

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Gading dan Bayu. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3 (2). 233-247. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/26465>
- Agustina, Ridlwan dan Abidin. (2022). Pengaruh Belajar Membaca Terhadap Kecakapan Bercerita Rakyat Anak TK Al- Djufri III Desa Blumbungan Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan Tahun Pelajaran 2021/2022. C.E.S Conference of Elementary Studies. <https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14971>
- Ahyar, dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. PRADINA PUSTAKA.
- Ali. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, 3(1). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/4839>
- Ambarita, Wulan dan Wahyudin. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (5). 2336-2344. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/836>
- Amiruddin. (2019). Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif. *Journal of Education Science (JES)*, 5 (1), 24–32. <https://jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/download/357/129>
- Anggraini, dkk. (2024). Inovasi Pengajaran: Pengembangan Flipbook Digital sebagai Media Bahan Ajar Dokumen Berbasis Digital pada Pembelajaran Kelas X. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8 (3). 50838-50848. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23919>
- Ani, Lumanauw dan Tampenawas. (2022). Pengaruh Citra Merek, Promosi dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada *E-Commerce* Tokopedia Di Kota Manado. *Junral EMBA*. 10 (2). 663-674. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v2/index.php/emba/article/view/38284/34957>
- Aprillia dan Okaviarini. (2024). Kemampuan Membaca Kritis pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Narasi Bandung Lautan Api Kelas V SD Negeri 1 Majan. *Journal on Education*. 07 (01). <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/6915>
- Apriyanti, dkk. (2024). Membaca Kritis dapat Meningkatkan Kemampuan dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*. 2 (1). 148-157. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Bima/article/view/563>
- Arifannisa, dkk. (2023). Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Revisi ke-8). Rineka Cipta.
- Astuti dan Puspita. (2021). Implementasi Bahan Ajar Keterampilan Membaca Kritis Bermuatan Pesan Moral Dalam Kumpulan Cerpen Karya helvy Tiana Rosa. *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*. 3 (2). 131-138. <https://jurnal.stkippgribl.ac.id/index.php/ksatra/article/download/179/153/173>
- Astuti dan Puspita. (2021). Implementasi Bahan Ajar Keterampilan Membaca Kritis Bermuatan Pesan Moral dalam Kumpulan Cerpen Karya Helvy Tiana Ros. *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*. 3 (2). 131-138. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i1.19>.
- Asyafah. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*. 6 (1). 19-32. <https://ejournal.upi.edu/index.php/tarbawy/article/view/20569>
- Ayuningrum. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Paragraf Di SD Islam PB Soedirman Jakarta. *Edunomika*. 06 (02). 1-9. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/5698>.
- Aziza. (2024). Skripsi Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Pada Siswa Kelas 1 SD Islam Bani Hasyim Singosari. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/71479/>
- Baharuddin, H. (2020). *Meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPS melalui media visual pada siswa kelas IV SD Negeri 7 Timoreng Panua Kabupaten Sidenreng Rappang* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Bosowa. <https://tinyurl.com/33nvc3s5>
- Bastian, Alfi dan Fatih. (2024). Pengembangan Flipbook Berbantuan Canva Materi Bagian Tumbuhan Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas IV SDN Sumberasri 02 Kabupaten Blitar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 8 (4). 1826-1841.
- Berliana, A., Forsia, L., & Purwati. (2025). The Effect Of Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) And Think-Pair-Share (TPS) Models On Reading Comprehesion Of Narrative Text. *Premise: Journal of English Education and Applied Linguistics*, 14(1), 70-88. <https://doi.org/10.24127/pj.v14i1.11153>
- Cholily, dkk. (2021). Literasi Digital Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Media *Space Geometry Flipbook* (SGF). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10 (3). 1736-1744. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3898>

- Daniyati, dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*. 1 (1). 282-294. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/993>
- Dewi dan Listyarini. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Tlogorejo 1 Demak. *DIMENSI PENDIDIKAN Universitas PGRI Semarang*. 19 (1). 41-56. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/DIMENSI/article/view/14994/6620>
- Dianova dan Anwar. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*. 1 (3). 1-13. <https://journal.pubmedia.id/index.php/jbdi/article/view/2863>
- Fadly. (2022). Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka. Bantul: Bening Pusaka.
- Fauzi, dkk. (2023). Statistik Panduan Praktis Analisis Data Penelitian Dengan Bantuan Ms Excel dan SPSS. Sanabil: Puri Bunga Amanah.
- Fauziah. (2024). Pentingnya Kemampuan Membaca Kritis Di Era Informasi Digital. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*. 4 (2). 1685-1689. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/3527>
- Fauziyah. (2020). Korelasi Antara Minat Belajar dan Peran Orang Tua Dengan Kemampuan Membaca Kritis Siswa Kelas V MI Al-Islamiyah Depok. *Journal of Language Learning and Research*. 5 (2). 12-22. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jollar/article/view/8903/3645>
- Fiantika, A., dkk. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitri, dkk. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Fitria. (2024). Penerapan metode pembelajaran cooperative *integrated reading composition* (CIRC) berbasis media *flipbook* dalam meningkatkan membaca pemahaman Siswa. *Academy of Education Journal*. 15 (1). 240-249. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/2161>
- Hakiki dan Setiana. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Unit Pelaksana Teknis Daerah Pusat Kesehatan Masyarakat (UPTD Puskesmas) Pageradeung Kabupaten Tasikmalaya. *JIRK Journal of Innovation Research and Knowledge*. 2 (8). 3085-3094. <https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/4611>
- Hapsari, Riyadi dan Budiharto. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis e-flipbook melalui canva pada materi satuan waktu untuk peserta didik kelas III sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*. 11 (4). 1-6. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/76724/42755>

- Harianto. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*. 9 (1). 1-8. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/2>
- Haryanti. (2019). *Cooperative learning* tipe *Think-Pair-Share (TPS)* sebagai model pembelajaran sastra (Mengenal teks puisi). *Jurnal Tambora*, 3 (1), 27–31. <https://www.neliti.com/id/publications/328633>
- Hasibuan. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 5 (1), 11–20. <https://jurnalpendidikan-nusantara.org/index.php/jpn/article/view/123>
- Hermawati, Houtman, Ardiasih dan Saabighoot. (2023). Pengaruh model CIRC dan teknik close reading terhadap membaca kritis dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(1). <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/nuansaakademik/article/view/1348>.
- Hilmy. (2019). *Keefektifan model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Gugus Langlang Yudho Blora* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Negeri Semarang.
- Himawan, dkk (2023). Pengembangan Buku Elektronik Membaca Kritis dan Kreatif Berbasis Project Based Learning untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *METALINGUA Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 8 (2). 161-168. <https://journal.trunojoyo.ac.id/metalingua/article/view/21371/8800>
- Husaeni, dkk. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian: Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 9 (1). 829-839. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24268>
- Inanna, Rahmatullah, dan Hasan (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Tahta Media Group
- Irwansyah, dll. (2024). Analisis Pemahaman Membaca Kritis Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. 10 (4). 3815-3824. <https://e-journal.my.id/onoma/article/view/4400>
- Jariah, dkk. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagogia.3*. 234-243. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/16449>.
- Kesuma, Yuliantini dan Supriatna. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 71 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 5 (1). 54-60. <https://ejournal.unib.ac.id/juridikdasunib/article/view/17117>

- Khairunnisa, dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flip-Book Digital. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 7 (1). 1-9. <https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/download/260/108>
- Kurniasih. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning dengan Teknik Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Thaharoh. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. 6 (3). 2031-2038. <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/download/1769/1540>
- Kurniawan. (2017). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) terhadap kemampuan membaca kritis teks eksplanasi siswa kelas VII MTs N 13 Jakarta Selatan* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses dari <https://tinyurl.com/2pzmd2ju>
- Lewang, Muhammadiyah, dan Madjid. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC). Makassar: Chakti Pustaka Indonesia.
- Mardiah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Alqur'an Dikelas XI MIPA 1 UPT SMA Negeri 2 Parepare. *Al-Tabiyin Jurnal Of Islamic Education*. 1 (2). 1-23. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/al-tabiyin/article/view/1540/966>
- Marlina. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Pembelajaran Matematika Melalui *Cooperatif Integrated Reading and Composition* (CIRC). *METAMORFOSIS Jurnal Bahasa, Sastra Indonesiadan Pengajarannya*. 12 (2). 12-16. <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis/article/view/224>
- Masitoh. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Belaindika : Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*. 4 (1). 21-27. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/article/view/80/52>
- Meilinda, Sunaengsih dan Sujana. (2024). Penggunaan Media Flipbook Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Materi Cahaya dan Sifatnya. *Academy of Education Journal*. 15 (1). 978-990. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/2351>
- Mistendeni. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Integrated Rading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*. 3 (3). 1913-1918. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57042>
- Muchlis dan Maizora. (2020). Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan Menggunakan Web Pembelajaran pada Perkuliahan

- Aljabar Rendah. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*. 05 (01). 32-45.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Mukhlisa. (2023). Validitas Tes. JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. 2 (1). 142-147. <https://ojs.unm.ac.id/jsd/article/view/46314>
- Mukhtar. (2023). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif Perspektif Pendidikan Islam. *Ameena Journal*, 1 (2), 162-174.
<https://ejournal.ymal.or.id/index.php/aij/article/view/21>.
- Nababan, Simorangkir dan Pardede. (2023). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan kreatif belajar siswa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2 (2), 643-653.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/244>
- Nafiah, dkk. (2024). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Flipbook dengan Aplikasi Canva dengan Bagi Guru Sekolah Dasar di Magetan . *Indonesia Berdaya*. 5 (1). 101-112.
<https://ukinstitute.org/journals/ib/article/view/5114>
- Nakajima dan Goode. (2019). Transformative Learning For Computer Science Teachers: Examining How Educators Learn E-Textiles In Professional Development. *Teach Education*, 85(2), 148–159.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/am/pii/S0742051X18305791>
- Ni'mah, Yudiono dan Alfian. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*. 9(1).
<https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrpe/article/download/9859/4298>
- Nopitaningrum. (2019). *Membaca kritis* [Preprint]. OSF Preprints.
<https://osf.io/preprints/inarxiv/a2qgy>
- Nugraha, Heryanti, dan Abidin. (2023). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemahaman membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 9 (2). 920-928.
<https://doi.org/10.29210/1202322942>.
- Nurfidah. (2021). Penguasaan Materi Keterampilan Membaca Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP Harapan Bima. *BAHTRA: Jurnal Pendidikan Bahasan dan Sastra*. 01 (02). 1-4.
<https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Bahtra/article/view/39>
- Nurhasanah. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *AL-FIKRU: JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS*. 2 (2). 217-229.
<https://ejournal.unzah.ac.id/index.php/alfikru/article/view/573>.
- Nurlaelah. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2 (2), 110–120.
<https://jurnalpendidikanindonesia.org/index.php/jipi/article/view/88>
- Pagarra, dkk. (2022). Media Pembelajaran. Gunungsari: Badan Penerbit UNM

- Pardjono, M. (2022). *Membaca Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Parrizi. (2023). Pengembangan flipbook pembelajaran membaca kritis dengan memanfaatkan cerita rakyat tradisional Lombok. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Hamzanwadi*.
- Pingga. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*. 1 (2). 201-222. <https://ejournal.iaknpky.ac.id/index.php/harati>
- Prastowo. (2021). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Pratiwi, N. A., & Wahyuni, L. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 150–158.
- Prawitaningrum dan Endarini. (2019). Efektivitas Model CIRC dan GGE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *International Journal of Elementary Education*. 3 (3). 308-315. : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Purnomo, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha
- Putra, H. R., & Dewi, A. S. (2023). Minat Baca dan Implikasinya Terhadap Literasi Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 45–52.
- Putri dan Astuti. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Circ dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*. 12 (1). 177-192. <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/PKWU/article/view/1080>
- Rachma dan Airlanda. (2023). Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning Dan Contextual Teaching And Learning Terhadap Minat Belajar IPA Kelas III. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 08 (03). 431-438 <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10625>
- Rahayuningsih, dkk. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal : Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*. 2 (1). 1-11. <https://ojs.stai-ibnurusyd.ac.id/index.php/jpib/article/download/101/42/539>
- Rahmawati, Juandi, dan Yulianti. (2023). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 12 (2). 2202-2213. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6858>

- Ramsyiah, Rahmatan, Syukri, Yusrizal & Elisa. (2023). CIRC Model Assisted by Flipping book Media on Vibration, Waves, and Sound Material to Improve Science Learning Outcomes in Junior High Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 9(2). 534–541. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i2.2654>
- Rejeki. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *SHES: Conference Series*. 3 (3). 22332-2237. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114>
- Riana. (2022). Penggunaan Model CIRC Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Sastra Melayu Klasik. *Universitas Dharmawangsa*. 16 (3). 581-591. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/2249>
- Rohimah. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan IBM SPSS*. PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2020). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers.
- Sakina, S., & Nuroh, M.. (2024). *The Influence of Flipbook Digital Media on Elementary School Students' Reading Comprehension Skills*. <https://archive.umsida.ac.id/index.php/archive/preprint/view/6479>
- Salamun, dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Salsabila dan Purwati. (2024). Penerapan Media Flipbook Huruf Kapital Berbasis Model CIRC dalam Upaya Peningkatan Minat dan Pemahaman Membaca Teks Narasi Siswa Kelas III SD Negeri Citimbang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 8 (3). 46979-46985. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22929>
- Saparina, Suratman dan Nursangaji. (2020). Kelayakan Flipbook Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. 9(9). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/42466>
- Sari dan Ahmad. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook Digital* di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (5). 2819-2826. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/1012/pdf>
- Sartika, Musyifah dan Syarifuddin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperatif Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*. 3 (1). 38-50. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.139>
- Shamida, Sidhu dan Nawi. (2021). Postgraduate Students' Perceived and Actual Performance in Critical Reading Skills. *Asian Journal of University Education (AJUE)*. 17 (3). 76-84. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1309460.pdf>

- Silahuudin. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaaratul'Ulum (Jurnal Prodi MPI)*. 4 (2). 162-175.
<https://www.jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/244/235>
- Silfia. (2023). *Pengembangan media pembelajaran flipbook digital berbasis literasi sains untuk siswa kelas IV sekolah dasar* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Repository. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/74807>
- Simamora, dkk. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT.
- Simangunsong, Muchtar dan Utami (2020). Pengembangan Media *Flipbook* Fisika Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Untuk Siswa SMA Kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika Untirta*. 3 (1).
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/article/download/9702/6776>
- Simarmata, R., & Siregar, N. (2022). Meta-Analysis of Think-Talk-Write (TTW) Learning Model to Improve Student's Mathematics Problem Solving Ability. *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 6(2), 78-89.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhilman. (2023). *Pembangan Bahan Ajar DigitaL Flipbook Dalam Pembelajaran Membaca Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 4 Kota Bogor*. Skripsi thesis, Universitas Pakuan.
- Sukarelawan, Indratno dan Ayu. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretestposttest*. Suryacahya.
- Sukma dan Puspita. (2023). *Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media.
- Sultan. (2018). *Membaca Kritis*. Basakara Media
- Sumiati dan Achmad. (2022). Kemampuan Membaca Memahami Teks Bahasa Jerman. *PHONOLOGIE: Journal of Language and Literature*. 3 (1). 82-87.
<https://ojs.unm.ac.id/phonologie/article/view/36298>
- Sumiyani, Magdalena dan Rosnaningsih. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas IV SDN Tangerang 5. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*. 4 (8).
<https://jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/683>

- Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (1). 1-12. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/1088>
- Suprijono. (2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Suryani. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9 (1). 115-125. <https://www.researchgate.net/publication/339511499>
- Syafitri dan Mansurdin. (2020). Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (2). 1335-1346. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/600>
- Tjoen dan Samsudin. (2022). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Kelas II SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 08 (02). 2071-2085. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/511>
- UNESCO. (2021). *Global Education Monitoring Report: The Importance of Literacy in Education Systems*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Diakses dari <https://www.unesco.org>
- Usman dan Hasanah. (2022). Kemampuan Membaca Kritis Teks Advertorial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sibulue Kabupaten Bone. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. 8 (1). 101-111. <https://ejournal.my.id/onoma/article/view/1605>
- Yuliana, S., & Handayani, R. (2021). Pengembangan Soal HOTS pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD. *Jurnal Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2471–2480. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1017>