

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) BERBANTUAN MEDIA *FLIPBOOK DIGITAL* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:

SYAILA NUR FATIMAH

NIM 215060122

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca kritis peserta didik di SDN 037 Sabang serta kurangnya inovasi dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran proses penerapan, perbedaan, peningkatan, dan pengaruh model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *flipbook digital* terhadap kemampuan membaca kritis peserta didik kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain nonequivalent control group design. Subjek penelitian berjumlah 54 peserta didik, terdiri dari kelas IV C sebagai kelas eksperimen dan IV D sebagai kelas kontrol, yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Gambaran proses penerapan model CIRC menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran berlangsung sistematis dan terstruktur. Pada tahap perencanaan, peneliti menyusun perangkat ajar, lembar observasi, dan instrumen tes. Saat pelaksanaan, pendidik memfasilitasi aktivitas kelompok, diskusi, serta penyusunan ringkasan bacaan secara kolaboratif. Suasana kelas eksperimen berlangsung kondusif dan interaktif, dengan partisipasi aktif peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol. Rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 50,33 meningkat menjadi 86,48 pada posttest, sedangkan kelas kontrol dari 48,41 menjadi 76,89. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,046 ($< 0,05$), N-Gain sebesar 79,60 (kategori tinggi), dan effect size sebesar 1,90 (kategori besar). Dengan demikian, terdapat pengaruh signifikan dari penggunaan model CIRC berbantuan *flipbook digital* terhadap peningkatan kemampuan membaca kritis peserta didik.

Kata Kunci: *cooperative integrated reading and composition* (CIRC), *flipbook digital*, kemampuan membaca kritis, sekolah dasar

**THE EFFECT OF THE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) MODEL ASSISTED BY DIGITAL FLIPBOOK
MEDIA ON THE CRITICAL READING SKILLS OF FOURTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By:

SYAILA NUR FATIMAH

NIM 215060122

ABSTRACT

This study was motivated by the low critical reading ability of students at SDN 037 Sabang and the lack of innovation in the learning process. The aim of this research is to examine the implementation process, differences, improvement, and the effect of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model assisted by digital flipbook media on students' critical reading ability in fourth grade. This research used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The subjects consisted of 54 students, with class IV C as the experimental group and class IV D as the control group, selected through purposive sampling. The implementation process of the CIRC model supported by digital flipbooks was well-structured and systematic. In the planning stage, the researcher developed teaching modules, observation sheets, and critical reading tests. During the learning process, teachers facilitated group activities, discussions, and collaborative reading summaries. The experimental class showed a conducive and interactive atmosphere with active student participation. The results showed a significant difference between the experimental and control groups. The average pretest score in the experimental class was 50.33, which increased to 86.48 in the posttest, while the control class increased from 48.41 to 76.89. The t-test showed a significance value of 0.046 (< 0.05), with a gain score of 79.60 (high category), and an effect size of 1.90 (large category). Thus, there is a significant effect of using the CIRC model assisted by digital flipbook media on improving students' critical reading ability.

Keywords: cooperative integrated reading and composition (CIRC) model, digital flipbook media critical reading skills, elementary school

**PANGARUH MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) DIBANTUAN KU MEDIA FLIPBOOK DIGITAL KA
PANGABISA MAOS KRITIS MURID KELAS IV SAKOLA DASAR**

Ku:

SYAILA NUR FATIMAH

NIM 215060122

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku kaayaan kamampuh maca kritis murid di SDN 037 Sabang nu masih kénéh handap sarta kurangna inovasi dina prosés diajar di kelas. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho gambaran prosés palaksanaan, bédana hasil, kanaékan, jeung pangaruh model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) nu dibantuan ku média flipbook digital kana kamampuh maca kritis murid kelas IV. Méthode panalungtikan nu dipaké nyaéta ku pendekatan kuantitatif kalawan rancangan quasi eksperimen tipe nonequivalent control group design. Subjek panalungtikan nya éta 54 urang murid, nu kabagi kana dua kelas: kelas IV C minangka kelas ékspérimen jeung kelas IV D minangka kelas kontrol, nu dipilih maké teknik purposive sampling. Prosés palaksanaan model CIRC dibantuan flipbook digital lumangsung sacara sistematis tur terstruktur. Dina tahap perencanaan, panalungtik nyusun modul ajar, lambar observasi, jeung instrumen uji maca kritis. Dina tahap palaksanaan, guru memfasilitasi kagiatan kelompok, diskusi, sarta nyieun kasimpulan tina bacaan sacara kolaboratif. Kelas ékspérimen némbongkeun suasana diajar nu kondusif, interaktif, sarta murid aktif ilubiung. Hasil panalungtikan némbongkeun béda nu signifikan antara dua kelas. Nilai rata-rata pretest di kelas ékspérimen nyaéta 50,33 naék jadi 86,48 dina posttest, sedengkeun kelas kontrol tina 48,41 jadi 76,89. Hasil uji-t nunjukkeun nilai signifikansi 0,046 ($< 0,05$), skor N-Gain 79,60 (kategori luhur), jeung effect size 1,90 (kategori ageung). Ku kituna, aya pangaruh nu signifikan tina pamakean model CIRC dibantuan flipbook digital kana kamampuh maca kritis murid SDN 037 Sabang.

Kecap Pamageuh: *modél cooperative integrated reading and composition (CIRC), médiaFlipbook Digital,kamampuan maos kritis, sakola dasar*