

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA QUIZIZZ TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK SD**

Oleh

DEVI RAHMAWATI NURAZIZAH

NIM 215060116

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik di SDN Cangkuang 08. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui gambaran proses model *problem based learning* berbantuan media quizizz terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik (2) untuk mengetahui pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan media quizizz lebih baik dari pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, (3) untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan media quizizz lebih tinggi dari pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan yaitu quasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah nonequivalent control group. Subjek penelitian berjumlah 50 peserta didik yang terbagi dalam dua kelas, yaitu kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, maka nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 91% dan kelas kontrol sebesar 85%. Dan hasil uji t dua sampel bebas menunjukkan perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi 2-tailed $0,005 < 0,05$, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan media quizizz lebih baik dari pada peserta didik yang menggunakan model konvensional. Hasil uji n-gain ternormalisasi menunjukkan peningkatan pada kelas eksperimen dengan nilai 80% sedangkan kelas kontrol dengan nilai 67% artinya kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan media quizizz lebih tinggi dari pada peserta didik yang menggunakan model konvensional. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik sekolah dasar yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan media quizizz.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah Matematis, Model *Problem Based Learning*, Media Quizizz.

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY QUIZIZZ MEDIA ON IMPROVING ELEMENTARY
SCHOOL STUDENT' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING SKILLS**

by

DEVI RAHMAWATI NURAZIZAH

NIM 215060116

ABSTRACT

This research is motivated by the low mathematical problem solving ability of students at SDN Cangkuang 08. The purpose of this research is (1) to find out the description of the problem based learning model process assisted by quizizz media on students' mathematical problem solving ability (2) to find out the achievement of mathematical problem solving ability of students who use the problem based learning model assisted by quizizz media is better than students who use conventional learning models, (3) to find out the increase in mathematical problem solving ability of students who use the problem based learning model assisted by quizizz media is higher than students who use conventional learning models. The research method used is a quasi-experimental with the research design used is a nonequivalent control group. The research subjects were 50 students divided into two classes, namely class III A as the experimental class and class III B as the control class. Based on the results of the study, the average value of the experimental class was 91% and the control class was 85%. And the results of the two-sample t-test showed a difference between the experimental class and the control class with a 2-tailed significance value of $0.005 < 0.05$, H_0 was rejected and H_1 was accepted. This means that the mathematical problem-solving ability of students who use the problem-based learning model assisted by quizizz media is better than students who use the conventional model. The results of the normalized n-gain test showed an increase in the experimental class with a value of 80% while the control class with a value of 67% means that the mathematical problem-solving ability of students who use the problem-based learning model assisted by quizizz media is higher than students who use the conventional model. So it can be concluded that there is an increase in the mathematical problem-solving ability of elementary school students who use the problem-based learning model assisted by quizizz media.

Keywords: Mathematical Problem Solving, Problem Based Learning Model, Quizizz Media.

**PANGARUH MODEL PANGAJARAN BERBASIS MASALAH
DIBANTUAN MEDIA QUIZIZZ KANA NGARONJATKEUN
KAMAMPUAN NGARENGSEKEUN MASALAH MATEMATIS SISWA**

SD.

Ku

DEVI RAHMAWATI NURAZIZAH

NIM 215060116

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didominasi ku handapna kamampuan ngaréngsékeun masalah matematika siswa di SDN Cangkuang 08. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta (1) pikeun mikanyaho déskripsi prosés modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku média quizizz kana kamampuan ngaréngsékeun masalah matematik siswa (2) mikanyaho kahontalna kamampuan ngaréngsékeun masalah matématika siswa anu ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah quizizz anu ngagunakeun modél pangajaran quizizz leuwih alus batan modél pangajaran quizizz. (3) pikeun mikanyaho kanaékan kamampuan ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* dibantu ku média quizizz leuwih luhur batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan anu digunakeun nyaéta pretest-posttest control group. Subjek panalungtikan aya 50 urang siswa dibagi jadi dua kelas, nya éta kelas III A salaku kelas ékspérimén jeung kelas II B salaku kelas kontrol. Dumasar kana hasil panalungtikan, nilai rata-rata kelas ékspérimén 91% jeung kelas kontrol 85%. Hasil uji t dua sampel nuduhkeun bédana antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol kalayan nilai signifikansi 2 buntut $0,005 < 0,05$, H_0 ditolak jeung H_1 ditarima. Hal ieu nuduhkeun yén siswa anu ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku média quizizz jeung siswa anu ngagunakeun modél konvensional miboga kamampuh ngungkulan masalah matematik anu béda. Hasil uji normalisasi n-gain nuduhkeun kanaékan kelas ékspérimén kalawan peunteun 80% sedengkeun kelas kontrol peunteun 67%, hartina kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku média quizizz leuwih luhur batan anu ngagunakeun modél konvensional. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén aya kanaékan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa SD anu ngagunakeun modél pangajaran *problem based learning* kalawan dibantu ku média quizizz.

Kata Kunci: Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Média Quizizz