

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I. & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3). 2656-5862. DOI: 10.36312/jime.v8i3.3800/<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahapeserta didik Program Studi Ilmu Politik pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Menara Ilmu*. 14(1): 81-85. DOI: <https://doi.org/10.31869/mi.v14i1.1742>
- Ahyar, Dasep Bayu, dkk. (2021). *Model-model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aina, A. F. (2024). *The Effectiveness of Baamboozle Game on Students Writing Skill at 8th Grade of SMP Diponegoro 3 Kedungbanteng Banyumas Regency*. UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri: Purwokerto. <https://repository.uinsaizu.ac.id/24994/1.pdf>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1):35-44. DOI: 10.31851/Pernik.v3i2.4839
- Amisah, R. Z. N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta didik Kelas IV SD Inpres Tidung II Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. <https://eprints.unm.ac.id/33102/>
- Andini & Fadly, A. (2024) Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII.2 SMP Muhammadiyah 22 Pamulang melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah FIP UMJ*. 2721-6349. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23776>
- Andriyani, I., Feradona, M. & Rizaldi, V. P. (2021). Pemanfaatan Penggunaan Ice-Breaking pada Website Baamboozle dalam Kegiatan Pembelajaran. *Prosiding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6(1). 318-27. DOI: <https://doi.org/10.1010/Pendahuluan>
- Annisa. N. & Harni. (2020). Model Kooperatif Tipe Round Table pada Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 2614-3097. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.610>.
- Anniza, V. (2024). *Implementasi Model Circuit Learning di Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Menulis Karangan Narasi SDN 18 Rejang Lebong*. IAIN CURUP: <https://e-theses.iaincurup.ac.id/7315/1/skripsi%20vivi%20anniza26.pdf>

- Avwiri, E., & Okey, I. (2023). The Role of Mathematics Knowledge in Advancing Learning of Science in Public Junior Secondary Schools in Rivers States. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 40(3), 28–37. <https://doi.org/10.9734/ajess/2023/v40i3876>
- Azis, Nurlita, M., & Yuni. (2023). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-8. DOI: <https://doi.org/10.55340/japm.v9i1.1124>
- Darmawan, R., & Aghni, R. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga. *Polygot: Jurnal Ilmiah*, 20(1), 77-97. DOI: <https://doi.org/10.19166/pji.v20i1.6564>.
- Gultom, G. M. (2023). Implementasi Media Game Baamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Fase F.4 SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 3(1), 64–69. <https://doi.org/10.22437/krinok.v3i1.27330>
- Hafsah, N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar dengan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Materi Mengidentifikasi Karakteristik Geografis Indonesia Sebagai Negara Kepulauan/Maritim dan Agraris. *Journal of Social Studies, Arts and Humanities (JSSAH)*, 2(1), 2808-120X. DOI: 10.33751/jssag.v2i1.6093
- Hasan, Muhammad, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1). DOI: <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.
- Hendracipta, N. (2021). *Model-model Pembelajaran SD*. Bandung: Tofani Multikreasi
- Irfan, M., Raihan, S., & Abdullah, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 175 Bulu-bulu. Universitas Negeri Makassar. Pinisi: *Journal of Education*. <https://eprints.unm.ac.id/35844/>
- Ismawati, E. dkk. (2023). Portrait of Education in Indonesia: Learning from PISA Results 2015 to Present. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(1), 321-340. DOI: <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.1.18>.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Pusaka Almaida.
- Kaltsum, U. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada

Siswa Kelas V SD Negeri Gaddong 1 Makassar.
<https://eprints.unm.ac.id/29079/>

- Kartika, D., Rahayu, P., & Hidayat, E. (2021). Analisis Kesalahan Afiksasi dan Reduplikasi pada Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(1), 868-878. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/1950>
- Katulung, M., Laka, M., & Tahulending, G. (2021). Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Kelas V SD Katolik Kakaskasen. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 142-151. DOI: <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.418>
- Khalim, A. R., & Oktapiani, M. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Akademika*, 9(01), 109-126. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i01.814>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 2(4), 108-113. <https://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Khasanah, Uswatun. (2020). *Pengantar Mikroteaching*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kiftiyah, M., Syamsiati, & Salimi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Picture And Picture terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(1). <https://core.ac.uk/download/pdf/289709253.pdf>
- Lestari, S. & Winanto, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry dan Problem Based Learning terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 6(6). 2580-1147. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4203>.
- Magdalena, I., dkk. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. *Bintang*, 3(2), 377-386. DOI: <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1381>
- Magdalena, I., Wiyanti, O. & Sulanda, R. W. D. (2024). Asumsi Dasar Desain Pembelajaran. Sindoro: *Cendikia Pendidikan*. 3(1), 3025-6488. DOI: <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i1.2031>.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Makalah UIN Alauddin: Makassar. Tidak Diterbitkan. <https://osf.io/preprints/svu73/>
- Maryoto. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Picture and Picture pada Pembelajaran Klasifikasi Makhluk Hidup*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia: NTB. <https://books.google.com/books>

- Muhajirin, dkk. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*. 15(1):82-92. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/903>
- Muhanif, M., Suhartono, S., & Juhana, J. (2021). Pengaruh kedisiplinan dan kreativitas terhadap keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1962-1973. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1046>.
- Muklim, M., dkk. (2022). Kemampuan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Luwu Utara. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 247-257. DOI: <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i2.282>
- Murjani. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Journal.iaisambas* 691. <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/1141>
- Novita, M., Halidjah, S., & Uliyanti, E. (2020). Pengaruh Model Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(10). <https://core.ac.uk/download/pdf/304713957.pdf>
- Nurfadhilah, V. I., Iskandar, S., & Wahyudin, D. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 6(3). <https://repository.upi.edu/119744/>
- Nurfadhilah, V. K., Iskandar, S., & Wahyudin, D. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Wordwall Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 6(3). <https://journalpedia.com/1/index.php/jkp>
- Nuriza, N., Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model Picture and Picture Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(3). <https://core.ac.uk/download/pdf/289711578.pdf>
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo, DIKMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(1). <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Pane, S. M., & Ritonga, M. Y. (2021). Efektivitas Teknik Penilaian terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Batangtoru. *Jurnal ESTUPRO*. 6(2), 97-105. <https://jurnal.ugn.ac.id/index.php/ESTUPRO/article/view/741>
- Parhusip, G. D., Kristanto, Y. D., & Partini. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 293-306. DOI: 10.25273/jipm.v11i2.13816

- Puspasari, Q. K., & Setyaningsih, N. H. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Model Sugesti Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 19-25. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v9i1.27572>.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90. DOI: https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254
- Qariza, S. (2020). Pengaruh Penerapan Model Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas III SD. *Jurnal Untan*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/34981/75676582601>
- Rahayu, E., Wulan, N. S., & Suwangsih, E. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2548-6950. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9933>
- Rahmadhani, S. P. dkk. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik di SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(1). 3026-6629. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/220>
- Rahmawan, D. T., Nurmahanani, I., & Ruswan, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21 (2). doi: <https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3) 2548-6756. DOI: 10.31949/educatio.v9i3.5203.
- Ramawati, M. I., Nabila, A. F., & Siswoyo, A. A. (2024). Implementasi Asesmen Non Tes Mata Pelajaran IPAS Kelas V Materi Proses Terjadinya Gunung Meletus di SDN Gili Timur II. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1) 107-119. <https://ejournal.lpipb.com/index.php/jipdas>
- Rizal, M. N. & Rosiyanti, H. (2024). *Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran Baamboozle*. Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah FIP UMJ. 2721-6349.
- Rizkitia, Rahmatullah, & Permadi. (2020). *Evaluasi Standar Pelayanan Kefarmasian Di Puskesmas Se-Kabupaten Batang Berdasarkan Permenkes RI Nomor 74 Tahun 2016*. Pekalongan: FARMASAINS.
- Rohimah, S. I., Hayu, W. R. R., & Suherman, I. (2020). Hubungan Kegiatan Belajar Peserta Didik Dengan Kreativitas Peserta Didik Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(2), 149-164. DOI: 10.30762/sittah.vi12.2488

- Roka, R., Nurmahani, I., & Mulyani, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Berbantuan Aplikasi Kahoot Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 1905-1917. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16818/8554>
- Rozita, R., Kusmiyati, K., Utami, S., & Amrullah, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Metode Demontrasi dan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengarang Narasi. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(1), 56-69. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/view/940>
- Sanny, P. M. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Menggunakan Model Project-Based Learning* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sarumaha, Martiman, S. dkk. (2023). *Model-model Pembelajaran*. Bojonggenteng: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Simamora, Aprido, B. dkk. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sinambela, P. N. J. M. dkk. (2022). *Model-model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Sirait, D. E. (2023). *Metodologi Penelitian*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siregar, N. A. dkk. (2023). Hubungan Antara *Pretest* dan *Posttest* Dengan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII B di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Edunomika*. 7(1): 1-13. DOI: <https://doi.org/10.29040/jie.v7i1.8307>
- Sugiharti, R. E., & Oktaviana, S. (2023). Penerapan Model Picture and Picture sebagai Solusi untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, 11(1). <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/4615/2545>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. Institut Agama Islam Negeri Palopo. *Jurnal Konsepsi*. Vol. 9, No. 2. <https://www.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/42>
- Sulastri, Hastuti, I. D., & Milandari, B. D. (2024). Dampak Pemanfaatan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *PEDAPAUD: Jurnal Pendidikan Dasar dan PAUD*, 3(1) 1-13. DOI: <https://doi.org/10.47165/pedapaud.v3i1>

- Sulistio, A., & Haryanti, Nik. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Tsurayya, N. A. & Sukmawati, F. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Baamboozle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 6(2), pp. 81-92. <https://jurnal.unsur.ac.id/dinamika/article/view/3343/2683>
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573-1582. DOI: <https://doi.org/10.58230/27454312.709>
- Uno, N., & Iskandar, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Directory of Elementary Education Journal*, 1(2), 174-195. DOI: <https://doi.org/10.58176/edu.v1i2.83>
- Utami, F. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas IV MI Hidayatut Tholibin Jakarta Selatan*. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta. Tidak Diterbitkan. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/72527>
- Viora, D., dkk. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6(2), 262-272. DOI: <https://doi.org/10.37728/jpr.v6i2.432>
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wali, Muhammad. (2023). *Pengantar Pendidikan*. PT. Global Eksekutif Teknologi. Padang.
- Widodo, P., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas Isi Skala Integritas Akademik Dosen. *Jurnal EMPATI*, 11(3), 146–153. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.356> 65
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129. DOI: [10.31004/basicedu.v5i3.896](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896)
- Wijayanti, T. I., & Utami, R. D. (2022). Mengembangkan Keterampilan Membaca dan Menulis Melalui Berbagai Metode dan Media Pembelajaran yang Bervariasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5104-5114. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3039>
- Yasto, P. H., & Ridha, A. R. (2024). Penilaian Non Tes. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1). <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/index>

- Yulistia, Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Gambar Komik dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar. *Al-Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*. DOI: <https://doi.org/10.53515/qodiri.2023.21.2.741-749>
- Yunayah, Istanto, H. A., & Suwanto. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Materi Kenampakan Alam Mata Pelajaran IPS, Kelas IV SD Negeri 1 Ulu Semong. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(1), 66-81. DOI: <https://doi.org/10.24239/moderasi.Vol4.lss.86>
- Yuniarti, A., dkk. (2023). Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran. *Journal Education and Technology*, 4(2), 2722-9297. DOI: <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>