

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T. M., & Kurniawan, A. D. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 120(5(2)). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/perseptual>
- Ali, M. M., Hariyanti, T., Yudestia, M. P., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2).
- Amelia, F. (2023, April 6). *Kandung Kemih: Anatomi, Fungsi, dan Berbagai Infeksinya*. Kesehatan Reproduksi.
- Anderson, L. W., Krathwohl Peter W Airasian, D. R., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2001). *A TAXONOMY FOR LEARNING TEACHING AND ASSESING a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahkan: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.
- Angelia, Y., Supeno, S., & Suparti, S. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8296–8303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3692>
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik : literature review. *BIO-PEDAGOGI*, 11(1), 42. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.62436>
- Aprilia, W., Jamhur, M., Yusuf, A., & Hadit, N. M. (2023). Penerapan Media Web Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Penerapan Media Web Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Sma Ma'arif Nu Pandaan. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(4). https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i4.553
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA.
- Arimbawa, A. P. G. I. (2021). Penerapan Wordwall games quiz berdasarkan Classroom untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>

- Ayu, I., Yadnyawati, G., & Pd, M. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN* (K. I. Suda, Ed.). UNHI Press.
- Bandan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* (4th ed.). Pt Rineka Cipta.
- Dwi Lestari, I., Athifah Rahmah, R., Handayani, P., Yuliasari, A., Lukmansyah, U., Sofhiatul Aliyah, H., Hartati, T., & Widiya, Y. (2022). THE PROCESS OF BIOLOGY LEARNING IN THE IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT CURRICULUM AT SMAN 7 TANGERANG. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 56–60.
- Emda, A. (2017). KEDUDUKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fadhlurrahman, M. N., & Alfiansyah, S. (2024). *CENDIKIA PENDIDIKAN TANTANGAN DALAM MENINGKATKAN KESADARAN AKAN PENTINGNYA PENDIDIKAN DI ERA SAAT INI 1*. 4(7), 11–15. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Fakhri Ramadhan, M., Siroj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Fatimatzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Fau, J. F., Mendrofa, K. J., Wau, M., & Waruwu, Y. (2023). PENDIDIKAN JENDELA DUNIA. *JIPMAS : Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 04, 69–77. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/pengabdian>
- Freedheim, D. K., & Weiner, I. B. (2003). *HANDBOOK of PSYCHOLOGY: VOLUME 1, HISTORY OF PSYCHOLOGY* (Vol. 1). John Wiley & Sons, Inc.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar* (12th ed.). Pt Bumi Aksara.
- Hapsari, R., Prasetyo, A. K., & Setiani, K. E. (2023). *IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTU MEDIA WORDWALL UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*. 10(2), 63–71.
- Hidayaty, A., Qurbaniah, M., & Setiadi, A. E. (2022). The Influence of Wordwall on Students Interests and Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.51691>

- Hoening, M. P., & Hladik, G. A. (2023). Overview of Kidney Structure and Function. *National Kidney Foundation's Primer on Kidney Diseases*, 7, 2–18.
- Hutagalung, F., Br Pasaribu, S., Hutabarat, P. S., & Turnip, H. (2025). Konsep Dasar Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi*, 1. <https://doi.org/10.59581/jpat-widyakarya.v2i4.4488>
- Indra Sukma, K., Handayani, T., & Muhammadiyah Hamka, U. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2767>
- İŞÇİ, T. G., & YAZICI, K. (2023). The Effect of the Use of the Flipped Learning Model in the Social Studies Course on the Students' Academic Success and Higher-Order Thinking Skills. *International E-Journal of Educational Studies*, 7(13), 46–64. <https://doi.org/10.31458/iejcs.1216865>
- Jankowski, R. J., Prantil, R. L., Chancellor, M. B., De Groat, W. C., Huard, J., Vorp, D. A., & Biome, D. A. V. (2018). chanical characterization of the urethral musculature. *Am J Physiol Renal Physiol*, 290, 1127–1134. <https://doi.org/10.1152/ajprenal.00330.2005.-Rigorous>
- Julyanti Eva, Rahma Fitria Indah, Candra Dwi Olivia, & Nisah Hairun. (2021). PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 7(1), 2460–2593.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khairo, N. T., & Hairani, E. (2024). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 43–48. <https://doi.org/10.58835/ijtte.v4i1.360>
- Lu, Y., & Hamu, A. yenni. (2022). Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner. *Jurnal Arrabona*, 5(1).
- Maharani, E., Sumanti, Sp., & Hariki Fitrah, Mp. (2024). *MOTIVASI BELAJAR DALAM PENDIDIKAN*. Pt. Literasi Nusantara Abadi Grup. www.penerbitlitnus.co.id
- Manda, D. (2023). The Effect of Providing Extrinsic and Intrinsic Motivation on Student Learning Difficulties. *Celebes Journal of Elementary Education*, 1(2), 46–54.

- Ma'rifah, Z. M. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall*.
- Maulidia, A., Arfiani, Y., & Widiyanto, B. (2022). Penggunaan Game Edukasi Wordwall dengan Model SOLE (Self Organised Learning Environment) dalam Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 6(2), 32–42. <http://e-journal.ups.ac.id/index.php/jpmp>
- Miftahul Ulum, & Ahmad Fauzi. (2023). Behaviorism Theory and Its Implications for Learning. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 53–57. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i2.41>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151-72. <https://doi.org/10.21831/Hum.V2i2.29252>
- Nidawati. (2024). Penerapan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 317–326. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.388>
- Noor, S. (2020). Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidika Hayati*, 6, 1–7.
- Nur, P., Kusuma, R., & Pd, M. (2020). *SISTEM EKSRESI BIOLOGI KELAS XI*.
- Nurishlah, L., Nurlaila, A., & Rusnaya, M. (2023). STRATEGI PENGEMBANGAN MOTIVASI INTRINSIK DI DALAM PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Murabbi*, 2, 60–71. <https://murabbi.stai-sabili.ac.id/index.php/JM/article/view/4>
- Oudeyer, P. Y., Gottlieb, J., & Lopes, M. (2016). Intrinsic motivation, curiosity, and learning: Theory and applications in educational technologies. In *Progress in Brain Research* (Vol. 229, pp. 257–284). Elsevier B.V. <https://doi.org/10.1016/bs.pbr.2016.05.005>
- Panigrahi, R., Srivastava, P. R., & Sharma, D. (2018). Online learning: Adoption, continuance, and learning outcome—A review of literature. In *International Journal of Information Management* (Vol. 43, pp. 1–14). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.05.005>
- Permata Sari, A., & Munir. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas*. 4(2). <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127>
- Peter J, B. (2025). Anatomy of the kidney and ureter. *Surgery (Oxford)*.

- Prakash Chand, S. (2023). Constructivism in Education: Exploring the Contributions of Piaget, Vygotsky, and Bruner. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 12(7), 274–278. <https://doi.org/10.21275/sr23630021800>
- Presley, M. L., Sickel, A. J., Muslu Nilay, Johnson, M. D., Wtzig, S. B., Izci, K., & Sadler, T. D. (2011). *A Framework for Socio-scientific Issues Based Education*.
- Purwa Atmaja Prawira. (2014). *Piskolog Pendidikan dalam Perspektif Baru* (Safa Aziz, Ed.; 2nd ed.). Ar-Ruzz Media.
- Putu, G., & Arimbawa, A. (2021). CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
- Rahayu, S. L., Saleh, R. A., & Muchtar. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA*. 5(3).
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Ramlan, E. (2017). KONSEP REVISI TAKSONOMI BLOOM DAN IMPLEMENTASINYA PADA PELAJARAN MATEMATIKA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Rochani, S. (2023). IDENTIFIKASI MOTIVASI INTRINSIK DAN EKSTRINSIK SISWA DAN HUBUNGANNYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(2), 83–89. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i2.101>
- Rusgiarti. (2018). *STUDI KASUS TENTANG KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI DI KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 15 PONTIANAK*.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Sahdev, A. (2019). Functional imaging of the bladder. *Imaging*, 20(2), 147–154. <https://doi.org/10.1259/imaging/35257706>
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar.

EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 4(4), 5453–5460.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>

Shikshodaya. (2022). *Excretory Products and Their Elimination*.

Shirley Lesch, B. (2019). *LEARNING OUTCOMES LEARNING ACHIEVED BY THE END OF A COURSE OR PROGRAM KNOWLEDGE-SKILLS-ATTITUDES*. <http://liad.gbrownc.on.ca/programs/InsAdult/currlo.htm>

Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>

Siregar, H. T. (2024a). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>

Siregar, H. T. (2024b). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>

Somayana Wayan. (2020). *Penerapan Metode PAKEM dalam Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa*.

Sri Rahayu, M., Hasan, I., Sari, M., & Yunus Batusangkar, M. (2023). RELAVANSI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN. *Juni*, 4(1), 108–118. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal

Stratton, S. J. (2024). Purposeful Sampling: Advantages and Pitfalls. In *Prehospital and Disaster Medicine* (Vol. 39, Issue 2, pp. 121–122). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/S1049023X24000281>

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Vol. 2). ALFABETA.CV.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA,CV.

Sugrah, N. (2019). IMPEMENTASI TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DALAM PEMBELAJARAN SAINS. *Humajika, Kajian Ilmia Mata Kuliah Umum*, 121–138.

Sukarelawan, I. M., Indratno, K. T., & Ayu, M. S. (2024). *N-Gain vs Stacking* (1st ed.). Surya cahya.

Sundayana, R. (2020). *Stastistika Penelitian Pendidikan* (5th ed.). ALFABETA.

Suryadi, A., Damopolii, M., & Rahman Ulfiani. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah* (A. Suryadi, Ed.; 1st ed.). CV Jejaka.

- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran* (Vol. 5, Issue 7). <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (3rd ed.). Prenanda Media Group.
- Syafira R, I., Nawir, M., & Rahman, S. A. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i1.806>
- Tafonao, T. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Try, F., & Utomo, S. (2023). *INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ERA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR*.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2021). *Chapbell BIOLOGY* (12th ed., Vol. 12). Person Education.
- Utami, F., Yoga Pradana, A., Bratha Sheftyawan, W., & Supriadi, B. (2023). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 61–67.
- Wahyuni, M. (2020). *STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENELITIAN OLAH DATA MANUAL DAN SPSS VERSI 25*. Bintang Pustaka Madani.
- Wang, A. I., & Tahir, R. (2020). The effect of using Kahoot! for learning – A literature review. *Computers and Education*, 149. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103818>
- Wardhana, E., Rahayu, S. K. N., Santika, P. L. N., Octavyanti, L. P. N., Oktawiryati, P. N., Putrayasa, B. I., & Sudiana, N. I. (2024). Creative Strategies for Digital Learning Media in Indonesian Language Learning Strategi Kreatif Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Imiah Psikologi*, 12(3), 415–420. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i3>
- Widoyoko Putro Eko. (2022). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (9th ed.). Pustaka Pelajar.
- Winarsih, V. (2009). *Psikologi Pendidikan* (1st ed.). Latansa Pers.

Zhou, Q., & Zhang, H. (2025). Flipped Classroom Teaching and ARCS Motivation Model: Impact on College Students' Deep Learning. *Education Sciences*, 15(4). <https://doi.org/10.3390/educsci15040517>