradireja, D. R., & Rosiana, D., (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Peserta didik Kelas 12 SMK Negeri di Kabupaten Bandung. *Psychology Science*, 2(2), 472-478. .
<https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.3098>
- Septiani, A., Pujiastuti, H., & Faturrohman, M. (2022). *Systematic Literature Review: Penerapan Model Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7882-7893. .
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4263>
- Sianturi, W. T., & Sinambela, P. N. J. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik SMP Negeri 1 Kolang. *Journal on Education*, 6(4), 19300–19308. .
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.2480>
- Simbolon, A. (2020). Penggunaan Software Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Peserta didik Pada Pembelajaran Geometri di SMPN2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1106-1114. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.351>
- Sinaga, M. G., Hidayat, H., Sari, D. N., Nasution, A. E., & Syahputri, N. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Journal on Education*, 6(4), 21080–21088. .
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6244>
- Siregar, U. H., & Suparman (2022) Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 6(4), 672-689. .
<https://dx.doi.org/10.33603/jnpm.vbi4.7153>
- Siregar, N., Hasanah, H., & Ginting, S. S. B. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Matematis Peserta didik melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 415–422. .
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1929>
- Siswadi, S., Saragih, R. M. B., & Wardana, G. (2023). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 97–104. <https://doi.org/10.47662/farabi.v6i1.581>
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMP Kelas IX. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45-54. .
<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>

- Sopiah, P., Erlin, E., & Amam, A. (2022). Hubungan Self Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta didik. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 476. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6956>
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Peserta didik melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 419–430. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.464>
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Edisi 31. Bandung: Alfabeta
- Sulianto, J., Sunardi, S., Anitah, S., & Gunarhadi, G. (2020). *Classification of Student Reasoning Skills in Solving Mathematics Problems in Elementary School. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.23103>
- Supartini, R., Aria, Q. B., & Mubarika, M. P. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Concept* Peserta didik melalui Model *Blended Learning*. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 9(2), hlm. 204-215
- Susino, S., Destiniar, D., & Sari, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 53-61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2918>
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sya'bani, E. L., Arara, F. B., Arswida, F., Saputra, R. A., & Suryanda, A. (2024). PBL Problem-Based Learning: Meningkatkan keterampilan kolaborasi dan komunikasi peserta didik. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 2(2), 88–94. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.1385>
- Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.wh
- Tamam, B., & Dasari, D. (2021). *The Use of Geogebra Software in Teaching Mathematics. Journal of Physics, Volume 1882*, 1-6. doi: 10.1088/1742-6596/1882/1/012042
- Triana, M., Noer, S. H., & Gunowibowo, p. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self-Concept. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-14. Tersedia: <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/3850>
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Wibawa, T. P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh *Model Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 109-118. Doi: 10.23969/symmetry.v8i1.8851
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edu Tainment berbasis Karakter (1st ed)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widodo, A., Lestari, E., & Saputro, M. (2023). Problem based learning dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir reflektif peserta didik SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(2), 98–107. .
https://doi.org/10.21831/jpmi.v8i2.2023
- Widoyoko., Putro, E. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaniawati, R. P., Kartasasmita, B. G., & Saputra, J. (2019). *E-learning Assisted Problem Based Learning for Self-regulated Learning and Mathematical Problem Solving*. *Journal of Physics, Volume 1280*, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1280/4/042023
- Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Penerapan pendekatan saintifik berbantuan *geogebra* dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 180-194. .
https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4399
- Yenti, N. I., Sari, N. W. (2024). *Mathematical Communication Ability of Senior High School Students Based on Self-Concept in Geometry Topics*. *AIP Conference Proceedings*, 3024(1). . https://doi.org/10.1063/5.0206689
- Yulianti, P., Purnama, Y. E., & Hidayat, W. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMP kelas VII pada soal-soal persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 73–80. .
https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.73-80
- Yusuf, S., & Nurhisan, j. (2007). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.