

ABSTRAK

Raissa Yaffa Nasyifah. 2025. Pembelajaran Sistem Ekskresi Berbantuan Platform *Digital Wordwall* dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pasundan 3 Bandung. Dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. drh, Nia Nurdiani, M.Si.

Rendahnya motivasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran biologi disebabkan oleh penggunaan istilah asing dan keterbatasan media digital, yang berdampak pada rendahnya hasil belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengukur seberapa besar peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran sistem ekskresi berbantuan platform digital *wordwall*. Penelitian ini menggunakan rancangan *Pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Instrumen tes berupa pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar dan kuesioner untuk mengukur motivasi belajar peserta didik. Populasi penelitian ini adalah peserta didik XI IPA SMA Pasundan 3 Bandung, dengan sampel kelas XI IPA II melalui *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan motivasi dengan hasil 39% Sangat Tinggi dan 61% tinggi dan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik menunjukkan peningkatan 59 menjadi 88 dengan N-Gain didominasi sedang serta pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan signifikansi bahwa penggunaan platform digital *wordwall* efektif meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dengan tingkat kepuasan kepada penggunaan *wordwall* tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan platform digital *wordwall* dalam pembelajaran khususnya sistem ekskresi diterima dengan baik oleh peserta didik dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik yang terlihat juga dengan peningkatan hasil belajar peserta didik. Disarankan bagi penelitian selanjutnya untuk mengeksplorasi lebih lanjut platform digital *wordwall* dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Motivasi, Sistem Ekskresi, dan *Wordwall*.

ABSTRACT

Raissa Yaffa Nasyifah. 2025. *Excretory System Learning Assisted by the Wordwall Digital Platform to Improve Motivation and Learning Outcomes of SMA Pasundan 3 Bandung. Supervised by Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., dan Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.*

The lack of student's motivation in biology subjects is caused by the use of foreign terms and limited digital media, which has an impact on low learning outcome. The purpose of this study was to measure how much the increase in motivation and learning outcomes of students in learning the excretory system with the help of a digital wordwall platform. This study the excretory system with the help of a digital wordwall platform. This study used a pre-experimental design with a one group pretest-posttest design. Test instruments in the form of multiple choice to measure learning outcomes and questionnaires to measure student motivation. The population of this study was XI IPA students of SMA Pasundan 3 Bandung, with a sample of XI IPA II class through purposive sampling. The results showed an increase in motivation with the results of 39% very high and 61% high and the average value of student learning outcomes showed an increase of 59 to 88 with N-Gain predominantly moderate and at a significance level of 0,05 showed significance that the use of the wordwall digital platform effectively increased the motivation and learning outcomes of students with a high level of satisfaction with the use of wordwall. The results showed that the utilization of the digital wordwall platform in learning, especially the excretory system, was well received by students and was effective in increasing student's learning motivation which was also seen by increasing student's learning outcomes. It is recommended for future research to further explore the wordwall digital platform in classroom learning.

Keywords : *Excretory System, Learning Outcomes, Motivation, and Wordwall*

RINGKESAN

Raissa Yaffa Nasyifah. 2025. *Diajar Sistim Ekskresi Ngaliwatan Platform Digital Wordwall pikeun Ningkatkeun Motivasi jeung Hasil Diajar Peserta didik SMA Pasundan 3 Bandung. Dipandu ku Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., dan Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.*

Kurangna motivasi peserta didik dina diajar biologi disababkeun ku ayanan istilah-istilah asing jeung kawatesan dina média digital nu ngadukung diajar, sahingga mangaruhan kana kurangna hasil diajar. Tujuan panalungtikan ieu nyaéta pikeun ngukur sabaraha gedéna kanaékan motivasi jeung hasil diajar peserta didik dina diajar ngeunaan sistem ékskresi kalayan bantuan platform digital wordwall. Panalungtikan ieu ngangunakeun rancangan pre-experimental design kalayan bentuk one gorup pretest-posttest design. Instrumn nu dipaké nyaéta soal pilihan ganda pikeun ngukur hasil diajar, jeung angkét pikeun ngukur motivasi diajar peserta didik. Populasi dina panalungtikan ieu nyaéta peserta didik kelas XI IPA SMA Pasundan 3 Bandung, kalyan conto kelas XI IPA II nu dipilih ngaliwatan teknik purposive sampling. Hasil panalungtikan nunjukkeun ayana kanaékan motivasi, kalayan 39% peserta didik dina kategori sanga tinggi jeung 61% dina kategori tinggi. Nilai rata-rata hasil diajar naék ti 59 jadi 88, kalayan nilai N-gain dominan dina kategori sedang. Dina taraf signifikasi 0,05, kabuktian yén pamakéan platform digital wordwall épéktif dina ningkatkeun motivasi jeung hasil diajar peserta didik, sarta ditarima kalayan tingkat kapuasan nu luhur. Hasil panalungtikan ogé nuduhkeun yén pamakéan platform digital wordwall dina diajar sistem ékskresi ditarima kalayan hadé ku peserta didik sarta épéktif pikeun ningkatkeun motivasi jeung hasil diajar. Disarankeun pikeun panalungtikan salajengna sangkan ngajalajah leuwih jero ngeunaan pamakéan wordwall dina diajar di kelas.

Kecap konci : *Hasil Diajar, Motivasi, Sistim Ekskresi, jeung Wordwall*