

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE* TIPE *STAD*
BERBASIS *GAMES BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI IPAS**

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Peserta didik Kelas IV SDN 268 Panyileukan)

Oleh

Gita Indrianti Sofyan

NPM 215060100

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SDN 268 Panyileukan, Kota Bandung. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative* tipe *STAD* berbasis *Games Based Learning* terhadap hasil belajar pada materi IPAS dengan peserta didik yang menggunakan model konvensional. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperiment* dengan jenis penelitian *nonequivalent control group design* dengan pemberian soal *pre-test* dan *post-test*. Sampel penelitian ini berjumlah 55 peserta didik yang terbagi ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative* tipe *STAD* berbasis *Games Based Learning* dan model pembelajaran konvensional yang berjalan sesuai dengan tahapannya terdapat peningkatan hasil belajar IPAS yang diperoleh peserta didik dalam menggunakan model *Cooperative* tipe *STAD* berbasis *Games Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model konvensional, serta terdapatnya pengaruh model *Cooperative* tipe *STAD* berbasis *Games Based Learning* mencapai nilai 1.032 dalam uji *effect size* dapat dikategorikan sangat efektif dan tinggi dalam pembelajarannya.

Kata Kunci: *Cooperative* tipe *STAD*, *Games Based Learning*, Hasil Belajar IPAS.

***THE EFFECT OF THE STAD COOPERATIVE MODEL BASED
ON GAMES BASED LEARNING ON LEARNING OUTCOMES
IN IPAS MATERIAL***

(Quasi Experimental Research on Grade IV Students at SDN 268 Panyileukan)

By:

Gita Indrianti Sofyan

215060100

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning outcomes of IPAS in grade IV students of SDN 268 Panyileukan, Bandung City. The purpose of this study was to determine the process of implementation learning by using the STAD type Cooperative Model based on Games Based Learning on learning outcomes in IPAS material with students using the conventional model. The research method used is Quasi Experiment with the type of research Nonequivalent Control Group Design with giving pre-test and post-test question. The sample consisted of 55 students divided into two groups, an experimental group and a control group. Based on the research findings, the learning process using the Cooperative STAD model based on Games Based Learning and the conventional learning model proceeded according to their respective stages. There was an increase in IPAS learning outcomes obtained by students using the Cooperative STAD model based on Games Based Learning, which was higher than that of students who received learning using the conventional model. Furthermore, the effect size of the Cooperative STAD model based on Games Based Learning reached a value of 1.032, which can be categorized as very effective and high in learning.

Keywords: *STAD Cooperative Learning Model, Games Based Learning, IPAS Learning Outcomes.*

**PANGARUH MODÉL KOOPERATIF JENIS STAD
DUMASARKEUN GAMES BASED LEARNING KANA
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR BAHAN ELMU IPAS
(Panalungitkan Kuasi Éksperimén ka Siswa Kelas IV SDN 268 Panyileukan)**

**Ku
Gita Indrianti Sofyan
215060100**

RINGKESAN

Ieu panalungitkan didasaran ku handapna hasil diajar IPAS siswa kelas IV SDN 268 Panyileukan, Kota Bandung. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho proses palaksanaan pangajaran ngangunakeun modél Kooperatif tipe STAD dumasar kana Games Based Learning kana hasil diajar matéri élmu pangaweruh jeung siswa anu ngangunakeun model konvensional. Motodé panalungtikan anu digunakeun nya éta Kuasi Eksperimén kalawan Nonequivalent Control Group Design tipe panalungtikan kalayan méré soal pre-test jeung post-test. Sampel dina ieu panalungtikan jumlahna aya 55 siswa anu dibagi jadi dua kelompok, nya éta kelompok éksperimén jeung kelompok kontrol. Dumasar kana hasil panalungtikan, dimeunangkeun déskripsi prosés pangajaran ngangunakeun modél Kooperatif tipe STAD dumasar kana Games Based Learning jeung modél pangajaran konvensional dumasar kana tahapan-tahapanna. Aya kanaékan hasil diajar élmu IPAS siswa anu ngangunakeun modél Kooperatif tipe STAD dumasar kana Games Based Learning leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran gangunakeun modél konvensional, sarta aya pangaruh modél Kooperatif tipe STAD dumasar kana Games Based Learning ngahontal nilai 1,032 dina uji ukuran éfék anu bisa digolongkeun éféktif jeung luhur dina pangajaran.

Konci: *Kooperatif Tipe STAD, Pangajaran Dumasarkeun Games Based Learning, Hasil Diajar Ilmiah*