

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PUISI BERORIENTASI
PENGIMAJIAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA PESERTA DIDIK FASE E SMAN 17 BANDUNG**

ABSTRAK

Pendidikan menjadi upaya sadar untuk mengembangkan kemampuan peserta didik secara menyeluruh, termasuk dalam penguasaan keterampilan berbahasa, salah satunya keterampilan menulis. Namun pada kenyataannya, menulis, khususnya menulis puisi, menjadi salah satu keterampilan yang cukup sulit dikuasai oleh peserta didik. Pembiayaan ini terutama terkait dengan pengembangan ide, imajinasi, serta penggunaan bahasa sastra yang tepat. Berdasarkan hasil observasi di SMAN 17 Bandung, ditemukan bahwa peserta didik Fase E mengalami kesulitan dalam membaca teks puisi bertema pengimajian. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* karena dengan pembelajaran model itu maka akan berdampak pada karya tulis mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mendeksripsikan kemampuan peserta didik dalam menulis teks puisi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu telaah pustaka dan observasi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah pada kelas eksperimen, peserta didik mengalami peningkatan nilai dari rata-rata 59,18 yang diperoleh dari prates menjadi 79,98 yang diperoleh dari pascates. Sedangkan pada kelas kontrol, peserta didik mengalami peningkatan nilai dari rata-rata 52,57 yang diperoleh dari prates menjadi 65,75 yang diperoleh dari pascates. Oleh karena itu, model *Problem Based Learning* efektif untuk mengajarkan cara menulis teks puisi berorientasi pengimajian pada peserta didik fase E SMAN 17 Bandung.

Kata kunci: keterampilan menulis, teks puisi, *problembased learning*, fase E

***LEARNING TO WRITE IMAGERY-ORIENTED POETRY TEXTS USING
THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL FOR PHASE E STUDENTS
OF SMAN 17 BANDUNG***

ABSTRACT

Education is a conscious effort to develop students' abilities as a whole, including in mastering language skills, one of which is writing skills. But in reality, writing, especially writing poetry, is one of the skills that is quite difficult for students to master. This is mainly related to the development of ideas, imagination, and the use of appropriate literary language. Based on the observation at SMAN 17 Bandung, it was found that Phase E students had difficulty in reading poetry texts with the theme of imagery. To overcome these problems, the researcher applied the Problem Based Learning model because with the learning model it will have an impact on their written work. This study aims to describe the ability of students in writing poetry texts. The data sources used in this research are literature review and observation. The results of this study are in the experimental class, students experienced an increase in scores from an average of 59.18 obtained from the pre-test to 79.98 obtained from the post-test, while in the control class, students experienced an increase in scores from an average of 52.57 obtained from the pre-test to 65.75 obtained from the post-test. Therefore, Problem Based Learning model is effective to teach how to write imagery-oriented poetry text to phase E students of SMAN 17 Bandung.

Keywords: *writing skill, poetry text, problembased learning, phase E*

**DIAJAR NULIS TÉKS PUISI BERORIENTASI GAMBAR
NGAGUNAKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
Pikeun Murid Tahap E SMAN 17 BANDUNG**

RINGKESAN

Atikan mangrupa usaha sadar pikeun mekarkeun kamampuh siswa sacara gembler, kaasup dina ngawasa kaparigelan basa, salah sahijina nya éta kaparigelan nulis. Sanajan kitu, dina kanyataanana nulis, hususna nulis sajak, mangrupa salasahiji kaparigelan anu rada hésé dikuasai ku siswa. Ieu waragad utamana patali jeung mekarna ide, imajinasi, jeung ngagunakeun basa sastra anu merenah. Dumasar kana hasil obsérvasi di SMAN 17 Bandung, kapanggih yén siswa Tahap E ngalaman kasulitan maca téks sajak anu témana citraan. Pikeun ngungkulan éta masalah, panalungtik ngagunakeun modél Pangajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) sabab pangajaran modél ieu bakal mangaruhan kana nulisna. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh siswa dina nulis téks sajak. Sumber data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta talaah pustaka jeung observasi. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta di kelas ékspérimén, siswa ngalaman paningkatan nilai tina rata-rata 59,18 tina pre-test jadi 79,98 tina post-test. Sedengkeun di kelas kontrol, siswa ngalaman paningkatan nilai tina rata-rata 52,57 tina pre-test jadi 65,75 tina post-test. Ku kituna, modél Problem Based Learning éféktif pikeun ngajarkeun cara nulis téks sajak anu berorientasi citra ka siswa tahap E SMAN 17 Bandung.

Kata Konci: kaparigelan nulis, téks sajak, pangajaran berbasis masalah, tahap