

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15-31.
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik, T. (2020). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar: (*The Use of Problem Based-Learning* (PBL) Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students). *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 22-36.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* (JRPD), 1(1), 25-37.
- Annisa, S., & Rudy, G. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453–5460.
- Ardiana, S., Rahayu, M. S., & Asmawan, Moh. C. (2021). Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 3(2), 147-154.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Aribowo, E. K. (2021). *Wordwall: Media Pembelajaran Interaktif Mulai dari Quiz, Wordsearch, hingga Anagram*. Erickunto. Com, 3.
- Arikunto, S. (2002). Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal PT Rineka Cipta.
- Azizah, T. N. A., Arifin, S., & Puspitasari, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* dalam Menunjang Pemahaman Konsep Siswa: Indonesia. *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3168-3175.
- Budiarti, N. T. (2021). Literature Study of PBL (*Problem Based Learning*) Learning Models on Students' Science Problem Solving. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 82-87).
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). Experimental and quasi-experimental designs for research. Boston: Houghton Mifflin.
- Darman, R. A. (2020). Belajar dan pembelajaran. Guepedia.

- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh *self confidence* terhadap kemampuan pemahaman matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 1-7.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran (A. Syaddad, Ed.; 20Matematika.pdf 1st ed.). CV. Kaaffah *Learning Center*.
- Dwi Kurino, Y., & Cahyaningsih, U. (2020). Implementasi model *problem based learning* untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa pada pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Theorems*, 5(1), 86-92.
- Farhaniah, R. (2021). Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 17-18.
- Farhaniah, S. (2021). Penerapan Media Berbasis *Wordwall* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudd in Jambi.
- Gamayanti, Z. (2021, September 2). *Wordwall* “Solusi Untuk Pembelajaran Jarak Jauh Yang Lebih Interaktif.” [htt.id](http://id).
- Ghani, A. S. A., Rahim, A. F. A., Yusoff, M. S. B., & Hadie, S. N. H. (2021). Effective Learning Behavior in *Problem-Based Learning: a Scoping Review*. *69 Medical science educator*, 31(3), 1199–1211.
- Halim, M., & Sari, R. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(3), 70-80.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
- Hidayati, N. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 75-85.
<http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf>
- Intan, A., Yuniar, S., Putra, G. A., & Purwati, N. E. (2021). HITARI (*Historical archaeology Heritage Riddle*) Pemanfaatan *Wordwall* sebagai Media Ajar Indonesia Zaman Prasejarah di Sekolah Menengah Atas 1 (11) 1182-1190.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal Of Information System, Applied, Management Accounting and Reseach*, 3(2), 19–25.
- Kemendikbud. (2018). 01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_Host_2018-2.

- Khairunnisa, H. (2021, Juni 9). Pentingnya Pendidikan Untuk Masa Depan. *Kabar Pendidikan*.
<https://www.kabarpendidikan.id/2021/06/pentingnyapendidikan-untuk-masa-depan.html>
- Lenaini, I. 2021, Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling, *Jurnal Kajian, penelitian & Pengambilan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. Available
[at:http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/download/4075/pdf](http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/download/4075/pdf).
- Lestari, D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 17(2), 95-105.
- Lestari, D., & Nurhadi, A. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 101–110.
- Muhammad, A., dkk. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 54-60.
- Muhammad, S., Tawil, M., & Rahman, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Profesi Kependidikan*, 2(1), 51-56.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, Unik H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (*Quizizz, Sway, dan Wordwall*) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. Dalam *Innovative: Journal Of Sosial Science Research* (Vol. 552).
- Mujahidin, Arif Agus, dkk. 2021. Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (*Quizizz, Sway, dan Wordwall*) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti *Research & Learning in Primary Education Vol 1 No.2*
- Mukhid, A., 2021. Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif. Jakad Media Publishin.
- Murizal,A.(2020). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 90 – 93. Doi: <http://dx.doi.org/10.17509/ijal.vli2.83>
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemic Covid - 19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1).
- Nenohai, J. M. H., Garak, S. S., Ekowati, C. K., & Udil, P. A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Implementasi Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran

- Matematika Bagi Guru Kelas Rendah Sekolah Dasar Inpres Maulafa Kota Kupang. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 101-110.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022) Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Nissa, S. F., & Renaningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada 70 Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860.
- Nugroho, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 14(1), 90-100.
- Nurman, V., Ramadhani, R., Wahyugi, R., Fitria, Y., & Desyandri, D. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 7. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 10(2), 174–183.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2006 Nomor. 22 Republik Indonesia. (2006). Pendidikan, 1(3), 127-136.
- Permana, S. P., & Kasriman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3616>
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014. (2014).
- Prasetyo, A. (2022). Pengaruh Aplikasi Interaktif terhadap Keterlibatan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 110-120.
- Pratiwi, D. (2021). Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 15(1), 48-58.
- Purwaningsih, S. W., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3).
- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 302-320.
- Putri, S. R. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN Pinang 6 Kota Tangerang (Bachelor's thesis, FITK Uin Jakarta)*.

- Rahmawati, L. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 150-160.
- Rahmawati, L. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Interaktif terhadap Motivasi dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 110-120.
- Rahmawati, L., & Hidayat, R. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(3), 215–224.
- Rifai, A. (2020). *Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2139-2144).
- Rikha, W., Ula, R., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh *Model Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *JOURNAL OF ISLAMIC PRIMARY EDUCATION*, 4(1), 11–22.
- Rodzikin, K., & Cahya Mareta, D. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Negeri 4 Palembang Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.36706/jisd.v10i1.19129>
- Rofikhatul Ula, W. R., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 4(1), 11–22. <https://doi.org/10.51875/jispe.v4i1.207>
- Rohimah, S. M., Nurdiansah, Y., Putri, S. A., & Anaya, S. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik SD Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Articulate Storyline. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 265–276. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.11273>
- Rohimah, S.M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan* (Analisis Manual dan IBM SPP). Bekasi: Rajawali Pers
- Rohmah, T.N., Ermawati, D. and Santoso, D.A., 2024. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II SD Melalui Metode Jarimatika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), pp.1101-1111.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA microsoft excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.

- Santoso, A. (2023). Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Dukungan Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 110-120.
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1-9.
- Saputri, V. N., & Kesumawardani, A. D. (2021). *Problem-Based Learning (PBL) Model: How Does It Influence Metacognitive Skills and Independent Learning?* Dalam *Journal of Advanced Sciences and Mathematics Education*(Vol.1,Nomor1).
<https://www.journal.foundae.com/index.php/jasme/index>
- Sari, N., & Hidayati, L. (2022). Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-130.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Quizizz* dan *Wordwall* Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195–199.
- Sereliciouz, A. T. (2021, November 14). *Problem Based Learning – Pengertian, Tujuan, Plus Minus. Quipper Blog.*
<https://www.quipper.com/id/blog/infoguru/problem-based-learning/>
- Setiawan, A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 205-215.
- Sudrajat, S. (2022). Pemahaman Relasional dan Instrumental: Bagaimana Pengaruhnya dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Pemecahan Masalah Matematis? *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 45–52.
<https://doi.org/10.47650/elips.v3i1.393>
- Sugiono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (3 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Suharsimi, A. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Vol. 15). PT Rineka Cipta.
- Sundayana, R. (2018). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi, A. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 145-155.

- Suswati, U. (2021). Penerapan *problem based learning* (PBL) meningkatkan hasil belajar kimia. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu*
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Thabroni, G. (2022, Mei 2). *Problem Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Masalah)*. serupa.id. <https://serupa.id/problem-based-learning/> 72 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003).
- Tomi, G.P., 2020. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together Peserta Didik Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai).
- Utami, A. D. D., Marini, A., Nurcholida, N., & Sabanil, S. (2022). Penerapan Aplikasi Game *Wordwall* dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6855–6865.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3365>
- Wijayanti, S., & Sari, M. R. (2022). *Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 55–63.
- Wulandari, S., & Hidayati, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 120-130.
- Yulianti, D. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 16(1), 90-100
- Yusup, D. M. (2022, November 18). Tutorial Membuat Quiz Menggunakan *WordWall*. Universitas Negeri Gorontalo.
<https://mahasiswa.ung.ac.id/151420139/home/2022/11/18/tutorial-membuatquiz-menggunakan-wordwall.html>