

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M., & Haris, A. (2024). Transformasi Filsafat Pendidikan Islam: Merancang strategi Inovatif Pendidikan Multikultural di Era Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Abad 21. *Journal Multicultural Of Islamic Education*, 6(2018), 54– 65.
- Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Cetakan 1, September. Aswaja Pressindo, Yogyakarta
- Andita P.S, Stefanus C.R, Agustina T.A.H (2018). “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 6 No. 1, April 2018.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Arif Ainur Rofiq, A. A., Anjaina, A., & Ulwiyah, N. (2022). *Media Quizizz Mampu Mengatasi Kejenuhan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal. 08(January), 101–112.
- Andriani, D. (2020). Analisis Variabel Independen dalam Penelitian Sosial.
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, M. M., Arta, D. N. C., Bani, M. D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Get Press Indonesia.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta Budiningsih.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28-36.

- Berryman, D. R. (2019). *Ontology, epistemology, methodology, and methods: Information for librarian researchers. Medical reference services quarterly*, 38(3), 271-279.
- Bambang, A. (2018). Teori Tes dan Pengukuran. *Asian Journal*.
- Bina Darma. (2020). Model-model *Pembelajaran Inovatif* di Era 4.0. Palembang: Universitas Bina Darma Press.
- Cyndiani, S., Asmah, S. N., & Nurcahyo, M. A. (2022). Analisis Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 334-341. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.128>.
- Dewi, C. K. (2018). *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot pada pembelajaran Matematika Kelas X*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fairuzia, K. N., Hikmah, A. R., & Kriswandani. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra dan Teka Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI - 4 SMA Negeri 3 Salatiga. *Lebesgue : Jurna Ilmiah Pendidikan Matematika Dan Statistika*, 5(3), 1539–1551.
- Fauzi. (2021). Analisis Penilaian Teknik Tes dan Non Tes pada Kelas IV. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Manajemen*, 3(1), 1-10
- Fathurrohman, M. (2016). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fau, A., Harefa, D., Sarumaha, M., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Fahrezi, I.,(2020). *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. 3(September), 408–415.
- Fau. (2022). *Manajemen Pembelajaran dan Strategi Efektif*. Bandung: CV Mediatama
- Fitriani, R. (2021). "Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar." 10(2), 67-75.
- Fihriallah, M., Azmi, N., & Fadli, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 122-129

- Fathurrohman, M. (2016). Model-model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 113, 16.
- Fihrrallah, R. A., Suresman, E., & Anwar, S. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Show and Tell Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 90. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.19466>.
- Green, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data*. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 3(1), 45-56.
- Harefa, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 116–131.
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Harefa, Y., Halawa, S. A., & Zebua, S. (2022). Penerapan Modelling The Way Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 590–597. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.87>
- Hidayat, I., Supriani, A., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Dengan Siswa SMP Negeri 1 Kunto Darussalam. *Journal on Education*, 06(01), 121–156.
- Harefa, D. (2022). *Konsep Belajar Efektif dalam Konteks Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 55–61.
- Hidayati, N., & Setiawan, B. (2021). "Pengaruh Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran Project Based Learning." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 45-52.
- Husain & Purnomo. (2020). *Metode Penelitian*. Dalam Hardani *et al.* (2020), *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayat, I., Suryana, D., & Nurhalimah, E. (2023). *Pemanfaatan Kahoot dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 112–120.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Rekayasa Sistem Informasi*, 14(1), 23-30.
- Hardani. (2020). Analisis Penilaian Teknik Tes dan Non Tes pada Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 124.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.

- Harahap, A. S. (2021). Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Qosim: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 45-53.
- Hwang, G. J., & Wu, P. H. (2020). "Exploring the Effectiveness of a Project-Based Learning Approach in a Mobile Learning Environment." *Computers & Education*, 148, 103788.
- Inayah, Z., Buchori, A., & Pramasdyahsari, A. S. (2021). The Effectiveness Of Problem Based Learning (PBL) and Project Based Learning (PjBL) Assisted Kahoot Learning Models On Student Learning Outcomes. *International Journal of Research in Education*, 1(2), 129–137. <https://doi.org/10.26877/ijre.v1i2.8630>
- Kemendikbudristek. (2024). *Kementerian Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi*. www.jdih.kemdikbud.go.id,
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- KPPD Indramayu. (2024). *Pendampingan PMM Guru dan KS Indramayu*. Jawa Barat : BBGP.
- Kurniasih, N., Rakhmaniar, A., & Rachman, R. (2021). Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini Melalui Budaya Sunda. *Jurnal Penelitian Sosial Ilmu Komunikasi*, 5(1), 28–36. <https://doi.org/10.33751/jpsik.v5i1.3292>
- Kurniawan, D. T. (2017). *PENGUNAAN MODEL PjBL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS MAHASISWA DALAM MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 2(2), 207–220.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana.
- Laksono, B. P., & Sarsetyono, Y. (2018). Meningkatkan Kompetensi Konversi Energi Dengan Problem Based Learning Dan Video. *Journal of Vocational* 1(3), 13–18. journal.ivet.ac.id/index.php/joveat/article/download/1087/835
- Lutfia. (2021). *Populasi dan Sampel Penelitian*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Lutfi, A. (2020). Pengertian Tes Menurut Para Ahli. *Journal of Educational Technology and Society*
- Maryati, I., Suzana, Y., Harefa, D., & Maulana, I. T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Materi Aljabar Linier. *Prisma*, 11(1), 210. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2044>
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*.

Bandung: Remaja Rosdakary.

- Mustakim, Nuralan, S., & Damayanti, R. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 84 Kota Tengah. *NUSANTARA: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 1(1), 6–9. https://ojs.umada.ac.id/index.php/nusantara_umada/article/view/101
- Maryati, I., Fadillah, N., & Syahputra, R. (2022). *Komponen-komponen Strategi Pembelajaran Efektif*. *Jurnal Pendidikan*, 11(3), 210–218
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/xyhve/>
- Magdalena, I., Oktavia, A., Ismawati, S., & Alia, F. (2021). Penggunaan Evaluasi Non Tes dan Hambatannya dalam Pembelajaran di SDS Sari Putra Jakarta Barat. *PENSA*, 3(1), 67–75.
- Mania, S., Fitriani, F., Majid, A. F., Ichiana, N. N., & Abrar, A. I. P. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 2(2), 274. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i2.16569>
- Nahar, F., Suhendra, A., & Lestari, W. (2024). *Efektivitas Media Kahoot dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. *Jurnal. Teknologi dan Pendidikan*, 9(1), 33-41.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/Nser.V4i3.8682>
- Nainggolan, A. D., Sipayung, R. R., Barus, D. P., Sihombing, R. A., & Siahaan, K. W. A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bunyi. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 2618–2656. <https://doi.org/10.20527/quantum.v12i1.10272>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Dewi, S. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Pada Kelas Iv Mi Hidayatul Muta'Alimin Kota Bekasi. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.170>
- Pratiwi, C. D. Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Mind Map Untuk Meningkatkan

- Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Guru Kita* (JGK), 2(3), 116–125.
- Pratiwi, D. (2022). "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa.", 9(1), 45-56.
- Putri, F. A., & Muzakki, A. (2019). *Kahoot sebagai Media Inovatif dalam Evaluasi Pembelajaran*. *Jurnal EduTech*, 4(2), 88–94
- Pertiwi, G. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik (Survey di SMA Bina Dharma 2 Bandung)*. (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rahmawati, A. (2022). "Efektivitas Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.", 7(1), 23-30.
- Rani, R., & Mujiyanto, A. (2023). *Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Tutor Sebaya di Sekolah Dasar*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 75-83.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Rofiyarti, F., & Sari, A. Y. (2017). TIK Untuk AUD: Penggunaan Platform “KAHOOT!” dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetitif dan Kolaboratif Anak. *Pedagogi*, 3(3b Desember 2017), 164–172. <https://kahoot.com/>
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Wardani, S. P., Khoirunnis, A., Syanin, K., & Rahmadika, F. S. (2023). Efektivitas Aplikasi Kahoot untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Kelas V UPTD SDN 5 Nagri Kaler. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 3118–3125.
- Rusman.(2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Ri'fai, H. (2021). Metode Pengumpulan Data melalui Dokumentasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(1), 45-53.
- Rijali, A. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81–95

- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyanti, E. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 119- 131.
- Sari, D., & Rahmawati, A. (2021). "The Effect of Project Based Learning on Students' Learning Outcomes in Science Subjects." *International Journal of Education and Research*, 9(3), 45-56.
- Santoso, A., & Wulandari, S. (2021). "The Impact of Project-Based Learning on Students' Academic Performance." *International Journal of Educational Research*, 112, 101-110.
- Simanjuntak, M. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2(2).
- Solviana, M. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. 1(1), 14. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v1i1.2082>
- Sunita, N. W., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model *ProjectBased Learning* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Widyadari*, 20(1), 127-145.
- Suherti, & Rohimah. (2017). *Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, T., Ramdani, R. A., & Nurjaman, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheets pada Materi Aritmatika Sosial. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(6), 2173-2182.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Cetakan pertama Penerbit: KBM Indonesia, Yogyakarta.
- Sanistasya, *et al.* (2020). Pengaruh Inklusi Keuangan terhadap Pertumbuhan Usaha Mikro.
- Shobariyah, E. (2020). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1–13.
- Sujarweni, V. W. (2022). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, D. (2023). *Transformasi Dokumentasi Konvensional ke Digital di Instansi Pemerintah*. *Jurnal Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 15(3), 121–135.
- Syukri, M. (2019). Dasar-Dasar Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan. *International Journal of Educational Research Review*.
- Sudira, P. (2023). *Filsafat dan Paradigma Pendidikan Vokasional*. Yogyakarta: UNY Press.
- Supriatna, Y., Dwiatmanto, A., & Rosdiana, L. (2023). *Game-Based Learning: Penggunaan Kahoot dalam Kelas raktif*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 14(1), 45-53.
- Turner, D. P. (2020). *Purposive sampling: A tool for informant selection*. *Qualitative Research Journal*, 20(2), 135-152.
- Tseng, J. C. R., & Tsai, C. C. (2019). "The Effects of Project-Based Learning on Students' Learning Outcomes: A Meta-Analysis." *Educational Research Review*, 26, 100-115.
- Undang-Undang No.20. (2003). *Undang Undang Republik indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha esa Presiden Republik Indonesia. 1*.
- Utami, N. B., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Application Of Problem Based Learning Learning Models to Improve Mathematical Learning Results And Critical Students.
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.210>
- Yusa Nur. (2022). *Implementasi 4C dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Penerbit Edukita.