

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E.A. (2014). What Students' Thinking about Contextual Problems is. International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education. Innovation and Technology for Mathematic, 279-288. Department of Mathematics Education Faculty of Mathematics and Natural Science Yogyakarta State University
- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan 1, September. Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *Teorema*, 2(1), 39-46. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v2i1.765>
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1072-1082. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.334>
- Aulia, F., Mohammad, A., Budi. W., & Zaenuri. (2021). *Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa*. *Qalamuna-Jurnal Pendidikan, Sosial & Agama*, 13(2) <http://dx.doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur riset: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyaningsih, U., & Ghufon, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 104-115. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>
- Citra & Rosy. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(2).
- Dari (2022) Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Lahat. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10094/1/YULAN%20DARI.pdf>
- Gais, Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal *High Order Thinking* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 255-266.
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2018). Pengembangan Kelas Virtual dengan Google Classroom dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Topik Vektor pada Siswa SMK untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 340–348.
- Hasti, A. N., & Honest, U. K. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantu Quizizz. *Aksioma: Jurnal Program Studi Matematika*. 11(4), 2610 – 2625. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6019>
- Indriana, L., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih.

- Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 541-552
2
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.962>
- Indrawan, R & Yaniawati, P (2014). Metodologi Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Bandung. Refika Aditama.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24-30.
- Maini, N., & Izzati, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Langkah-langkah Brainsford & Steint Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Kiprah*, 7(1), 32-40.
<https://ojs.umrah.ac.id/index.php/kiprah/article/view/1175/698>
- Marwa, Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Digital *Kahoot* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD Mujahidin Pontianak. *Journal on Education*, 06(01), 6760–6769.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3902>
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Indikator Netm Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 7B Smp Kanisius Kalasan. *JIPMAT*, 4(2), 125-134.
- M. Ardiansyah. (2022). Efektivitas Penggunaan Platform *Quizizz* Dalam Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Konsep Matematika. *Susunan Artikel Pendidikan*. 6(3). <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v6i3.9892>
- Nisa, S. A., & Wandani, R. W. (2023). Strategi Pemecahan Masalah Untuk Mengatasi Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa (Kelas IV Sekolah Dasar. 6(2), 242-249. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5351>
- Novitasari & Hestu, W. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2), 137-147.
<https://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/461/558>
- Nur, A., & Sendi, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Means End Analysis*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3).
- Nuryaman., & Christina, V. (2015). *Metode Penelitian Akuntansi dan Bisnis*. Teori dan Praktik. Bogor. Ghalia Indonesia
- Priadama, S & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascalbooks. Tangerang
- Putri, R.S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331-340.
<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/566/506>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202.

- Riska, T. W. & Gamaliel, S. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(3).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Rina, I., Wahyudin., & Turmudi. (2024). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*. 14(2), 2549 – 2594.
- Riski, T, W., & Gamaliel, S, A. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS*. Rajagrafindo persada. Depok
- Saravina, P. R., dkk. (2024). Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika.
- Salsabila et al., 2020. Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pasa Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. 4(2)
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Model *Creative Problem Solving* (Cps) Dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2017, 245-252.
- Selpia, A. S., Destiniar., & Eka, P. P. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendikia*, 8(1).
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2918>
- Sri. M & Martin B. (2018). Analisis Hubungan Resiliensi Matematik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1(5).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabila et al., (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pasa Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. 4(2).
- Siti, M., & Hana, A. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *EDU – MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 166 – 175.
<https://dx.doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Ulpi, S., Muhammad, Q., & Baharuddin. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Video *Based Laboratory* Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(2). <https://doi.org/10.24252/jpf.v6i2.5725>
- Winarsih, M & Mampouw, H. L. (2019). Profil Pemahaman Himpunan oleh Siswa Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Matematika Ditinjau dari Teori APOS. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 249 – 260.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.334>