

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <http://penerbitzaini.com>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Abubakar, R. (2021). *Metodologi Penelitian*. SUKA-Press.
- Adri, R. F. (2020). Pengaruh Pre-Test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *LPPM UMSB, XIV*(01), 81–85.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Ahmad, N. Q., Babo, R., & Suardi. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Aplikasi *Quizizz* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Bontomanai. *Journal on Education*, 07(01), 3175–3192.
- Ahwadzi Hafizh, A., Hanif Fikri, M., & Dzikri, F. (2024). Evaluasi Penerapan Pembelajaran Berbasis Game *Quizizz* Dalam Meningkatkan Keterampilan Kognitif Siswa. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(1), 352–359.
- Aisyah, S., Wardani, H., Siregar, N., Siregar, M., & Situnjak, W. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Quizizz* pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IVSD Negeri 064986 Medan Amplas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 50115–50121.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Amalia, G., & Hardini, A. (2020). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3). <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>
- Ananda, A. W., Heru, H., Suryanti, S., & Rahman, I. H. (2023a). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Disertai Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar

- Muatan Pelajaran IPA Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Madyotaman No.38 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18270–18274.
- Ananda, A. W., Heru, H., Suryanti, S., & Rahman, I. H. (2023b). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Disertai Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Madyotaman No.38 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18270–18274.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *ADIBA: Journal Of Education*, 5(2), 183–192.
- Andalia, N., Akmal, N., & Ridhwan, M. (2019). Penggunaa Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Eksresi Pada Manusia di SMP Negeri 2 Kota Banda Aceh. *Bioilmi*, 5(1), 29–39.
- Andreani, D., Gunansyah, G., & Dasar, S. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD*, 11(9), 1841–1854.
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar biologi peserta didik : literature review. *BIO-PEDAGOGI*, 11(1), 42–49. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.62436>
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Quizizz* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660–3667. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1376>
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Dimensi Tiga Melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.19366>
- Aoki, S. (2020). *Effect Sizes* of the differences between means without assuming variance equality and between a mean and a constant. *PMC*, 6(1).
- Apriana, W. N., & Ridwan, A. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SDN Cijambe. *Jurnal Krakatau Indonesian of Multidisciplinary Journals*, 1(1), 15–26. <http://jurnal.desantapublisher.com/index.php/krakatau/index>
- Apriliana Saputri, H., Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, U., Bella, S., Prastowo, A., Karena, A., Kunci, K., Kognitif, E., Pembelajaran, M., & Dasar, S. (2024). Analisis Penggunaan *Quizizz* Sebagai Media Berbasis Website

- Untuk Evaluasi Kognitif Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 62–71.
- Ardiansyah, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Platform *Quizizz* Dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3), 417–423.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ardianto, R. E., & Putra, M. (2022). Pengaruh Sistem Informasi SDM, Pelatihan Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Mitra Global Kencana. *JENIUS*, 5(2), 314–325.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 5(8), 13–28.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arisa, N., & Khairul Ali Hanif, dan M. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Novick Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(1), 45–55. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/jpfp/index>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Arrahim, Sugiharti Rini, & Hanayulianti. (2022). Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 209. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v6i2>
- Arsyad, I., Haris Panai, A., & Marshanawiah, A. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bangun Ruang melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Kahoot pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 790–803. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4309>

- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan Kelas Ssebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 149–157. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>
- Awaliyah, S., Danti, S. Z. R., & Habibi, M. M. (2023). *The Effectiveness of Civic Learning Using Quizizz to Increase Participation and Knowledge of Class XI TKJ Students at SMK Negeri 5 Malang* (pp. 604–621). https://doi.org/10.2991/978-2-38476-096-1_65
- Ayu, D., Sila, I. M., Trisna, W., & Widiastuti, N. L. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa SD Gugus VII Kecamatan Ubud I Made Sila. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 13(2), 145–152. <http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index>
- Ayu Erwindah Kusuma, R., & Kasriman. (2024). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)* , 8(2), 544–554. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Azimah, A. N., & Supendi, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(01), 79–104. <https://doi.org/10.52593/pdg.05.1.05>
- Azizi, A., & Rasyidi, M. (2021). Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Siswa Berbasis Pendekatan Inkuiri Pada Materi Ekosistem. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 2(1), 27–37.
- Azmi, M. P., & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat. *Journal for Research in Mathematics Learning* , 3(3), 181–192.
- Azzahra, D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Didukung Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 192 Inpres Takkalasi*.
- Azzahra, D. W., Ma'ruf, & Nur, A. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Didukung Aplikasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 192 Inpres Takkalasi. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 8(2), 164–174.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purnawawinangun. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UniversitasMandiri*, 09(02), 6230–6238.

- Azzahra, M. D., & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh *Quizizz* sebagai Media Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3203–3213. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1604>
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(1), 77–83.
- Bustami, Y., Mirnawati, & Utami, Y. E. (2022). Model Pembelajaran Teams Games Tournament: Studi Meta-Analisis Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Sains. *BIOSFER, J. Bio & Pen. Bio*, 7(1), 31–40.
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *JDPP Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1). <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Dakhi, A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Dawolo, Y., Zebua, Y., Telaumbanua, A., & Harefa, E. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Tahapan Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(1), 7–24. <https://doi.org/10.54082/jupin.761>
- Dayanti, R. N., Dwi Herlambang, A., & Wijoyo, S. H. (2020). Pengaruh Kualitas Implementasi Metode Pembelajaran Ceramah Berbantuan Powerpoint dan *Quizizz* terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(4), 1189–1198. <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the *Problem Based Learning* (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>

- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 08(02), 2100–2112.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71–78. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.694>
- Erlia, E., Muhroji, & Zumratus Saadah, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Tugas Mata Pelajaran IPAS Secara Kelompok Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 01 Ngadirejo, Kartosuro, Tahun Pelajaran 2023/2024. *Journal on Education*, 06(03), 17790–17798.
- Ernawati, Firmansyah, I., & Pratiwi, S. (2023). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Makhhluk Hidup dan Lingkungannya Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 6537–6546.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development* , 10(3), 492–495.
- Faizal, R. F., Misdalina, & Tanzimah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Berbantuan Paper Mode *Quizizz* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 2 Rantau Keroya. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 3749–3753.
- Farhan, Z. A., Nuraeni, F., & Alindra, A. L. (2024). Educational Studies and Research Journal The Effect of The Problem-Based Learning Model Assisted by *Quizizz* Paper Mode on Student Learning Outcomes in Science Subjects. *Journal Educational Studies and Research* , 1(2), 129–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14018046>
- Faridah, L. U., & Ni'mah, A. A. (2017). *Masalah Penelitian, Kajian Pustaka, Asumsi, dan Hipotesis*.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning*.
- Fatayah, F., Farida Yuliana, I., & Muf'idah, L. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Buana Pendidikan*, 18(1), 49–60. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index

- Fauziyah, A., Sakinah, Z., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 6538–6548.
- Firdaus, A., Anggriawan, A., Nurfauziah, A., Mahmudah, G., Yusup Sidik, M., & Rahmawati. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 2023.
- Firgie Natasya, R., Nurhayati, I., & Aminda, R. S. (2024). Pengaruh Current Ratio (CR) Net Profit Margin (NPM) Dan Return On Asset (ROA) Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Tahun (2018-2022). *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 1(4), 994–1003. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jakbs/index>
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodelogi Penelitian*. CV. HIRA TECH . www.hira-tech.com
- Gloria Hutabarat, E., Julinda Simarmata, E., Juliana, Lumban Gaol, R., & Wulan Sari, D. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 7(2), 133–142. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 12(1), 14–22.
- Haddar, G., & Juliano, M. (2021). Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4794–4800.
- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. CV. Pena Persada.
- Hajoroh, S., & Raehanah. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)* (E. Muliadi, Ed.). Sanabil. www.sanabil.web.id
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>

- Hardani, Ustiawaty, J., Juliana Sukmana, D., & Andriani Helmina. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu .
<https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Hariyanti, A. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Kelas X DPIB 1 di SMK Negeri 2 Ciamis. *Jurnal Diksatrasia*, 4(1), 1–14.
- Hartono, S., & Parameswari, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai pada SMA Negeri 3 Tangerang. *Prosiding: Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 808–816.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Hasanah, N., Suryana, Y., & Nugraha, A. (2018). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda. *PEDADIDAKTKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 127–139.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Hayati, N. (2022). *Implementasi Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Dalam Menyikapi Era Revolusi Industri 4.0 Pada Mata Kuliah Pembelajaran Aqidah Akhlak di IAIN Padang Sidempuan* (Vol. 10).
- Helyandari, B. H., Sahidu, H., & Hikmawati. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik MA Darul Hikmah Darek Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 5(1), 10–17. <http://jurnalkonstan.ac.id/index.php/jurnal>
- Hendriana Cinda, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 1–8.
- Hermawan, D. C., Dhamayanthi, W., & Ambarkahi, R. P. Y. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produktivitas Tenaga Kerja PTPN X (PERSERO) Kebun Kertosari Jember. *Jurnal Manajemen Agribisnis Dan Agroindustri*, 1(1), 9–17.
<https://doi.org/10.25047/jmaa.v1i1.3>
- Hidayati, K., & Nisa, Z. E. K. (2023). Analisis Butir Soal Penilaian Akhir Semester Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3516–3529. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7575>

- Hidayati, T. P., Sutresna, Y., & Warsono. (2021). Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 1–10.
- Humairoh. (2023). Analisis Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Islam [JIPPI]*, 1(1), 1–12.
- Husna, I. A., Syafrizal, Halimatussakdiah, Muliani, & Setiawan, T. (2024). Problem-Based Learning (PBL) With *Quizizz*: Improving Student Learning Outcomes in Optical Instruments. *JES: Jurnal Eduscience*, 488–497.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Information Engineering and Educational Technology*, 03(01), 46–50. <https://create.kahoot.it/>.
- Ishak, S., Choirunissa, R., Agustiawan, Purnama, Y., Achmad, V. S., Mua, E. L., Heryyanoor, Syamil, A., Ludji, I. D. R., Sekeon, R. A., Wardhana, A., Dafroyati, Y., Fahmi, A., Avelina, Y., Nurbaety, Anggreyni, M., & Lubis, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (S. Bahri, Ed.). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Isini, S., Mahmud, M., Ardiansyah, Hasiru, R., & Sudirman. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *JEBE: Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 123–132.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jallalil Adha, M., Aryani, Z., Satria Ardi, R., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(1), 325–331. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *SOCIUS: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25–35. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS>
- Kamil, N. (2023). *Game Edukatif: Aplikasi Quizizz Untuk Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Materi Pembelajaran*. <http://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece>
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.

- Kholifatun Nisak, N., Kulsum, U., & Wh, N. (2024). *Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX F SMPN 34 Semarang*. 1253–1260.
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Yassin, R. M. T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>
- Krisnayanti, H., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1776–1785. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313/http>
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., Sari, D. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnaini, Jalal, N. M., Hasriani, & Hasyim, F. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Kusuma, R. A. E., & Kasriman. (2024). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(2), 544–554. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd>
- Kusumawardani Nurcahyaning, N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3217/http>
- Laili, H. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Summersari*.
- Lailul Fitriyah, D., Rosidi, I., Hidayati, Y., Qomaria, N., & Mochammad Yasir. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 7(3), 75–4210.
- Lalang, A. C., Selly, J. B., & Christianto, H. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. CV. Media Sains Indonesia.
- Lestari, L., & Nabila, N. (2024). Penerapan Etnosains dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV di MI As-Sunni Pamekasan. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 675–682. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3461>

- Lestari, P., Setyawati, R. D., & Guru, P. P. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Quizizz* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN Peterongan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8589–8596.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 150–165. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Maharani, F., Erlisnawati, & Alpusari, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i1.133>
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Wanarti Rusimamto, P. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1830–1835. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Manurung, D., Sinaga, C., & Thesalonika, E. (2022). Pengaruh Model Team *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Sub Tema 3 Bersyukur Atas Keberagaman Kelas IV SD Negeri 0901488 Bah Sampuran. *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Penelitian*, 10(2), 169–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2page169-175>
- Marlina, Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 3(1), 53–61.
- Maryuni, I. S., Santoso, S., & Muchsini, B. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Akuntansi Siswa SMK Menggunakan Teams Games Tournament dan *Quizizz*. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 147–159.
- Masban, B. R. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Bekerjasama Peserta Didik Pada Materi

- Elektroplating di SMA Negeri 1 Sakra. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 3(1), 352–361.
- Masduriah, H. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 277–285. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Mawitjere, I. (2022). Peningkatan Penguasaan Kanou Hyougen Melalui Media Video Animasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1).
- Mayasari, I. (2019). Puaskah Pelanggan Tol Terhadap Transaksi Non Tunai. *Jurnal E-Bis*, 3(2), 119–132.
- Meilasari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Milansari, R., Masitoh, E., & Siddi, P. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Struktur Modal Pada Perusahaan Makanan dan Minuman di BEI. *Jurnal Akuntansi: Transparansi Dan Akuntabilitas*, 8(1), 1–10.
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1097–1112. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3086>
- Muhammad, H. N., & Setiawan, E. (2022). Model Pembelajaran: Karakteristik, Kelebihan dan Bagaimana Dampak Terhadap Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Olahraga*, 7(2), 108–117.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (*Quizizz*, *Sway*, dan *Wordwall*) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560.
- Mulyani, P. A., Septyanti, E., & Putri Mustika, T. (2024). Analisis Butir Tes Pilihan Ganda Berbantuan Software Anates Mata Kuliah Menyimak Mahasiswa PBSI

- Universitas Riau. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 2(2), 694–704.
- Murjani. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. 5(1), 687–713.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 659–663.
- Nashrullah, M., Okvi Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA Press.
- Nirwana, S., & Azizah, M. (2024). Analisis Penerapan *Problem Based Learning* berbantu *Quizizz* pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *JIEPP: Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 155–164. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah model *Problem Based Learning* dalam Analisis Langkah-Langkah Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Novitasari, D., Ansori, I., & Widagdo, A. (2023). Effectiveness of a Problem-Based Learning Model with *Quizizz* Learning Media on Science Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(SpecialIssue), 1179–1185. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9ispecialissue.6329>
- Novitasari, D., Wahyuni, D., & Prihatin, J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dilengkapi Teknik Mind Mapping Terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Pakusari Jember Pokok Bahasan Jamur Kelas X Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014. *Pancaran*, 4(2), 35–48.
- Nugraha, S., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 270. <https://media.neliti.com/media/publications/325432-studi-pengaruh-daring-learning-terhadap-20979c82.pdf>
- Nur, Z., Sulaiman, U., & Rahman, U. (2024). Metodologi Penelitian: Analisis Konseptual untuk Memahami Hakikat, Tujuan, Prosedur, dan Klasifikasi Penelitian. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*, 4(1), 34–45. <https://doi.org/10.54373/ijset.v4i1.1395>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.

- Nurindah, Murtono, & Nisa Fitrotun, A. (2024). Pemanfaatan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Pada Siswa Kelas 6 SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 1892–1902.
- Nurlaila, L., & Mubarak, D. H. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Kelas IV MIS Nurul 'Amal Ciamis. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 242–255.
- Nursaadah, I., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 1–9.
- Octavia, I. D., Trisiana, A., & Irmade, O. (2024). Efektivitas Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbasis *Quizizz* terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Kestalan Surakarta Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 39421–39425.
- Odeh. (2021). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII-B SMPN 1 Karangjaya. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 9–14.
- Oktavia, W. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Game Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Mengubah Bentuk Energi Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11(7), 1395–1404.
- Oktaviani, S., & Ramayanti, F. (2023). Analisis Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1454–1460. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5156>
- Padilla, A., Munthe, W. M. L., & Aditiya, W. (2024). Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn materi Gotong Royong Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1625–1633. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7364>
- Panorama, M., & Muhajirin. (2017). *Pendekatan Praktis Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Idea Press .
- Pareira, M. I. R., & Atal, N. H. (2019). Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35–42.
- Patimah, F. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 210 Babakan Sinyar*. <https://fkip.unpas.ac.id/>
- Penyusun, T. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. www.fkip.unpas.ac.id

- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 146–167.
- Pontjowulan. (2024). Kontribusi Media *Quizizz* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Majas. *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(3), 280–288.
- Prambudi, J., & Imantoro, J. (2021). Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Produk Terhadap Keputusan Pembelian Produk Pada Ukm Maleo Lampung Timur. *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(3), 687–704.
- Prasetyaningsih, N. P. D., Redan Werang, B., & Astawan, I. G. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan Aplikasi *Quizizz* terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa pada Muatan IPA Kelas V SD Gugus I Kecamatan Karangasem. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6337–6348.
- Prasetyo, E. B., Fatah Natsir, N., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380–386. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Pratama, H. R., Naila, I., & Faradita, M. N. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Diorama Pada Pembelajaran Materi Ekosistem. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasa*, 09(01), 927–937.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, R., & Zulfah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 005 Gunung Malelo. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 14–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.152>
- Qur'ani, B., & Hamsar, I. (2024). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Terhadap Asesmen Siswa Pada MI Al Abrar. *Jurnal Andi Djemma | Jurnal Pendidikan*, 7(2), 196–202.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Rahayu, S. R. (2021). *Peserta Didik Aktif dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 4, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rahayu Wulandari, S., & Octarya, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Media Dart Board Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Konfigurasi*, 5(1), 7–14.
- Rahim, R., & Rahman, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Quizizz* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 232–238. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.1845>
- Rahman, A., & Yulinai, H. (2024). Asumsi Dasar Keilmuan Manusia. *JUSMA: Jurnal Studi Islam Dan Masyarakat*, 3(2), 50–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/jusma.v3i02.1389>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rahmawati, N., Nisa, A., Astuti, D., Fajariyani, & Suliyanti. (2022). Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.35878/guru/v2.i1.335>
- Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 6(1), 74–82.
- Rajagukguk, M. (2020). *Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Era Revolusi Industri 4.0*.
- Ramadhani, S., Pratiwi, F., Fajriah, Z., & Susiolo, B. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 724–730. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/3023>
- Raresik, K. A., Dibia, K., & Widiana, W. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1), 1–11.
- Restapaty, R., & Hanifah, G. (2022). Strategi Pengayaan Berbasis Digital Membaca Cepat dan Pemahaman Dengan Aplikasi *Quizizz* di SD Negeri Belitung Selatan 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 77–87. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/>

- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Rajawali Pers.
- Rohmah, N. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Implementasi Media *Quizizz*. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 9(1), 53–68. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v9i1.5647>
- Romli, A. B., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 130–146. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i2.979>
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, II(1), 62–71.
- Rudibyani, R. B., & Perdana, R. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir lancar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Improvement*, 6(1), 60–70.
- Rudini, M., & Melinda. (2020). Motivasi orang tua terhadap pendidikan siswa sdn sandana (studi pada keluarga nelayan dusun nelayan). *Tolis Ilmiah Jurnal Penelitian*, 2(2), 122–131.
- Saily, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 15(1), 46–61.
- Salim, A., & Purnamasari, A. (2021). Pengaruh Inflasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Indonesia Anggun Purnamasari. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Ekonomi Syariah*, 7(1), 17–28.
- Salsabila, U. H., Habiba, S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–172.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). KORELASI ANTARA TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME LEV VYGOTSKY DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL). *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.

- Sanga, L., & Purba, L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran *Quizizz* Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *JDP*, 12(1), 29–29.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Suiroaka, I. P., Damanik, D., Efrina, G., Sari, R., Nengsi, A. R., Triansyah, F. A., & Massenga, T. W. (2023). *Metodologi Penelitian* (S. O. Manullang, Ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri. <https://www.researchgate.net/publication/373074251>
- Sekaran, Uma, & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Grafindo Persada.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *WIDYAGUNA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/index>
- Siagian, T. A., Muchlis, E. E., & Oktavia, R. D. (2020). PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 10 KOTA BENGKULU. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(2), 124–135. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.2.124-135>
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. In Media.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 11279–11289.
- Sisanti, R. D., & Sulianta, F. (2024). *Penentuan Kenaikan Pangkat Pegawai Pada Perancangan Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian Instansi XYZ Dengan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP)*.
- Sitohang, C., Thesalonika, E., & Sijabat, D. (2023). Pengaruh Media Kartu Truth Or Dare Terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas IV SD Negeri 122357 Pematang Siantar. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(10).
- Sitorus, D. S., & Santoso, T. N. (2022). Pemanfaatan *Quizizz* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Pada Masa Pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 81–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p81-88>

- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., Ajeng, L., Jannah, R., Juhara, S., Tedy, Laga, E. A., Sinaga, J. A., Suparman, A., Suaidah, I., Fitrisari, N., & Herman. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT. Global Eksekutif Teknologi. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Sovia Marwah, H., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Benda di Lingkungannya. *Journal Of Social Studies, Arts and Humanities (JSSAH)*, 01(01), 42–45. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/proceedings>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhadarliyah, Hartati, S., Zaenurrosyid, Amelia, D., Budiarto, B. wahyu, Boari, Y., Simanullang, S., & Dahliana, A. B. (2024). *Metodologi Penelitian* (D. S. Oktaria, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://www.researchgate.net/publication/379189548>
- Sukerteyasa, I. P. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Melalui Penerapan Model PBL Pada Materi Peran Indonesia Dalam Perdamaian Dunia Di Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 2 Denpasar SMA Negeri 2 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 81–88. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Sukmah, N., Lestari, P. I., & Nur, R. A. (2021). Pengaruh Media “Quizizz” Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Binomial*, 4(2), 154–166.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3(1). <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>

- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 551–556.
- Supriadi, N., & Tazkiyah, D. (2021). Penerapan Aplikasi *Quizizz* Dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Jurnal Cakrawala Mandarin Asosiasi Program Studi Mandarin Indonesia*, 5(1). <https://Quizizz.it/>
- Suryani, A., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Gerak*. <https://www.researchgate.net/publication/303822239>
- Susino, S. A., Destiniar, D., & Sari, E. F. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 53–61. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2918>
- Syabania, S. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Peserta Didik Kelas V SD Negeri 6 Metro Barat*.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Syamsih, N., Adnan, A., & Haerawati. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Video Pembelajaran di Kelas VII SMPN 24 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 487–495.
- Takdir, M., Rustam Efendy Rasyid, H., & Arifin, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media *Focusky* di Masa Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Rappang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–12. <https://jurnal.umsrappang.ac.id/jtp/index>
- Thesalonika, E., & Arent, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi *Canva* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPS. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 215–222.
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif: Journal of Education Research*, 3(1), 208–217. <http://pub.mykreatif.com/index.php/edukatif>
- Tojiri, Y., Putra, H. S., & Faliza, N. (2024). *Dasar Metodologi Penelitian: Teori, Desain, dan Analisis Data* (T. Yuwanda, Ed.). TAKAZA INNOVATIX LABS

Triwiyanto, T. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran* (Y. Sari, Ed.). Bumi Aksara.

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003
TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (n.d.).

Usman, M. L. L., & Gustalika, A. (2022). Pengujian Validitas dan Reliabilitas System Usability Scale (SUS) Untuk Perangkat Smartphone. *Jurnal ECOTIPE*, 9(1), 19–24.

Utami, Y., Muslim Rasmanna, P., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 20–24.

Wahyuni, R. A. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain (PDEODE)*. 477–486.

Warmansyah, J. (2020). *Metode Penelitian dan Pengolahan Data Untuk Pengambilan Keputusan Pada Perusahaan*. Deepublish.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter* (Nurhid, Ed.). AR-RUZZ MEDIA.

Wiwik, Muh. Tawil, & Arsyad, A. A. (2022). Efektivitas Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 21 Sinjai. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1131–1138.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.760>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Yuliana, & Winanto, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi *Quizizz* untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Tema 9. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7378–7386.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4092>

Yulianti, Ahmad, R. S., & Torro, S. (2024). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 236–245.
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1211>

- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino. (2021). Pengelolaan LKP Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Lifelog Learning*, 4(1), 15–22.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Ziva Mahendra, K., Rohmah Diah, N., Laura Utami, V., & Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Teknik Tes dan Non Tes Pada Kelas IV di SD Negeri 122 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 819–826.
- Zuhara, N. R., Supardi, K. I., & Susilaningsih, E. (2020). The Effect of The *Problem Based Learning* Model Using *Quizizz* Evaluation on Student's Cognitive Science Learning Outcomes in Elementary School. *Journal of Primary Education*, 9(4), 364–376. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>