

DAFTAR PUSTAKA

- Almakali, N. S. R. (2020). *Analisis Unsur Pembangun Puisi dengan Pendekatan Struktural pada Puisi Karya Siswa Kelas X SMK Hidayatul Muhtadiin Blitar* (Skripsi). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tulungagung.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Aminuddin. (2002). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aminuddin. (2009). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Apriliya, S., Rokhmat, J., & Alif, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual “BUMI AKSARA” untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Batang. *Jurnal Literasi Digital*, 2(1), 40-54.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Febriani, A., Azizah, Y., & Setiawati, M. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di MAN 1 Solok. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 122–130.
- Gani, R. A. (2014). *Suka Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Referensi.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayati, [inisial nama depan], & Nugraha, [inisial nama depan]. (2023). Peningkatan kemampuan menulis teks cerpen berorientasi krisis (komplikasi) dengan model problem based learning. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 218-229.
- Kaban, Y. P. S., Tursino, & Mariah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Reaksi Oksidasi Reduksi di MAN Binjai. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia (JPKIMIA)*, 4(2), 101-108.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 022/H/KR/2023 tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka pada Tahun Ajaran 2023/2024*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *FONDATA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniatin, M., & Regina, F. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Menemukan Kata Rujukan dalam Teks Tanggapan Kelas IX SMPN 18 Bandung Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Garda Guru*.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*, 2(1), 1-10.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pradopo, R. D. (2012). *Pengkajian Puisi*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Sayuti, S. A. (2015). *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Sevtyaningsih, E. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Lalung Karanganyar Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011* (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal TECNOSCIENZA*, 2(1), 45-50.
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.