

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Asyafah. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). Tarbawy: *Indonesian Journal of Islamic Education*. Vol 6 (1).
- Abdul Wahab dkk. (2021). Media Pembelajaran Matematika, (Kab. Pidie Provinsi Aceh, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini). h.9.
- Adam, A.S., Ansyah, T. A. Rohmawati, W., & Purwaningsih, E. (2021). *Studies in Learning and Teaching Studies in Learning and Teaching Natural Science Visual Model Videos For Online Learning: Effect on Student's Achievement. Studies in Philosophy of Science and Education Silet*, 2(1), hlm 52-58.
- Afdal,A., Nugroho, T.C., Deli, R & Muhdar, A. (2023). Penerapan Model *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Pada Peserta didik Kelas III SDN 017 Samarinda Utara Tahun 2022. *Jurnal Basataka (JBT)*, 6 (1). 259-270.
- Agus, Suprijono. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ahyar , H., dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Makassar, Syakir Media Press.
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 105- 128.
- Alti, R.M. dkk. (2022) Media Pembelajaran . Padang: PT Global Esekutif.
- Amelia, E., Attalina, S. N. C., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Model *Cooperative* Tipe *STAD* Berbantuan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), hlm 542–548.
- Angga Pranata. (2013). “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative* Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Pada Konsep Cahaya”, Skripsi, (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2013, h.6.
- Anggia, D., Asnawi & Julianti. (2019). Kehidupan “ SD Negeri 7 Langsengruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Tema 7 “ Peristiwa dalam *a Journal of Basic Education Studies*, 2 (1), hlm 57-67.
- Anggnestia, F., Erwandi, R., Frima, A., Pendidikan Guru, P., Dasar, S., & Lubuklinggau, U. (2022). Penerapan Model *Students Teams Achievement Divisions* (STAD) Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 40 Lubuklinggau. Vol 1 (2). Published by LP3MKIL YLIP (Yayasan Linggau Inda Pena) South Sumatera, Indonesia Silampari Sains and Education.
- Anggraini, H.I., Nurhayati, N., & Kusumaningrum, S.R (2021). Penerapan Media Pembelajaran Game Matematika Berbasis HOTS dengan Metode *Digital Games Based Learning (DGBL)* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2 (11), 1885-1896. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i11.356>.

- Ani, ni Kadek, Garmiah, ni Nyoman, & Suartama, I Kadek. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran CRH Berbantuan LKS Peserta didik Kelas IV SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1).
- Anwar, A. M. (2021). Pangaruh Current Ratio (CR), Debt to Equity Ratio (DER), Return On Asset (ROA) terhadap Harga Saham (Studi kasus pada perusahaan sektor makanan dan minuman yang terdaftar di BEI tahun 2017-2019). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 1 (2), 146-157.
- Aoliyah, N. (2023). Penggunaan Teknik *Games based learning* Dalam Pembelajaran Sejarah dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Siswa. Kala Manca: *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol 11 (1): 31-36.
- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* : Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisikan . *SPEJ (Science and Physic Education Jurnal)*, Vol 1 (2), hlm. 65-77.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arisnandar, Hakim, A., & Ilmi, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 170-184.
- Ariyanti, M., & Daulay, M.I. (2022). Peningkatan Hasil Belajar PKN pada Materi Bangsa sebagai Bangsa Indonesia melalui Metode *Make a Match*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8594-8602. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.5618>.
- Asmedy. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*. 2(2), 108-113.
- Astuti, I.A., Suyanto, M., Road, J. R., & Catur, C. (2017). *Penerapan Metode User Centered Design Pada Game Based Learning*. 2 (1), 10-20
- Bahtiar. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Sains*. Mataram: Sanabil.
- Bau Tiara Hasmar., Andi Husniati., & Kristiawati, (2024). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SD Muhammadiyah Bantaeng. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*. 1(2), 130-146.
- Bohn, C. (2022). *Documenting as a Communicative Form*. In G.Hartug, F. Schlupkothen.
- Chriestie E.J.C Montolalu & Yohanes A.R. Langi. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Pendidik – Pendidik dengan Uji – T Berpasangan (*Paired Sample T- Test*). 7(1), 44-46.
- Daniyati, A., Saputri, Bulqis, I., Wijaya, R., & Septiyani, Aqila, s. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricke Wijaya STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*. 1(1), 285.
- Dear, A. D., Reinita, Arwin & Mansurdin. (2022). Analisis Kemampuan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik pada pembelajaran Tematik Terpadu

- Melalui Model Cooperative tipe Make a Match di SDN 05 Sawahan Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), hlm 8390-8400.
- Delina, E., & Refelita, F. (2021). *The Application of Round Robin Techniques Cooperative Learning Model to Improve the Students' Learning Outcomes. Edu Chemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 6 (2).
- Diana, P., Marethi, L., & Pamungkas, A.S (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik: ditinjau dari kategori kecemasan matematik. *SJME (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4(1), 24-32
- Diyantari, I.A.K.D., Wiyasa, N., & Manuaba, S. (2020). Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan Media Pop Up Book Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Ilmiah Pendidikan Profesi Pendidik*, 3(1), 9-21. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10/23887/jippg.v3i1.26973>.
- Eka Adnyana, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *STAD* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar. *Indonesian Journal of Education Development*, 1(3), 496-505. <https://doi.org/10/5281/zenodo.4286979>.
- Fadilah, A., & Kanya, N.A.(2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), hlm 3-12. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>.
- Fajriah, N., & Sari, D. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Pada Materi SPLDV melalui Model Pembelajaran Cooperative Tipe *Think-Pair-Share* di Kelas VII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), hlm 68-75. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2291>.
- Fauhah, Homroul. Analisis Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9 (2). hlm. 326-327
- Fitriasari, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantuan *Macromedia Flash* dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. Imajeri: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 4(1), hlm 17-25. <https://doi.org/10.22236/imajeri.v4i1.6758>.
- Fugei, Y., dkk (2020). Analisis Tingkat Kesukaran Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2019/2010. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol 5(2), hlm 1-10.
- Futri Zaharah, dkk. (2024). How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*. Vol 3 (2). hlm. 41-51.
- Garcia, M. C. C., Lopez- Rosales, L., Rodriguez, J.J. G., Lopez., E.N., Camacho, F. G., & Miro, A. S (2022). *Jigsaw Cooperative Learning of Multistage Counter-current Liquid-liquid Extraction Using Mathcad. Education For Chemical Engineers*, 38, 1-13. <https://doi.org/10.1016/j.ece.2021.10.002>.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi Analisis Multivariat (edisi- ke 10). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gutiérrez-Puertas, L., Márquez-Hernández, V. V., Román-López, P., Rodríguez-Arrastia, M. J., Ropero-Padilla, C., & Molina-Torres, G. (2020). *Escape rooms as a clinical evaluation method for nursing students. Clinical Simulation in Nursing*, 49, 73–80
- Halik. A, dkk. (2019). Manajemen Pembelajaran Berbasis Islam. Makasar: *Global Research and Consulting Institute*.
- Hamdayana, Jumanta. (2016). Metodologi Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamna, & BK, M.K.U. (2022). *Principal's Managerial Strategies in Realizing the Covid – 19 Vaccination Program in Elementary School. Jurnal Madako Education*. 8(1), 70-79.
- Handika, Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Peaget dan Implikasinya bagi pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 22(2),126. <https://doi.org/10.51667/jph.v2il.554>.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini. PM Publisher.
- Hasmar, B. T., Huniati, A., & Kristiawati, K. (2024). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe STAD berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SD Muhammadiyah Bantaeng. Katali Pendidikan: *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, Vol 1(2), hlm 130-146.
- Hayati, Rina. (2020). Pengertian Kerangka Berpikir menurut para ahli. R.Retrieved October 03, 2021.
- Huda, Miftahul. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Husna Nurul Aftina & Akmal Nur. (2022). *Indonesia Adaptation of Entrepreneurial Self Efficacy Scale. Advance in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 436*.
- Husna, M., Amelia, F., & Azhari, M. (2023). Dalam Pengembangan Kaderisasi. Vol 6 (3). hlm. 1110-1119.
- I Made Suardiana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal of Education*. Vol 5 (3), hlm 381-386.
- Ibrahim, M.A., Fauzan, M.L., Y., Raihan, P., & Nuriyah, S. (2022). Jenis, klasifikasi dan karakteristik media pembelajaran. Al – Mirah: *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 106-113.
- Ihsan, dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV di SDN Inpres Sangiang Wera. *Jurnal Pendidikan Mandala*. 7(1), 2656-6745.
- Ikhwan Mahmudi,. Muh Zidni Athoillah,. Eko Bowo Wicaksono., dan Amir Reza Kusuma. (2022). “ Taksonomi Hasil Belajar Menurut S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*. Vol 2(9), hlm 3507-3514.
- Ismarlina., P. (2023). Efektivitas Penggunaan Centrifuge Manual Sederhana Sebagai Alat Laboratium dan Alat Peraga dalam Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 14 Kota Bengkulu. Universitas Islam Negeri Fatmawati. Bengkulu.

- Isnawan, M. G. (2020). *Quasi- Experimental Design* (Issue April).
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 50 Tipe pembelajaran *Cooperative*. (Media Persada, 2014), h.117.
- Ita Setiyaningsih,., Sujarwo (2023). *The STAD Learning Model Supported by Scientific Student Worksheet on Learning Outcomes and Collaboration Skill of Elementary School Students. International Journal of Elementary Education*. Vol 7 (1), hlm 154-161. Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia.
- Jenni Sriana & Sujarwo. (2022). Analisis Model Pembelajaran *Cooperative* tipe *STAD* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8 (1), hlm 39-5.
- Ketut Suartika, I. (2022). Implementasi Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Berbantuan LKS Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Journal of Education Research*, 6(3): 425-432.
- Khaerunnisa., Latri., Lestari (2022). Penerapan Metode *Games Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Immiah Ilmu Kependidikan*. Vol 6 (3), hlm 2597 – 4424. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, Indonesia.
- Kriyantono, R. (2022). Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif disertai contoh praktis Skripsi, Tesis, dan Disertai Riset Media, Public, Relations, Adevertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Kuntjojo (2010) , Model – Model Pembelajaran. (Kediri : Universitas Nusantara PGRI, 2010), hal.14.
- Kurniasih Eka dkk, (2022). Metode Pembelajaran Efektif di Era *New Normal*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Luluh Monik Septiani Dewi., L. Made Citra Wibawa, I., & Gusti Ayu Tri Agustiana, I. (2020). *Improving Science Learning Outcomes Through Student Team Achievement Divisioan (STAD)*. *International Journal of Elementary Education*, Vol 4(3), page 329-336. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- M. Zainal Mustamin. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 5 Banyumulek Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Visionary (VIS)*, Vol 9 (1), hlm 22-23.
- Magdalena, I. (2021). Tulisan Bersama tentang Media Pembelajaran SD. Pabuaranmekar: CV Jenjak, anggota IKAPI.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S.A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA*, Vol 3 (2), hlm 187-199.
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol 5(2).

- Maya, M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *STAD* (*Student Team Achivement Division*) Peserta Didik Kelas Di SD Negeri 02 Mulang Maya, Kotabumi Lampung Utara.
- Mitran. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Terpadu Melalui Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Pada Siswa Kelas VII. Mts Al-Muzaddid Sangiang Tahun Pelajaran 2020- 2021. Diss. Universitas Muhammadiyah Mataram. hal 14-15.
- Muhammad Faturrohman dan Sulistyorini (2012). Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional, (Yogyakarta: Teras, 2012), hal. 120-134.
- Mulyadi, A., Santoso, H., & Lestari, R. (2023). Efektivitas Media Audiovisual dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 19(1), 40-55.
- Mulyana Deddy. (2018). Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslim Machmud. (2016). Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian. Malang: Penerbit Selaras.
- Nasrudin, J. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian. Pantera Publishing
- Nuralan, Sitti, BK, M.K.U., & Haslinda (2022). Analisi Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas V di SD Negeri 5 Tolitoli. *Jurnal Pendekar PGSD: Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1(2), 13-24.
- Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edsi 5. Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Octavia, Shilphy A. (2020). Model – model Pembelajaran. Yogyakarta:Deepublish
- Prihatmojo, A., Rohmani, (2020). Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran “*Who Am I*”. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Purba, D.S., Tarigan, W.J., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan Penggunaan Software SPSS dalam Pengolahan Regressi Linear Berganda untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, Vol 5 (2), hlm 202-208.
- Qadir, Ahmad, Khavin Edsyah Putra, Muhammad Fatir A, dan Putri Kairamulya R. 2022. “Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 3 (11): 1023-33.
- Rahmawati, Yusrizal. (2020). Tes Hasil Belajar. Bada Aceh: Bandar Publishing. Hal 2-5.
- Resty Putri A, & R.Y. (2020). Analisis Distraktor Butir Soal. *Bunpou Shokyuu Kouhan* Semester 2 Tahun 2018/2019. Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Unnes. Kiryoku.
- Riyanto, R. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi melalui Metode Pembelajaran *Student Teams Achivement Devision* Tahun Pelajaran 2019/2020. *Reslaj Educational Social Laa Roiba Journal*. Vol 4(4), hlm 1120-1126. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i6.1161>.
- Rofi’ah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative* Tipe *STAD* (*Student Teams Achivement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Peserta didik. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2), 1-23.
- Roflin, Eddy, dkk. 2021. Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Rokhimawan, M.A., Badawi, J.A., & Aisyah, S. (2022). Model – model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(20), hlm 2080.
- Rusman. (2011). Model – model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Pendidik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rusman. (2012). Model – model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Pendidik. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saadah, Nurul. (2022). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* Terhadap Buku Pendidik IPAS Pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*
- Samudera, S.A. (2020). Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Digital *Games based learning* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah Pembangunan UIN Jakarta, 208. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspac/e/handle/123456789/53208>
- Sari, I., & Purba, B. (2018). *Improving Fourth Grade Natural Science Learning Outcomes With Type Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Model*. *Journal of Elementary Education*. Vol 2(2), page 2640.
- Setiawaty. (2017). Index Tingkat Kesulitan (ITK) dan Keberfungsian Distraktor Soal Pilihan Ganda UAS Genap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
- Sharon, Deborah, dan James. (2011). *Instructional Technology & Media for Learning* Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar, Terj. Arif Rahman, (Jakarta: Kencana, 2011). H. 39-40.
- Sihombing, I.L. dkk (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Student Teams Achievement Division (STAD)* pada siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), hlm 3974- 379
- Silvia Dwi Rahayu, dkk. (2024). Penerapan Game Based Learning Educaplay Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10 (03), hlm 2614 – 722.
- Slamet Riyanto, d. (2020). Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen , Teknik, Pendidikan dan Eksperimen. Yogyakarta.
- Soesilo, R.D., Kristin, F.K., & Setyorini. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar I Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik di SMA & SMK Kota Salatiga. *Ejournal Satya Widya*. Vol 37(2), hlm.82.
- Sofiani Putri Radja, dkk (2023). Analisis Kebutuhan Butir Soal Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Kesukaran, Data Beda, dan Efektivitas Pengecoh di SMAN 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*. 1(1), hlm.30-41.
- Stronge, J.H., & Tucker, P.D. (2020). *Handbook on teacher evaluation: Assessing and improving performance*. Routledge.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaidah, W., Muchtar, M., Ridha, Z., Jam'iyah, S., Tanjung., & Corresponding, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Round Robin Brainstorming Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII MTs Swasta. Darul Arafah Pangkalan Berandan. In *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat* (Vol 3).
- Sujarwerni, V.W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Sumarni, S.(2021). Model Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Peserta didik. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5 (1), 39-44.
- Suparwan, I. K., & SD,S.P. (2020). Kolaborasi Pendekatan *Saintifik* dengan Model Pembelajaran *STAD* Geliat Siswa. Tata Akbar.
- Surawan. (2020). *Dinamika Dalam Belajar Sebuah Kajian Psikologi Penelitian*. K – Media
- Tanzimah, T. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Uno, H.B., & Koni. S. (2018). *Assessment Pembelajaran*. PT Bumi.
- Wani, A.S., Yasmin, F.A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D.y., (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Mengengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 8(1), hlm 3737-3743.
- Wardani, N.K.T., &Wiyasa, I.K.N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Jigsaw* Berbasis Catur Paramitha Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol 3(1), hlm 25.
- Wardhana., Aditya (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Wibawa,I.M.A.J.,& Suarjana. I.M.(2019). Pengaruh Model *Cooperative Tipe Jigsaw* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol 3(1), hlm 115-124.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17665>.
- Wibawa., A.C.P Mumtaziah., Hashina, Q., Sholihah., Lutfiah , A., & Hikmawan, R. (2021). *Games based learning (GBL)* sebagai Inovasi dan Solusi Percepatan Adaptasi Belajar pada Masa *New Normal*. *Integrated (Information Technology and Vocational Education)*, 3(1).

- Widya, dkk. (2025). Kendala Pendidik dalam Pengembangan Materi IPS Terpadu dan Upaya Mengatasinya di MTs Islamiyah Medan. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* Vol. 3, No.1 Januari 2025. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i1.4400>
- Winatha, K. R & Setiawan, I.M.D. (2020). Pengaruh *Games based learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3), 198-206. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p198-206>
- Wirda, Y.dkk. (2020). Faktor – faktor Determin Hasil Belajar Peserta didik. Jakarta:Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulan Rahayu Syachtiyani & Novi Trisnawati. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol 2 (1), hlm 90-101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>.
- Wulandari Innayah. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, Vol 4 (1). hlm. 2715-5110.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran *Cooperative* Tipe *STAD (Student Teams Achievement Division)* dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, Vol4 (1), hlm 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yuliastrin Adisti., Rian Vebrianto., Silvina Efendi., dan Yovita. (2023). Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Keterampilan Kreatif Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Cintra Bakti*, Vol 10 (2), hlm 2620-6641.