

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

Oleh

**NURUL HANIFAH
215060089**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experiment*, dan desain penelitian yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV SDN Cengkong 3. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, *pretest*, *posttest*, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, uji *effect size* dan uji *n-gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil dari uji hipotesis diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar $0,004 < 0,05$, sehingga terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Direct Learning*. Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Direct Learning*, hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 64,30 dan rata-rata *posttest* sebesar 83,20. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata *pretest* sebesar 62,90 dan rata-rata *posttest* sebesar 76,00. Berdasarkan hasil *effect size*, memiliki pengaruh sebesar 0,974 terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan

model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Quizizz* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, Aplikasi *Quizizz*, Peserta Didik SD

***THE EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY
QUIZIZZ APPLICATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN IPAS
LEARNING CLASS IV SD***

By

**NURUL HANIFAH
215060089**

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of students in the IPAS subject at the elementary school level. The purpose of this study was to determine the effect of using the Problem Based Learning (PBL) model assisted by the Quizizz application on students' learning outcomes. This study used a quantitative research method with a quasi-experimental design and a nonequivalent control group design. The population in this study included all fourth-grade students at SDN Cengkong 3. The sample consisted of students from class IV A as the experimental group and class IV B as the control group, each comprising 20 students. The data collection techniques used were observation, pretest, posttest, and documentation. Data analysis was carried out using normality test, homogeneity test, independent sample t-test, effect size, and N-Gain test. The results of the hypothesis testing showed a Sig. (2-tailed) value of $0.004 < 0.05$, indicating a significant difference in learning outcomes between students who used the PBL model assisted by the Quizizz application and those who used the PBL model without Quizizz. An increase in learning outcomes was observed in the experimental class, with an average pretest score of 64.30 and posttest score of 83.20, while the control class had an average pretest score of 62.90 and posttest score of 76.00. The effect size calculation showed a value of 0.974, indicating a strong effect on students' learning outcomes in the IPAS subject. It can be concluded that the use of the Problem Based Learning model assisted by the Quizizz application has a significant effect on improving students' learning outcomes in the IPAS subject.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning, Quizizz Application, Elementary School Students

**PANGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DIBANTU KU
APLIKASI QUIZIZZ KANA HASIL DIAJAR PESERTA DIDIK DINA
PALAJARAN IPAS KELAS IV SD**

Ku

**NURUL HANIFAH
215060089**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku rendahna hasil diajar paserta didik dina palajaran IPAS di sakola dasar. Tujuan tina panalungtikan ieu nyaéta pikeun nyaho pangaruh ngagunakeun model Problem Based Learning (PBL) nu dibantuan ku aplikasi Quizizz kana hasil diajar paserta didik. Méthode panalungtikan nu dipaké nyaéta méthode kuantitatif kalayan jenis panalungtikan quasi experiment jeung desain panalungtikan nonequivalent control group design. Populasi dina ieu panalungtikan nyaéta sakabéh paserta didik kelas IV SDN Cengkong 3. Sampelna nyaéta paserta didik kelas IV A minangka kelas ékspérimén jeung kelas IV B minangka kelas kontrol, masing-masing 20 urang. Téknik nyokot data nu dipaké diantarana observasi, pretest, posttest, jeung dokumentasi. Analisis data dumasar kana uji normalitas, uji homogenitas, independent sample t-test, uji effect size, jeung uji N-Gain. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya bédana hasil diajar nu signifikan antara kelas nu ngagunakeun model PBL dibantu ku aplikasi Quizizz jeung nu henteu. Rata-rata nilai pretest kelas ékspérimén nyaéta 64,30 jeung posttest naék jadi 83,20, sedengkeun dina kelas kontrol rata-rata pretest 62,90 jeung posttest 76,00. Nilai effect size ngahontal 0,974, nu nandakeun yén pangaruhna ka hasil diajar téh kuat. Dumasar kana hasil éta, bisa disimpulkeun yén ngagunakeun model Problem Based Learning nu dibantuan ku aplikasi Quizizz bisa ngaronjatkeun hasil diajar paserta didik dina palajaran IPAS.

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar, Problem Based Learning, Aplikasi Quizizz, Murid SD