

PENGARUH POTENSI DIRI DAN PERSEPSI TENTANG PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT PESERTA DIDIK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI

(Survei Pada Kelas XI SMA Negeri 17 Bandung)

Oleh

SHOFI NABILA ISTNA

215020039

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) gambaran potensi diri (ii) gambaran persepsi tentang prestasi belajar (iii) gambaran minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (iv) pengaruh potensi diri terhadap minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (v) pengaruh persepsi tentang prestasi belajar terhadap minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (vi) pengaruh potensi diri dan persepsi tentang prestasi belajar terhadap minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada kelas XI SMA Negeri 17 Bandung. Populasi pada penelitian ini kelas XI SMA Negeri 17 Bandung. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*. Metode penelitian yang digunakan survei pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan teknik analisis data regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) potensi diri peserta didik memiliki rata-rata sebesar 3,96 (ii) persepsi tentang prestasi belajar peserta didik memiliki rata-rata sebesar 3,66% (iii) minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sangat baik dengan rata-rata sebesar 4,92% (iv) adanya pengaruh sebesar 12,50% antara potensi diri terhadap minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,375 > 1,972$) (v) adanya pengaruh sebesar 28,15% antara persepsi tentang prestasi belajar terhadap minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,481 > 1,972$) (vi) terdapat pengaruh potensi diri dan persepsi tentang prestasi belajar terhadap minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sebesar 40,6% dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($62,307 > 3,05$). Pada akhir penelitian penulis menyarankan untuk: (i) peserta didik mengenali potensi diri (ii) orang tua memberikan dukungan serta motivasi (iii) guru memberikan bimbingan lebih intensif (iv) sekolah menyediakan program pengembangan dan bimbingan karir (v) peneliti selanjutnya mencari lebih banyak informasi

Kata Kunci: Potensi Diri, Persepsi Tentang Persepsi Tentang Prestasi Belajar, Minat Peserta Didik Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi.

**THE EFFECT OF SELF-POTENTIAL AND PERCEIVED
LEARNING ACHIEVEMENT ON STUDENTS' INTEREST IN
PURSUING HIGHER EDUCATION**

(A Survey of Class XI Students at SMA Negeri 17 Bandung)

By

SHOFI NABILA ISTNA

215020039

ABSTRACT

This study aims to determine: (i) the description of self-potential, (ii) the description of perception of learning achievement, (iii) the description of students' interest in pursuing higher education, (iv) the influence of self-potential on students' interest in pursuing higher education, (v) the influence of perception of learning achievement on students' interest in pursuing higher education, and (vi) the influence of self-potential and perception of learning achievement on students' interest in pursuing higher education among class XI students of SMA Negeri 17 Bandung. The population of this study consists of class XI students of SMA Negeri 17 Bandung, with a sample selected using random sampling technique. The research method employed is a survey with a quantitative approach, and data collection is done through questionnaires using multiple linear regression data analysis techniques. The results of this study indicate that: (i) students' self-potential has an average score of 3.96, (ii) perception of learning achievement has an average score of 3.66%, (iii) students' interest in pursuing higher education is very good with an average score of 4.92%, (iv) there is a significant influence of 12.50% between self-potential and students' interest in pursuing higher education, (v) there is a significant influence of 28.15% between perception of learning achievement and students' interest in pursuing higher education, and (vi) there is a significant influence of self-potential and perception of learning achievement on students' interest in pursuing higher education by 40.6%. Based on the findings, the authors suggest that: (i) students should recognize their self-potential, (ii) parents should provide support and motivation, (iii) teachers should provide more intensive guidance, (iv) schools should provide career development and guidance programs, and (v) future researchers should seek more information to obtain better research results.

Keywords: *Self-Potential, Perception of Learning Achievement, Students' Interest in Pursuing Higher Education.*

**PANGARUH POTENSI DIRI SARTA PERSEPSI NGEUNAAN
PRESTASI DIAJAR KA MINAT PESERTA DIDIK NERUSKEUN
ATIKAN KA PAGURON LUHUR**

(Survei Dina Kelas XI SMA Nagari 17 Bandung)

Ku

SHOFI NABILA ISTNA

215020039

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo mengetahui: (i) gambaran potensi diri (ii) gambaran persepsi ngeunaan prestasi diajar (iii) gambaran minat peserta didik neruskeun atikan ka paguron luhur (iv) pangaruh potensi diri ka minat peserta didik neruskeun atikan ka paguron luhur (v) pangaruh persepsi ngeunaan prestasi diajar ka minat peserta didik neruskeun atikan ka paguron luhur (vi) pangaruh potensi diri sarta persepsi ngeunaan prestasi diajar ka minat peserta didik neruskeun atikan ka paguron luhur dina kelas XI SMA Nagari 17 Bandung. Populasi dina panalungtikan ieu kelas XI SMA Nagari 17 Bandung. Sampel panalungtikan ieu mengunakeun teknik random sampling. Padika panalungtikan anu dipake survei pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data ngagunakeun kuesioner kalawan teknik analisis data regresi linear berganda. Kenging panalungtikan ieu nembongkeun bahwa: (i) potensi diri peserta didik ngabogaan rata-rata sagede 3,96 (ii) persepsi ngeunaan prestasi diajar peserta didik ngabogaan rata-rata sagede 3 , 66% (iii) minat peserta didik neruskeun atikan ka paguron luhur sae pisan kalawan rata-rata sagede 4 , 92% (iv) kitu kaayaanana pangaruh sagede 12 , 50% antawis potensi diri ka minat peserta didik neruskeun atikan ka paguron luhur kalawan peunteun $t_{etang} > t_{tabel}$ ($3,375 > 1, 972$) (v) kitu kaayaanana pangaruh sagede 28 , 15% antawis persepsi ngeunaan prestasi diajar ka minat peserta didik neruskeun atikan ka paguron luhur kalawan peunteun $t_{etang} > t_{tabel}$ ($6, 481 > 1, 972$) (vi) aya pangaruh potensi diri sarta persepsi ngeunaan prestasi diajar ka minat peserta didik neruskeun atikan ka paguron luhur sagede 40 , 6% kalawan $F_{Etang} .> F_{tabel}$ ($62, 307 > 3, 05$). Dina ahir panalungtikan nu nulis ngusulkeun untuk: (i) peserta didik mikawanoh potensi diri (ii) sepuh mikeun pangrojong sarta motivasi (iii) guru mikeun bimbingan langkung intensif (iv) sakola nyadiakeun program pengembangan sarta bimbingan karir (v) peneliti selanjutnya pilari langkung seueur informasi

Sanggem Kunci: Potensi Diri, Persepsi Ngeunaan Persepsi Ngeunaan Prestasi Diajar, Minat Peserta Didik Neruskeun Atikan Ka Paguron Luhur.