

ABSTRAK

Angel Septianingsih. 2025. Penggunaan Metode SQ3R Berbasis Science Fiction Wattpad Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi. Pembimbing I Dr. H Uus Toharudin, M.Pd. Pembimbing II Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Kebiasaan membaca dan memahami isi bacaan berperan penting dalam menciptakan penguasaan konsep yang baik pada peserta didik. Namun akibat kurangnya kebiasaan membaca di kalangan peserta didik menyebabkan rendahnya minat baca dan penguasaan konsep yang dimiliki. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas Metode SQ3R berbasis *science fiction* Wattpad untuk meningkatkan minat baca dan penguasaan konsep peserta didik pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Instrumen tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur penguasaan konsep dan kuesioner untuk mengukur minat baca. Populasi penelitian ini adalah siswa XI MIPA SMA Pasundan 3 Bandung, dengan sampel kelas XI MIPA III melalui *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata skor kuesioner minat dengan presentase capaian sebesar 77% yang tergolong kategori tinggi dan *N-Gain* 0,6781 pada penguasaan konsep serta pada taraf signifikansi 0,05 menunjukan signifikan bahwa penggunaan metode SQ3R berbasis *science fiction* Wattpad efektif meningkatkan penguasaan konsep peserta didik. Sejalan dengan teori kognitivisme, peningkatan penguasaan konsep peserta didik tercermin pada jenjang kognitif C1 (86,11) melalui aktivasi skemata awal pada tahap *Survey* (asimilasi), C2 (81,79) melalui proses encoding dan integrasi informasi baru pada tahap *Question* dan *Read* (asimilasi-akomodasi), C3 (83,80) melalui transfer konsep yang difasilitasi tahap *Recite* (equilibrasi), dan C4 (90,28) melalui reorganisasi skemata serta penyusunan argumentasi logis pada tahap *Review*.

Kata Kunci: Minat Baca, Metode SQ3R, Penguasaan Konsep, *Science Fiction*, Wattpad

ABSTRACT

Angel Septianingsih. 2025. *The Use of the SQ3R Method Based on Wattpad Science Fiction to Improve Students' Reading Interest and Conceptual Understanding in the Excretory System Material*. Supervised by Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Reading habits and comprehension play a crucial role in fostering strong conceptual understanding among students. However, the lack of reading habits among students has led to low reading interest and inadequate conceptual mastery. This study aims to examine the effectiveness of the SQ3R method based on Wattpad science fiction in enhancing students' reading interest and conceptual understanding in the topic of the excretory system. A pre-experimental method with a One-Group Pretest-Posttest design was employed. The research instruments consisted of multiple-choice questions to assess conceptual understanding and a questionnaire to measure reading interest. The study population comprised Grade XI science students at SMA Pasundan 3 Bandung, with XI MIPA III selected as the sample through purposive sampling. The results indicate an increase in the average questionnaire score on reading interest, achieving 77%—categorized as high—and a normalized Gain (N-Gain) of 0.6781 in conceptual understanding. At a 0.05 significance level, the results demonstrate that the use of the SQ3R method based on Wattpad science fiction is effective in improving students' conceptual understanding. In accordance with cognitive learning theory, the improvement in students' conceptual mastery is reflected across cognitive levels: C1 (86.11) through schema activation in the Survey stage (assimilation); C2 (81.79) through encoding and integration of new information in the Question and Read stages (assimilation-accommodation); C3 (83.80) through concept transfer facilitated by the Recite stage (equilibration); and C4 (90.28) through schema reorganization and logical argumentation in the Review stage.

Keywords: *Reading Interest, SQ3R Method, Conceptual Understanding, Science Fiction, Wattpad*

RINGKESAN

Angel Septianingsih. 2025. *Panggunaan Méthode SQ3R Dumasar Kana Science Fiction Wattpad Pikeun Ningkatkeun Minat Maca jeung Pangaweruh Konsep Pamilon Diajar Dina Materi Sistim Ekskresi*. Dipandu ku Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Kabiasaan maca jeung ngartos eusi bacaan miboga peran penting dina nyiptakeun pangawasa konsep anu hade pikeun peserta didik. Tapi ku kurangna kabiasaan maca di kalangan peserta didik, nyababkeun minat maca jeung pangawasa konsepna jadi handap. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho efektivitas Méthode SQ3R dumasar kana fiksi ilmiah Wattpad pikeun ningkatkeun minat maca jeung pangawasa konsep peserta didik dina materi sistem ekskresi. Panalungtikan ieu migunakeun métode pre-eksperimental kalayan desain One-Group Pretest-Posttest. Instrumén tésna nyaéta soal pilihan ganda pikeun ngukur pangawasa konsep jeung kuesioner pikeun ngukur minat maca. Populasi panalungtikan ieu nyaéta siswa kelas XI MIPA SMA Pasundan 3 Bandung, kalayan sampel kelas XI MIPA III ku cara purposive sampling. Hasil panalungtikan nunjukkeun ayana paningkatan rata-rata skor kuesioner minat maca kalayan perséntase ngahontal 77% anu kaasup kana kategori luhur, jeung nilai N-Gain 0,6781 dina pangawasa konsep. Dina taraf signifikansi 0,05, nunjukkeun yén pamakean métode SQ3R dumasar kana fiksi ilmiah Wattpad éta efektif pikeun ningkatkeun pangawasa konsep peserta didik. Sajalan jeung téori kognitivisme, paningkatan pangawasa konsep peserta didik katingali dina jenjang kognitif C1 (86,11) ngaliwatan aktivasina skemata awal dina tahap Survey (asimilasi), C2 (81,79) ngaliwatan prosés encoding jeung integrasi informasi anyar dina tahap Question jeung Read (asimilasi-akomodasi), C3 (83,80) ngaliwatan transfer konsep dina tahap Recite (equilibrasi), jeung C4 (90,28) ngaliwatan reorganisasi skemata sarta nyusun arguméntasi logis dina tahap Review.

Kecap Konci: *Minat Maca, Méthode SQ3R, Pangaweruh Konsep, Science Fiction, Wattpad*